المناوب



فؤا دعبدالحميد عنفاوي



المؤلف في سطور :

- الله الابتدائى والثانوي بمكة المكرمة .
- % تخرج من جامعة القاهرة كلية الآداب عام ٥٦ ــ ١٩٥٧ م .
 - الله يحمل دبلوم علاقات عامة من لندن ١٩٧٠ .
- * بدأ عمله الصحفي عام ١٣٧٧ هـ في جريدة السدوة ثم في مجلسة قريش اللين كاننا تصدران من مكة المكرمة .
- أصدر أول مجلـــة رياضيــــة متـــخصصة في المملكـــــة عام ١٣٨٠ هـ واستمرت حتى عام ١٣٨٤ عند صدور نظام المؤسسات الصحفية .
 - ※ كتب في مجال الرياضة وساهم في النشاطات الرياضية .
- ** شارك في مجالس الأندية الرياضية .. الوحدة بمكــة المكرمــة . الــنصر بالرياض . الأهل بجدة .
- # طاف جبع أنحاء العالم وكتب إنطباعاته ومشاهداته في جويدتي الوياض
 وعكاظ.
 - الله عان ولازال يكتب أبواباً ثابتة في :

عكاظ: « غاذج بشية » .

المدينة : « قضايا اجتماعية » .

الندوة: « حديث القبلم » .

- ** تنقل في عدة وظائف حكومية ، وتقلد مناصب رئيسية في وسائل الاعلام منها : « مدير عام الصحافة المناعد » ثم « مدير عام المطبوعسات » ثم « مستشار للشئون الاعلامية » . انتقسل بعدهسا إلى جامعسة الملك عبدالعزيز : جدة « مديراً عاما للعلاقات والشئون العامة والاسكان » .
- شدرت له أربعة كتب منها روايتان ويعكف الآن على إصدار رواية طويلة
 تحت عنوان : « بتر الأحزان »





ل لبالوست رياضهٔ فكرية .. ومنعهٔ ذهنية

36

الغلاف:

فكرة : عبيرفؤادعنقاوي

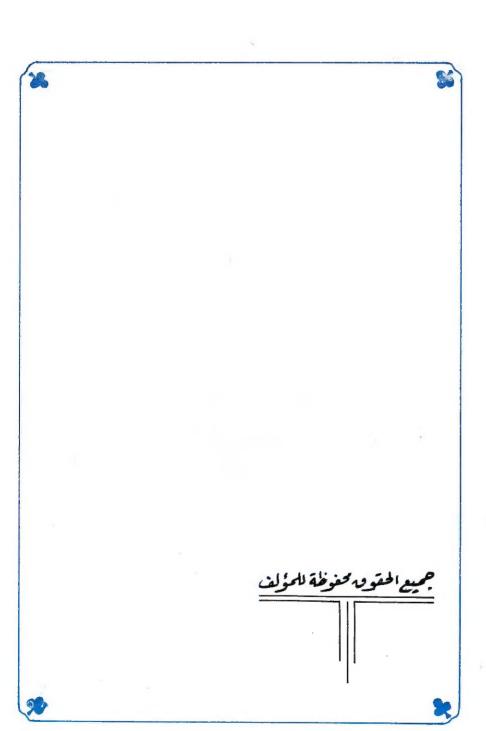
تصميم : لمعماري/ساميعنقاوي

التصويرلغوتغراني: عيسى عنقاوي

3

للوهداري ..

إراغ دارا جحيب والرياضة .. برنيسة .. فوهنية .. أو كاربت .. و هنية .. أو كاربت .. و هنية .. أو كاربت .. و الفنون والشعبية .. و الفنوي ساهم في توجيب طاقاست للإنسان .. ولا ووله والنوي ساهم في توجيب طاقاس والفنات .. ولا ووله والنوي الأنفظ حوالس والفنات .. ولي در مان ومكان



البلوت:

رماضة ذهنية ... ووسيلة ترفيهية تنطلب ننظيًا وضوابط ... حتحت يمكن أن تفام عليها مسابقات محلية وبطولات عالمية .

« أميرالثباب »



الطفحاة الأخبرة





فى كتاب « البلـــوت

الاستقا فؤاد عنقاوى الذي يقوم باول بحث علمي عن لعبة والطِّلُوتِ ، المُنتشرة في اوساط الشباب والشيوخ يتناول لعبـة و الطُّوت ، من عدة جوانب ابرزها الاثر الاجتماعي

المجدير بالذكر ان العنقاوى قد فرغ من أعداد الجزء النظرى ق بحثه وهو الان بصدد الجزء التطبيقي وقد شوهد العنقاوى في ، اربعلوية ، التوفيق بمارس اللعبة مع الصديق محمد مناع بغرض تسجيل بعض الملاحظات .. الطريف أن العنقاوي والناع قد تعرضبا لجموعة من الهزائم في ثلك الليلة





بجمع مادة كثابه الذي سيطرهه قريبا والذي يعلوي عل كاريخ وبداية هذه

العظاوى وزع استمارات استبيان عل شرائح هديدة من المجتمع رجالا

اللعبة الشعبية ..

و يتوقع البعض الذيوع والانتشار تعتقب (البلوت) الذي اعده الزميل الاستلا فؤاد عنقلوى .. وذهبوا الى انه سيضرب الرقم القياسي في الثوريع .. وعلق احدهم على ذلك بأن مثل هذه الكتب هي التي تلقى الرواج علليا وذلك على عكس الكثب الثقافية والعلمية الجادة .. وهذا جال سوق الكتاب ...

	1
نقب الأوران	
hand year laws	

11AY/0/	الخميس ۲۸	page 15_	الصفحة ١٥

دي ، ومن المنتظر أن يضع الكتاب لاغتلاف القواعد المتبعة حاليا في سة اللعبة ومن القرر أن يتم تنظيم يلة على مستوي الناطق السعودية مع س جوائز وكؤوس القائزين في هذه

Ш	Control and American
	أو الياوية كظاهرة اجتماعية تفلطت في المجتبع السعودي على مختلف طبقات يوطراقت ، الى حد انها السبحت موضوع كتاب يمكن بدائيا على كتابته الاستاذ غزاد البدالسمية عظامي انها
	الاكتاب سيدتر على وجهين متنافضين لهذه الطامرة الاول أن البلوت وسيتسعه منافعا في التأثير البلشر على الفكر مما نتج عنه الحسار العطاء والبعد عن الثقافة الداما
	يانيانية الكلائي : أن البلون رياضة ذهنية تركت بمسائها واضعة عل كثير من شرائع المبتدع "من جهة ويسمت اللمدة اللقاء على صميد المسدانة والمبة من جهة أخرى
5	يمخوف يستجهن الاستاد عظاري باراه وافكار رجال الفكر والثكافة والفر والارب ويجال أغل والاحمال المهتمين بهذه اللعبة لاخراج هذا الكتاب شياملا لاراه فئات المهتميم .

۱۱۱ دسیم ۱۸۱ م عكاظ - الارجاء

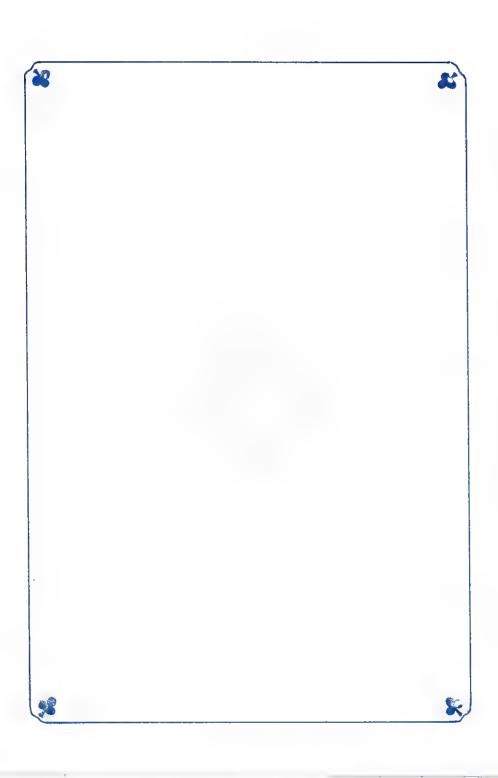


الفصل الأول

- مدخسل
- لمحة تاريخية ورؤية اجتاعية
- كيف تطورت لعبة البلوت ؟
 - البلوت في الاوساط العالمية
 - لماذا البلوت ؟ ؟









مرخسال

الزمان : صيف ١٤٠٣هـ .. ١٩٨٣م .

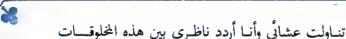
المكان : كان .. الريڤييرا الفرنسية .

في ليلة من ليالي القمر ..

السماء صافية .. والنجوم ساطعة .. ونسمات عليلة تداعب أوراق الشجر ، وزرقة البحر تمتد وتتطاول حتى تعانق نهاية الافق ..

كنت أكتب الفصل الأخير من رواية «تواب ودماء» ... وأصابني من الضجر ما أصابني بعد ساعات متواصلة من الكتابة .. نزلت من غرفتي في ذلك الفندق الذي يتربع على أعلى قمة جبل من جبال « كان » الملتفة حول البحر .. نظرت إلى النزلاء الذين لا يتجاوز عددهم اصابع اليد .. من بقايا الحرب العالمية الأولى .. ، ضحايا من النساء ، وعساكر وجنرالات متقاعدين .. الصمت يلف المكان ، موسيقي خفيفة تنبعث في حزن رهيب .. الكلام همسا ، والحركة رمزا ، والكل منشغل بنفسه ، غارق في همومه ..





تناولت عشابي وانا اردد ناظري بين هذه المخلوقات التي هرمت وهرئت .. وتساءلت : كيف يقضون أوقاتهم المملة فيما بقى لهم من عمر ؟؟؟ واقتربت من سيدة عجوز كنت أراها دائماً منهمكة في « فتح البخت » أو « لعبة الحظ » تسحب ورقة وتضعها بين صنواتها ، وكأنها ترتب مستقبلها وفق خطة الورق امامها ، .. وقفت اتأملها .. لم تحس بوجودي ، جلست بعيداً عنها . مرت ساعة أو أكثر .. وأنا أرقبها .. سيدة في الثانين أو تزيد .. لديها من القدرة والصبر والجلد ما يمكنها من أن تقضى ساعات النهار وجزءاً من الليل مع ورق اللعب ..

سحبنى ذلك التفكير إلى بلدى .. إلى جلسات البلوت حيث تقضى « البشكة » فى لعب البلوت ساعات وساعات من مساء أو ليل .

وتساءلت مرة أخرى: هذه السيدة العجوز تقتل وقتها الذى لا تعرف كيف تستغله أو لا تقدر أن تشغله .. لا يهمها إن أدبرت الدنيا أو أقبلت!!!

ما بال أولئك القوم يقضون ساعاتهم ويقتلون الوقت



ويقفون في وجه الزمن ... يلعبون ... ويلعبون!

البعض يقول: إنها تسلية!!

وآخرون يدعون : إنها تزجية فراغ!

والذين يستمتعون بلذة اللعب يصرون على

أنها رياضة ذهنية يجدون فيها جمالاً ومتعة !!

وطافت برأسي الفكرة .. ما لبثت أن توسعت قاعدتها ،

وتفتحت أمامي قنوات للتأمل والتفكير، وتـزاحمت

الأفكار ..

من أين أبدأ ؟

وكيف ابدأ ؟

ومرت ساعات وأنا أتقلب على فراشى . . جفا عينسى الكرى ، وقض مضجعي ذلك الهاجس . .

هل يستحق البلوت كل هذا التفكير ؟ وهـل يستـوى أن ينبرى كاتب روائى للبلـوت

والتأليف عنه ؟

وكان السؤال الصعب:

هل يتقبل القارىء مؤلفاً عن لعبة من ورق ؟

ثم السؤال الأصعب:

كيف ينظر ويستقبل المجتمع كتاباً عن البلوت ؟







ولكن الأفكار شطحت وأتسعت ...

وكانت هناك علامات استفهام تتراقص أمام عيناى : ألس البلوت واقعاً ملموساً في مجتمعنا؟؟ أليس شيئاً يستحق البحث والتقصي؟؟ ثم نظرت إليه من جانب آخر:

من يستطيع أن ينكر أن البلوت لا يعتبر وسيلة للتقارب والتآلف؟!!!

ومن لا يجرؤ على القول بأن البلوت _ أيضا _ مدعاة للشقاق والزعاق بين الأصدقاء والأقارب ؟! وكان الجواب مُأْرجحاً.. نعم.. لا، نعم.. لا، نعم.. لا ولكـــل مــن « نعـــم » « حجــج .. وبراهـين » ولكا من « لا » « اتهامات .. واثباتات » .

* * *

ووجدت نفسي مدفوعا إلى الكتابة ..

وضعت الأفكار .. رئبتها .. كتبت الأصول ، ونظمت الفصول ، توسعت القاعدة .. حتم إذا ما عدت إلى أرض الوطن .. أعلنت فكرتى إلى نفر من الأصحاب والأصدقاء .. فلقيت من تأييد الفكرة ما لقيت .. توجهت إلى صاحب السمو الامير فيصل بن فهيد بن عبدالعزييز



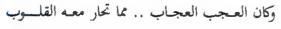


"الرئيس العام لرعاية الشباب وتشرفت بمقابلته .. وعرضت على أنظاره الفكرة وما آلت إليه من عزم على وضع مؤلف عن البلوت .. يجمع قوانين اللعبة واختلافاتها ، ثم يصهرها في نظام موحد .. شد على يدى وأنا أودعه ، متمنيا للكتاب والمؤلف التوفيق والعون ..

وارتأیت ان ابدأ باستطلاع آراء الناس .. عمومهم وخصصتهم ، لا أقصصت على شریحة واحصدة من المحتمع ، فطالما أن جمیع شرائحه قد أرتبطت بالبلوت .. فلیس لى سوى أن أستطلع آراءهم ، وأتغلفل فى النفوس .

وهكذا كان .. ووجدت تجاوباً واقبالاً عمّقا الفكرة في نفسي ..

وانطلقت فى كل مدينة من مدن المملكة الهامة ، وحضرت كثيراً من مجالس البلوت .. اجمع الآراء ، ووجهات النظر المختلفة فى طريقة لعب البلوت ، واستمع إلى فلسفة كل بشكة فيما تخطه لنفسها من نظم ، وما تضعه من شروط واتفاقات جانبية ..







والألباب ..

اختلاف يعقبه خلاف ..

وخلاف يؤدى إلى اختلاف ..

وكاًن البلوت بحر لا قرار له .. يغوص فيه من يغوص - يستخرج اللاَّلُ والمرجان ، أو يلاقى هجوما من قرش ، أو يَحْظَى بصيد من حيتان ..

* * *

.. كان يتشاور معى نخبة من الأصدقاء فى وضع النظام الموحد .. وكدنا نختلف فى ذلك .. أو قل إختلفت وجهات النظر مرات ومرات ..

أرتضينا أن نزيد عدد المتشاورين ثم نأخيذ بحكيم الأغلبية في تقنين الليعب ووضع أسس سليمية تبعيد الجدل ، وتقضى على الخلاف .

※ ※ ※

وانتهى جمع المواد .. بعد أن تجمعت لدى الآلاف من _ أجوبة الاستبيان _ واشترك فى اعداد الأسئلة وتوزيعها وتحليلها مركز الأبحاث بجامعة الملك عبد العزيز بجدة وأعمل فيها نظرياته وتقنياته ..







واصبح الكتاب جاهزاً ..

وقد استغرق اعداده زهاء ثلاثة عشر شهرا .. واستنفذ كل جهد وطاقة .

※ ※ ※

ثم مرت على الكتاب ظروف عصيبة .. وأيام ثقيلة ، ولكن الأمل كان كبيرا ، والجهد كان أكبر .

تخلل هذه الفترة من الانتظار معاناة وترقب .. وأستميح القارىء في أن أنقل إليه صورتين من صور المعاناة التي مرت بالكتاب قبل أن يأخذ طريقه إليه .. وبالمؤلف بعد أن أستجمع قواه ..

فعند عرض الفكرة _ مبكراً _ فى ترجمة الفصل الحاص بالبلوت ونظمه وقواعده على نخبة من الأصدقاء والمحبين .. رشح بعضهم مكاتب متخصصة فى الترجمة يقوم بها فريق ممن ملكوا زمام اللغة الانجليزية ، وتمكنوا من اللغة العربية _ وهم من غير السعوديين _ وبعرض النص الكامل لنظام البلوت على عدد منهم .. وبعد القراءة والمراجعة اعتذر البعض ، والبعض الآخر قدم نموذجا للترجمة لا يحوى المعنى أو المضمون سيما فيما يختص بالمسميات والمصطلحات ..



حملت أوراق _ مثقلا _ ووضعتها أمام طاولة واحد من الشباب الألمعى ، وأنا أعلم مسبقا أن نهاره كله من الشباب الألمعى ، وأنا أعلم مسبقا أن نهاره كله يقضيه بين أوراق الهيئة الملكية لمشروع ينبع ، وليله يسهره مع عروسه على ضوء القمر .. ابستسم إبتسامة عذراء .. واعتذر في رقة وأدب .. ولكن !! كل ذلك لم يشفع له ، بل وجد منه إصرارا لأسباب كثيرة . من أهمها :

أولا : انه ضليع في اللغة الانجليزية متمكن من اللغة العربية _ إذ هو رئيس قسم الترجمة في دائرة عمله واختصاصه .

ثانيا : أنه من المشهود لهم بالحرافة والمزاج في لعب البلوت وهذا يعنى فهمه المطلق واستيعابه للقوانين والأصول .

ثالثا: ان للكتاب دالة عليه .. فإن لم يكن الاستاذ هانى مشهور باعشن هو الذى يترجم اصوله ومعانيه .. فليس لغيره أن يخط حرفاً فيه .

واستمر يغازل الكتاب أحد عشر شهراً .. حتى استطاع أن يمسك طرف الخيط ويتوغل في تعاريجه ..

وجميل أن يجد المرء صديق يعتمد عليه في







الملمات ، .. وكانت تلك وربى من أكبر المعضلات .

※ ※ ※

الصورة الأخرى التى عانى منها المؤلف وأتسعب بها غيره ممن اشتركوا معه فى رسم ووضع تصور للغلاف .. انه رمى على الطاولة المعادلة الصعبة الدقيقة .. فالكتاب فى محتوياته اشتمل على ثلاث مجموعات .

- ٠٤ ٪ تتحدث عن النواحي الاجتماعية
- ٢٠ ٪ تحمل إلى القارىء معلومة ثقافية
- . ٤ ٪ تشرح وتقنن البلوت كلعبة جماعية

والمطلبوب أن يكسبون الغسبلاف معبراً عن هذه المجموعات الشبلاث بحيث لا تطغسى مجموعة على الأخرى في الفهم والادراك ، وشريطة أن لا تعطى القارىء انطباعاً عندما تقع عيناه على الغلاف بأنه كتاب يتحدث عن البلوت كلعبة ، أو البلوت كظاهرة اجتماعية ، أو تسلية أو فن ..

فكان أن وضع تصور وآخر ، ثم تصور وآخر .. إلى أن وصل الكتاب إلى مرحلة استنزفت كل الأفكار المطروحة بواسطة المؤلف والفنانين والسرسامين والمشاركين في الرأى ..







وجعت كافة المقترحات والرسومات وتم ادخالها وحدة الكمبيوتر التى تستطيع أن تتلاعب بالصورة أو اللون أو الرسومات وتعطيك ما تطلبه فى ثوان معدودة بموجب مقاييس ومعايير هندسية محددة .

وأفرز الكمبيوتر عشرات من التصورات ..

وخضعت الصور لمسافات ومساحات وخطوط ألوان لا حصر لها .. وبقى الاختيار .. أو مزج وخلط ما فى الصور فى لوحة واحدة .

وهكذا دارت رحى الطاحون عشرات ــ لا بل مئات المرات ــ حتى استتب الأمر على هذا الغلاف شكلاً وموضوعا ..

وهاهـو الكتـاب _ بحمـد الله وتوفيقـه _ بين يدى القارىء ..

أول كتاب في البلوت ..

يستقصى .. يشرح .. يبين .. يوضح .. ويقنن . والشكر هنا يزجى لكل من ساهم معنا .. رأيا .. أو فكرة .. أو مؤازرة ..

لا أريد أن أخص اسماً أو شخصا ..

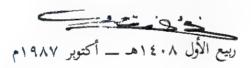
فالكل قد اشترك : فكراً ، وعقلا ، وعاطفة





وسيترك الباب مفتوحا لأراء القراء والمعنيين بالأمر فيما لو خطر لأحدهم تعليق أو اضافة أو رأي جديد .. وسيكون موعدنا معهم في الطبعة القادمة ان شاء الله .

فالى كل هؤلاء . واولئكن .. التحية والامتنان والتقدير والمحبة



عنوان المراسلات:

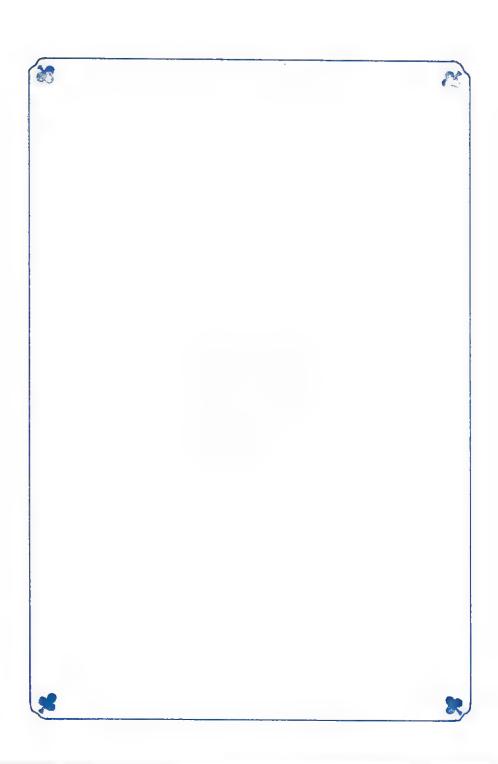
ت: مکتب،۲۰۲۲ ۲۷۲۳۵

ت: منزل ۲۷۱۵۱۳۰

ص٠پ ۲۷۲۳

جسدة ٢١٤٦١









الحة تاريخية .. ورؤية لاجماعية

فى التماريخ دوماً دلالة تتميز بها الشعوب ، وسمات تطبع اخلاقياتهم وسلوكهم .

قريش .. تميزت عن بقية قبائل العرب وسادت على غيرها بما حباها الله من نسب وسؤدد ، وعزة وأصالة.

كان لها الفضل قبل الاسلام ثم أكتمل لها الفخر بعد الإسلام

فمنها أختار المولى عز وجل رسول الهدى محمد عليه .. ومن بين رجالها وقف صناديد العرب وفرسانها ، وشجعانها وكرماؤها .. يؤازرون النبي المرسل ، ويجاهدون في سبيل نشر الدين الاسلامي .. إلى أن أستتب الأمر وسكن الايمان قلوب المسلمين ..

وقريش تُمثّل الدرة في تاج مكـة ومكة هي قلب الحجاز النابض

والحجاز يمثل الصدارة في جزيرة العرب اجتماعيا وحضارياً .. فكانت قبائل العرب تفد إلى الكعبة التي أمر الله نبيه ابراهيم وابنه اسماعيل عليهما السلام ببنائها ..

كما كانت الوفود التجارية ترد تباعاً محملة بالهدايا النفيسة والبضائع الغالية النادرة من الشام واليمن والهند .. وغيرها من البلدان .



وكانت تُنقل اليهم حضارات من سبقهم من دول كالفرس والروم اللذين تمركزوا في بلدان قريبة أو مجاورة كالشام والحيرة وما وراء البحار ..

كما كانت ملتقى الأفكار ، ومحل تسابق الشعراء ، وميدان الفصاحة والبلاعة والخطابة .

وكانت تُعلق القصائد الحولية على ستار الكعبة والتي كان يحج إليها الشعراء من جميع القبائل ، والذين كانوا ينتهزون اقامة سوق عكاظ وذى المجنة وغيرهما ليتباروا في الفصاحة والبيان ، والابداع والخلق .

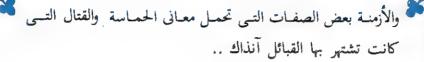
* * *

اذن .. فقد توفرت للحجاز عوامل كثيرة من الفخر والعـزة والمكانة المرموقة، والرفاه والفصاحة ..

كما تحقق لهم ولحقبة طويلة من الزمن المركز الثقافي والحضاري والتجاري .

وكان طبيعيا ان يترك كل ذلك أثره فى نفوس الحجازيين وان يجعل منهم مجتمعاً حضارياً مرفهاً تميل به الأيام إلى الراحة والسكون ..

كاكان طبيعياً أن تتغلغل تلك السمة في طباعهم فتدفع المجتمع بصورة أو بأخرى إلى ان تنسل منه على مر العصور



* * *

لقد برز في الحجاز شعراء على مر العصور تميزت اشعارهم بالرقة ودقة الجرس والحس الموسيقي .

كا اشتهر فيه المغنيون والقينات كما لم تعرف في بلاد أخرى .. على رأسهم معبد وابن سريح والفريض ..

وكنت تتلمس الذوق والحس المعنوى والمادى فى كل فعل وقول وعمل .. فقد استطاعوا ان يستغلوا تلك الحضارات التى كانت تفد إليهم ، كما استفادوا من رحلاتهم وزياراتهم إلى المدن والبلدان التى سبقتهم في الحضارة والرقي .

وكانوا فوق _ هذا وذاك _ يتمتعون بحس مرهف وذوق سلم رقيق .. يميزهم عن غيرهم من القبائل التي كانت تتصف بالفطرة والسلوك الذي يصدر عن طبيعة صحراوية جافة ..

ولعل التاريخ يروى أو يوجز لنا الفرق فى وصف الشاعر البدوى __ على بن الجهم __ الذى خرج من قبيلته وجوّها ومجتمعها مادحاً اميراً أو خليفة قائلا:

أنت كالكلب في حفظك السود

وكالتيــــس في قـــــراع الخطـــوب

S'

ثم لما عاش في المدينة وشاهد أنماطاً من الحضارة والمدنية وتطبع بطباع أهلها .. أنشد فاطرب ، وقال فسحر :

عيرون المهابين الرصافة والجسر

جلبـــن الهوى من حيث ادرى ولا أدرى

* * *

أمتد هذا التميز زمنا ..

وصاحبت تلك الميزة المجتمع الحجازي ازمانا ..

فعلى مر العصور ، وتعاقب الخلفاء ، والحكام ، وأمراء المسلمين ..

ورغم ما شهده التاريخ من فتوحات اسلامية وغزوات وحروب وحوادث كان لها ابعادها الاجتماعية ، ظلت هناك طبقة عرفت بميلها إلى الوداعة والرقة ، وجنوحها إلى الحياة المترفة ، وان كانت لا تصل إلى البذخ والتبذير .

※ ※ ※

وجاء العهد العثاني ...

فعمل على ترسيخ تلك الصفات من منطلق الحفاظ على التركيب الاجتماعي والتقاليد الموروثة ... فأغدق على الحجاز بسخاء ... وأوقف على المعالم الدينية الاسلامية فيه الأوقاف الكثيرة ... مما ساعدهم في البقاء على ذلك الوضع الاجتماعي المتميز ...





والتاريخ والأجداد أيضا يروون لنا كيف ان مجتمع مكة المكرمة منذ النشأة الأولى وإلى الزمن الحاضر كان يتصف بالطيبة والكرم ..

كانت وفادة الحاج وسقايته ورفادته قد تغلغلت في نفوسهم، واصبحت عادة الكرم والعطاء في دمائهم ..

فهم قروم في الديانة عابدون وفي السماحة والكرم متميرون

لا هم ولا غم ..

بل أنس وأفراح ..

لا يشغلهم واقعهم عن غدهم .

لا يتأسون على ماض مضي ..

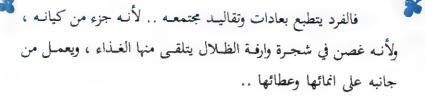
ولا يرتقبون أمراً مستبعدا .

كأنهم بذلك طابقـوا النظريـة التـــى قام على اساسهـــا علـــم الاجتماع Sociology وتركيبه وتكوينه وطبقوها .

« الفرد والجماعة التي يتكون منها المجتمع وتتشكل فيه طبقات متباينة الأفكار مختلفة المستوى »

ولما كان الكون يخضع لنظم وعوامل شتى .. فإن المجتمع أيضاً تتحكم فيه قوانين ونظم من جهة .. وعادات وتقاليد من جهة





ولكل مجتمع عاداته وتقاليده ونظمه في مختلف أنشطة حياته .

وتتخد هذه العادات والنظم صوراً وأشكالًا تتناسب وطبيعة هذا المجتمع الذي تتحكم فيه عوامل بيئية ووراثية بالاضافة إلى التطور الحضاري والثقافي للمجتمع نفسه.

وتطور المجتمع يرجمع به إلى خصائصه الذاتية أولاً ثم إلى إحتكاكه بالمجتمعات الأخرى ومدى التأثير المتبادل بينهما .

والتبادل الثقافي والحضارى بين المجتمعات .. أمر معروف منذ فجر الانسانية الأول ، وتندرج فيه كثير من العادات والتقاليد والنظم ، منها عادات تختص باللعب والتسلية والتي تختلف اساليبها باختلاف المستويات الحضارية والثقافية للمجتمعات ، كا تختلف باختلاف مراحل أعمار اللاعبين .

ومظاهر اللعب تُعبّر عن روح المجتمع نفسه، وتعتبر متنفسا عن افراده . وتتسامى بنوازع الصراع بين الأفراد والجماعات .

ومن الألعاب ما يعتمد على المهارات الحركية أو العقلية أو الجمع بينهما .

وأرقى الألعاب من الناحية الاجتماعية هي التسى تجمع بين فريقين أو أكثر .

والمقصود تلك التي توثق الروابط بين مجموعة الفريق الواحد .

* * *

لايمكن حصر الألعاب وأنواعها __ بطبيعة الحال __ ولكــن يمكن التقريب استناداً على ما تناقلته الألسن وتواترت فيه الأخبار عن المجتمع الحجازى منذ زمن بعيد .

فمن الألعاب الفردية التي تعتمد على مهارات فكرية ورياضة ذهنية :

الداما

الشطرنج

الكونجفة

الضومنة

الكيرم

البشيس







ومن الألعاب التي تلعب بورق اللعب (الكارت):

الهندية

لأنديه

السكسين _ السكسيم

الكوظ

السن زيتو

الزلطو

الجوكر

الكنستا

الإينو

الشيبة

عروستي

بنكس

الباسرة

البنىك

الطرنيب

التمانية المجنونة

البالطو

الاسكامبيل



كيف تطورت لعبة اللياوس .. ؟

اختلف الرواة في كيفية ظهور البلوت في الحجاز ..

غير ان أكثر الروايات المتواترة تشير إلى أنه ظهر في النصف الشاني من القرن الهجرى الماضيء أى في نهاية العهد السعثماني وفي أواخر أيام حكم الأشراف الذين حكموا الحجاز وما جاورها.

ويعتقد أنها لعبة أوربية وصلت إلى الحجاز عن طريق الهند بما كانت تمثله العلاقة بين البيوت التجارية في مدينتني مكة وجدة وبين الهند .

ونلاحظ في مسميات ومصطلحات البلوت _ والتي لا تزال تستعمل حتى الآن _ بعض الكلمات الانجليزية والفرنسية ..

غير أن الشيخ أبا تراب الظاهرى _ العلامة والمؤرخ المعروف _ يتحفظ على هذا الرأى ويقول: ان ورق اللعب ومن ضمنه لعبة البلوت يرجع أصولها إلى الهند شكلا ومضموناً .. والدليل على ذلك أن اسماء أنواع الورق (الكالة ، والشيرية واللال ، والشوكت) كلمات كلها هندية الأصل .

وقد لاقت لعبة البلوت رواجا كبيرًا ، وطغت على بقية الألعاب الأخرى التي كانت سائدة آنذاك ..



وكانت هناك بيوتات كبيرة في مكة وجدة مشهورة يرتادها الكثيرون من وجوده المجتمع .. يقدم فيها اصحابها الولائم والذبائح .. يتسامرون ويتطارحون الشعر .. ويتبارون في الكلام ، .. ويتسابقون في الألعاب .. وفي المقدمة البلوت .

كانت تلك البيوت تتناوب أيام الأسبوع بحيث لا تمر ليلة دون اجتماع ، وتدور أيام الأسبوع دورة اسبوعية .. والكل في لقاء دائم مستمر .

كانت هناك جماعات = (بِشَكُ) كا يطلق عليها = ما أن يذكر اسماء لاعبيها حتى تكون مدعات للتحدى بين بعضها البعض .

ما لبثت هذه اللعبة (البلوت) أن أنتشرت في مدن أخرى .. إلى أن اصبحت اللعبة الرئيسية الأولى في كافة انحاء المملكة ، بحيث لا تجد جماعة تضمها مناسبة سعيدة إلا وتجد لعبة البلوت محور تلك الجماعات بما تثيره من حماس. وبما يعتبره البعض تنفيسا من مهام المسئوليات ومتاعب العمل .. ودرءاً عن الخوض في القيل والقال مما يندرج تحت الغيبة والنميمة ، وحاجزا منيعاً لألعاب أخرى خطيرة على المجتمع .

ان البلوت بما له من شعبية في مختلف الأوساط أصبح مقبولا لدى أي جماعة لأى شخص مهما كانت درجة ثقافته أو مركزه

الاجتماعي أو التعليمي أو المالى .. ويكاد الشخص الذي لا يلم بلعبة البلوت يجد نفسه غريبا وسط المجموعة إذا دارت رحى اللعب .. حيث نجد الجميع بين مشارك في اللعبة ، أو متطلع لدوره ، أو متحمس لفريق ، أو معلق على ما يدور ..

لهذا يمكن القول بأن لعبة البلوت تعتبر جوازاً مرورياً معتمدا مقبولا لدى (البشك) .. وهي جيدة التوصيل في تكوين العلاقات الاجتاعية ، كما تعتبر وسيلة من وسائل اللهو البرىء ،وعاملاً مهما في تغذية أواصر الصداقة بين أفراد المجتمع وطبقاته .

وكأي قضية أخرى .. لابد هناك من مؤيد ومعارض . فاولئك الذين يتحفظون أو يعترضون على البلوت كلعبة استقطبت وجوه المجتمع ومختلف طبقاته وصرفتهم عن القراءة أو متابعة الأحداث العالمية ومناقشة القضايا المحلية والبحث عن مخارج لها وحلول .. يقفون موقفا عدائيا من البلوت .. ويقولون : لو أن نصف ذلك المجهود ، ونصف تلك الحماسة التي تعطي للبلوت صرفت على التثقيف والتحصيل .. لكان من الممكن أن يتغير وجه المجتمع ، وكان يمكن للشباب ان يجد مجالات أخرى للبناء ..

وسنجد في الاستبيان _ أو الاستطلاع _ الـذي اجريناه بعضا من الاجابات الصريحة .

وسنقف على نتائجه وتحليله ووجهات النظر التي تؤيـــد أو_



تنظر إليه في خذر ..



* *

*





الابلوك في للفوساط العالمية:

نتيجة للاستبيان الذي أجريناه مع مختلف طبقات المجتمع وشرائحه المتعددة ، وطبقا للاحصائيات التي توفرت .. استطيع ان أقول ان هناك ما يقرب من ٨٥٪ من أبناء المدن الكبرى في المملكة يستطيعون أن يؤدوا لعبة البلوت .. والغالبية منهم _ باتقان محكم ..

ورغم ذلك .. فأنى لم أسمع فى زمن مضى ، « أو أر في أيامنا هذه » عن اقامة مباريات _ أو دوري _ في البلوت يتنافس فيه فريقان متآلفان متفاهمان فى طريقة اللعب وأسلوبه كما هو الحال في ألعاب معروفة أخرى .. كالبريدج ، أو الشطرنج ، وبالرغم أيضاً .. أنى أميل مع الرأى القائل بأن البلوت رياضة فكرية محضة تحتاج من اللاعب إلى تفكير مستمر ، وسرعة بديهة حاضرة على الدوام ، وإنتباه ، وتيقظ ، ثم تركيز على الحسابات المبنية على إفتراضات عديدة .. مما يبعده عن كونه لعبة للتسلية فقط أو تزجية فراغ .

إن البلوت يتشابه في مضمونه وقوانينه مع لعبة البريدج العالمية والتي تَدَّعي كثيرا من الدول الأوربية نسبتها إليها .. غير أن شهرة البريدج وتداولها والحفلات الخاصة التي تقام على شرف بطولاتها .. يخرجها من الملكية الخاصة إلى الشمولية العامة ، ويجعلها دولية

بدون منازع .



لماذا أنحصر البلوت في مدن المملكة ولم ينتشر في الدول الأخرى عربية أو أوربية أو أمريكية ؟؟؟

ولعل في هذا البحث الموجز الـذي استخلصتـه من كتب ثلاث ما يلقى الضوء على الاجابة :

الأول باللغة الفرنسية عنوانه: LA BELOTTE

B. RENAUDEET : ختبه مؤلفان هما : P. MANAUT

ونشر عام ۱۹۷۱ م .

والكتاب الثاني باللغة الانكليزية عنوانه :

HOYLE'S RULES OF GAMES

ALBERT H. MOREHEAD : کتبه مؤلفان هما :

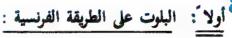
ونشر عام ۱۹۲۳ م

والكتاب الثالث باللغة الانجليزية .. عنوانه :

SCARNE'S ENSYCLOPEDIA OF CARD GAMES

JOHN SCARNE : کتبه المؤلف :

ونشر عام ۱۹۷۳ م .



يَدَّعى مؤلفا الكتاب الفرنسي أن البلوت لعبة فرنسية . وقد قام المؤلفان بشرح أصول البلوت وقواعده وقوانينه ..

والكتاب يقع في ٣٢ صفحة من الحجم المتوسط ، وقد حاول المؤلف بتسيط وشرح اللعبة ..

ونوجز هنا أهم قوانين البلوت على الطريقة الفرنسية : وهـ و نوعـان TRUMP حكـم . NONTRUMP غير حكـم .

١ _ يَلْعب البلوت لاعبان أو ثلاثة أو أربعة .

٢ _ عدد الورق = ٣٢ = اثنان وثلاثون ورقة .

٣ _ إذا لعب البلوت أربعة لاعبين تكون القهوة (١) من (ألف)
 ١٠٠٠ بنطا . وإذا كان عدد اللاعبين أقبل فتتراوح القهوة
 من (٥٠٠ _ ٥٠٠) خمسمائة _ إلى _ ثمانمائة .

(ملحوظة) القهوة _ عندنا _ تلعب من ١٥١٠ بنطا (ألف وخمسمائة وعشرة) ولكنها تُقسم على عشرة فتصبح

⁽١) القهوة : معناها = أن تصل اللعبة إلى نهايتها وذلك بأن يحرز أحمد الفريقين العمدد المحدد _ وهي في اللغة الانجليزية = GAME .

- 86
- غ حالة لعب البلوت بلاعبين اثنين أو ثلاثة لاعبين _ يلعب
 كل لاعب لصالحه، ويُحسب له ماأحرز من ابناط .
- أعلى نسبة يتحصلها فريق مكون من لاعبين هو ٨٠٠ بنطا
 ONE HAND . وذلك في لعبة (لفّة = صكة) واحدة .
- تظام الاضافات لا يختلف كثيراً عما هو معروف لدينا غير أن :
 - ٤ أولاد = ٢٠٠ في الحكم
 - ٤ تسعات = ١٥٠ في الحكم
 - ٤ اكات = ١٠٠ في الحكم وتعتبر أقوى من ٥ ورقات متسلسلة .
- ٧ تخضع الاضافات _ أيضا _ لنظام الكبير ، وللأسبق معنى أن الصرا الكبير يلغي الصغير ، كما أن الصرا الأول يسبق الثاني إذا تساويا . . كما تُرجَّحُ وتكسب اضافة الحكم عن غيرها حتى ولو تساوت أو سبقت ..
- ۸ شيبة وبنت يُشكّل « بلوت » فى الحكم . ويُعلن عنه عند
 رمي أول ورقة منه .
- ٩ « الكبوت » CAPOTE هو نفس الموجــود والمتعـــارف
 عليه لدينا .. إذ أن النظام موحد بين هذا وذاك .
- ١٠ _ وهذه نقطة هامة لا توجد في الطريقة التي تلـعب بها
 - (١) سيأتي شرح للاضافات في الفصل الثالث



البلوت ، ولكنها عرفت في لعبة أخرى اسمها (السكسين ، إذا تأكد اللاعب أنه يستطيع أن يكسب بقية الأيادي _ فيعلن توقف اللعب .

I STOP

J ARRETE

ويكشف يده للآخرين ، فإذا كانت أوراقه تؤهله للكسب فيحسب له الأبناط التي كسبها ، أما إذا ثبت أن عند الخصم ورقة أكبر من التي في يده فعندها يخسر كامل المُشْتَرى .

وهناك حالات في لعب « الصن » عندنا تعطى اللاعب الذي عليه الدور في اللعب أن يكشف يده ، كاملة (أى يكشف جميع الورق) إذا تأكد أنها « سَرٌ » أو « إكك » .

كما أن هناك حالات أخرى مماثلة في « الحكم » تمكن السلاعب من كشف يده إذا لم يكن في السوق « أحكام » وكانت بقية أوراقه « سَرْ » أو « إكك » .

۱۱ _ كل يد أ « أكلة » تسمى LEVEE _ LEVEES





الغش وأنواعه :

فى البلوت على الطريقة الفرنسية أنواع كثيرة ومتعددة وطرق مختلفة للغش . نوجز هنا أهمها :

١ حاول لاعب توزيع الورق بطريقة مختلفة عن الطريقة .

٢ _ إذا رمى لاعب ورقتين بدلاً من ورقة واحدة .

٣ _ إذا أعلن عن اضافة ما ، ولم يكشفها .

٤ _ إذا اعلن عن اضافة ما قبل ان يأتى دوره في اللعب .

ه _ إذا لعب قبل دوره .

٦ __ إذا لم يتجاوب في رمي الرنق^(١) المطلوب .

وعقوبة الخش في الطريقة الفرنسية هي أن تضاف عشرة ١٠ أبناط لصالح الخصم في كل محاولة .

* * *

※ ※

*

⁽١) الرنق : هو واحد من الألوان الأربعة : اللال + الكالة + الشيرية . الشوكت





ثانيا : البلوت على الطريقة الأمريكية أو الأنجليزية :

جاء فى موسوعة الألعاب الذى كُتب باللغة الانجليزية ، وهو كتاب شامل جامع لمختلف الألعاب التي تلعب الورق فى العالم :

إن البلوت لعبة يَدَّعى فيها كل من الفرنسيين والهولنديين ، والسويسريين ، والمجريين ، وهذا الكتاب ، والكتاب الأمريكى الآخر الذى سبق ذكره شرحا طريقة لعب البلوت .

غير أن الشيء الملاحظ أن أكثر الكتب التي تعرضت للبلوت باللغة الانجليزية _ بما فيها هذين الكتابين _ تحدثت عنه منضوياً تحت باب KLOB — OR — KLABERJAZZ . وربما كان البلوت _ عندهم _ فرعا من فروع هذه اللعبة المسماة كلبر جاز ، أو كلوب .

والبلوت على الطريقة الأمريكية ، أو الأوربية ، أو الانجليزيـة يختلف عنه في الفرنسية ..

وأهم تلك الاختلافات هي:

- (١) عدد اللاعبين إثنان فقط.
 - ٢ _. القهوة من ٥٣٢ بنطا .
- ٣ _ أعلى نسبة يمكن أن يحصل عليها لاعب هي ٥٣١ بنطا .



٤ _ اليد أو « الأكلة » تسمى TRICK واليد الأحيرة تسمسى LAST TRICK

اذن:

فرغم ان البلوت ورد ذكره في كتب أوربية ، وامريكية ، وادعى فيه من أدعى منهم .. إلا أنه ظل جامدا لم يتحرك ولم يزاحم الألعاب الأخرى المعروفة والمشهورة عندهم .

ولعل السبب في ذلك ميل الأوربيين والأمريكيين في لعب الورق إلى لعب القمار والميسر ضمن ألعاب منها البوكر والبكارا، والبسلاك جاك وغيرها، وخلو البلوت _ وبُعده عن الأجواء التي يشتم منها رائحة القمار.

هذا عن البحث الأكاديمي ..

أما عن البحث الميداني .. فقد قمت بمساءلة وتقصى البلوت في فرنسا ، وبحثت عنه في أوساط مختلف في (باريس ، كان ، مرسيليا ، ليون ..) فلم أجد إلا عدداً يسيراً ممن سمع به أو ممن يعرف قواعده وأصوله كاملة .

قال لي صديق: انه كان فى زيارة للجزائر ، وضمه مجلس لاحظ فيه أن البعض هناك يلعبون لعبة شبيهة جدا بالبلوت ، وأنه عندما أستوضح منهم أصول اللعبة وقواعدها .. عرف أن إسمها « بلوت »



مع اختلاف فى النطق .. كما يلعب البلوت بصورة لاتبعد كثيراً عن تلك في المغرب ، وتونس .

فى لبنان .. كان صحب يقومون بلعب البلوت على أنغام « الشيشة العجمى » في مجلس أنس أيام كان لبنان مرتعاً خصباً للسياحة والنزهة .. واللعب وان كان يختلف في مضمونه عما هو معروف عندنا إلا أنه يحمل في طياته قوانين البلوت والبريدج معاً .

فى الهند ايضا _ والعهدة هنا على الراوى _ يلعبون لعبة شبيهة بالبلوت .

ولم أجد تلك اللعبة _ البلوت _ فى أمريكا _ بعد البحث عنها في أكثر من عشرين ولاية ، ولم يخبرنى أحد أنه شاهدها أو سمع عنها كذلك .

※ ※ ※

※ ※

*

الالالالالاك

نعم .. لماذا البلوت ؟؟

لماذا استقطب البلوت ذلك الإهتام ، واستحوذ على تلك الشعبية الفريدة وعَمّ مختلف طبقات الشعب وانتشر بينهم ولم يقتصر على فقة معينة ؟؟؟

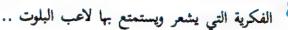
لا ينكر أحمد أن البلوت كان ولا يزال ذا تأثير ظاهر على مجتمعنا ..

لا ينافس البلوت شعبية إلا كرة القدم .. والفرق بين البلوت وكرة القدم فرق كبير وملموس ..

فالبلوت يستقطب جماعة منتقاة من الأصحاب ، والأحباب ، والأهل ، والأقارب ، يجتمعون ، ويتسامرون ، ويلعبون في إطار الصداقة والمحبة ..

يعمل فيها اللاعب عقله .. ويتلذذ بفنها ، ويستمتع بوقائــع لعبها ..

وكرة القدم تستهوى عامة الشعب ، وخاصته ، ومحبى الرياضة من كل حدب وصوب ، يتحمسون للعب الكرة ، ويهتفون للاعبيها وأبطالها ، ويشجعون فريقا على فريق ، ولكنهم بالطبع بلا يمارسونها انفسهم... كما أنها تخلو من الجهد بالذهنبي ، واللذة





* * *

ولعلنا نتسائل :

لماذا كان للبلوت ذلك النصيب من الأثرة في المجتمع عن المجتلف طبقاته ؟؟؟

ولماذا انطلقت شعبية كرة القدم؟، ولماذا تغلغلت بين عاملة الشعب وخاصته ؟؟؟

قد يجد القارىء تعليلاً للسؤال الأول ضمن نتيجة الاستبيان في الفصل الثاني الذي سيلي مباشرة .

وربما كان ذلك التعليل ينطبق روحا ومعنى على الشق الثاني من السؤال الثاني ..

أو لعلنا تأمل في أن نجد الاجابة الكاملة التي تعتمد على دراسات علمية وتحليلات سيكلوجية عند الجهة المسئولة عن الشباب ونشاطاتهم ، أو لدى الجامعات التي تعنى وتهتم بعلم الاجتماع الحديث .



* *







ڪتاب عن ۽ الباوت ۽ !

طقيت من الصديق الإستاذ (غزاد عنقاوي) رسالة طريلة حقا يقول فيها ما مفاده أنه ينوي اصدار كتاب عن د البلوت ، كظاهرة اجتماعية في مجتمعناً ، ويما أن الناس قد اختلفوا حول مدى تأثير هذه اللعبة سلبا أو إيجابًا على مجتمعناً . فلذلك يطلب رأيي في المضوع ضمن من اختارهم لاستطلاع الاراء

ولا اكتم أخي الاستاذ (فؤاد عنقاوي) أنسي قد دعشت دعشة بالغة في بداية الأمر من صيدٌ بدا لي أن و البلويت ، اقل شأنًا بكثير من إن يمالج - كموضوع - أو كتاب مستقل . ولكمي - بعد ذلك - عدت إلى نفسي ، ورأيت إن و البلوت ، ظاهرة اجتماعية فعلا ، وامي جديرة بالدراسة مثلها مثل ان ظاهرة المتعامية ذات تأثير مباشر على المهتمع ، ولاشك أن كتابا من هذا النوع سيكون في منتهى الطراقة والاثارة ، ويخاصة أن الاستاذ عنقاري يتمتع بدوج مرحة من شانها أن تضفي تكية خاصة على موضوع الكتاب

أما طلب رأيي في الموضوع ، سواء كنت مع القائلين سطيات اللمية أو مع القائلين بايجابياتها فان أخي المنقاري لايعلم - كما يبدو - انتي لا اجبيد هذه اللعبة ، ولم العاول يوما أن أتطعها هي أو غيرها من الإلعاب يوما أن أتطعها هي أو غيرها من الإلعاب الشاشعة . اللهم إلا أنفي حاولت أن أتطم لعبة الشاشعة . والشطرنج وتقدمت بضع غطوات أو إجادتها ، واكني لا أجد من الاعبه إلا نادرا فمسرفت النظر عنها ، وإن كنت أهن إليها بين

وهكذا فانني آشر من يصلح لاستطلاع الرأي عن و البلوت ، بيد أن ذلك لايمنع أن الدي راجع - مهما كان - أو مهما حالفه الصواب أو خالفه !!

ورايي هو أن لعبة ، البلوت ، مما يدخل في مجال التربيح عن النفس ، ويمن منا -كمجلمع - نعاني من قلة وسائل الترويع . فلا باس - إذن - من وجود عده اللعبة البريئة ، وإن كنت أرى الإسراف فيها _ كما مو في كل شيء .. مضرة غير هيئة من هيث إضاعة الوقت بوعدم الاستفادة منه قيما يجدي ويقيد ﴿ فَالْأَسْرِلْفَ فِي هَذَهِ اللَّعِبَةِ يَنْتَقَلَ بِهَا مَنَّ كونها ترويحا بريثا مطلوبا إل كونها وسيلة اضاعة اللوات فيها لاجدوى منه !! بالذلك أدى التثميد في هذه التقطة بالذات .. أي عدم الغيدي بهذه اللعبة من مجال التربيح إلى مجال ققل الوقت .. حيث -

لإشك - أن كل شيء يزيد عن حده لابد أن ولايسعني غير أن أتمنى للصديق الإستاذ ينقلب إلى شنده اا فؤاد عنقاوي كل توفيق وعون لانجاز كتاب الطريف حقا ال



کان دلك مقصد أم مغير تمد أمور مثلث الدلائل - ولامقول كلما - يوجي داعه ، في لعبة " البلوت " يرمع المصديق الاستاد عنقاوی " اصدار کتاب وصوعية ، اعتمادا على رصد اداء الماس فيها . سلبا كانت أم أيجاباً 0 ولما كنت واحدا العدقاوى " - وهدا ارجوه وانعمام ال لهم رؤية في وه وامعده الناسم بويا يا الطاهرة الإاممي اعترف مده العامرة الاستواد العنوادي اعدوا لع يجد مني الاستجابة المتوقعة حطيا ولعلي بهدا العير المس المساعة ، الكون أند أستنجبت بشكل أو ماحر لنظف الرغبة . التي أيدث من ولعد ، أن جاز هذا الاس و بيد امي شد ايدو - في نظري " حضويا تعاما " ادا غلت امغ مر ، وان

> أبا كان الهدف من هده اللعبة (قضاء وقت القراغ ، التقاعل الاجتماعي الفن الابداع) فاستا يمكن معلقه عبر قبوات اخری و کالفراه: (مثلا) هامسة بعد أن أنهمنا بعن العرب ، بانعا أمة لانقرا ، في حيد أن كتابعا قرامنا العظيم ، بدأ ندوله مابدا بكلمة " الحرا " مابدا بكنية الورا O لكن البدين يراولبون البلوت " قد تكون لهم العرى ، ربعا تغتلف كل الاعتلاف عن وويتي الدائية المعدودة التي يمكن الطعر فيها المتها ليست مبنيا على التجرية والممارسة الفعلية ، وهذا

سلوهم ، ولكنتي على اقتماع تام ، بأنه

یا میں مسمی مدد ان استعیا بدم جدوی " لعبة البلوت ا المست أدرى ، لكنتي على هده الله على المده المستة ، فأنا " طعد الله الله على "

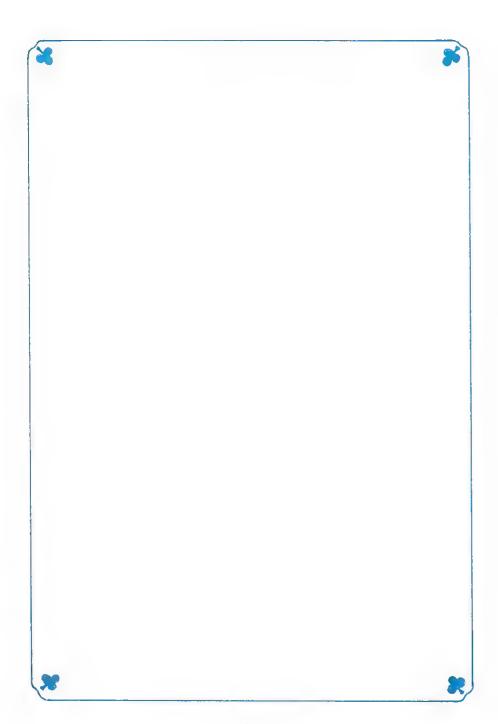


is a second of the second of t

الفصل الثاني

- ١- الاستبيان.
- ٢- سماذج تلأسئلة.
- ٣- سنماذج من الأجوبة.
- ٤- السنتيجة والتحليل.







للأسباب التي مر ذكرها في الفصل السابق. ولاعتقادي بأن البلوت اصبح ظاهرة ملموسة في مجتمعنا..

ولكون البلوت لا يقل أهمية ومتعة عن لعبة مماثلة أخرى شبيهة به هي البريدج إلا أنه لم يحظ باهتامات الكتاب ، ولم يلت عنايسة المؤلفين .. بحيث خلت الساحة من أي مؤلف عنه يشرح نظمه ويبيّن قواعده ، ويقنن أصوله وأسسه .. في حين أن الكتب والمصنفات التي وضعت في لعبسة البريدج بضعة آلاف كتاب بمختلف اللغات الحية في العالم .. لذلك فقد فكرت في تعليل وتحليل لعبة البلوت :

أولا : كظاهرة اجتماعية .

ثـم : وضع دراسة شاملة عن لعبة البلوت .

مـع : شرح وتبسيط فن اللعبة ، وقواعدها ، وأسسها .

وأخيراً : توحيد الأنظمة المختلفة التي يعاني من مشاكلها

اللاعبون.

من هنا جاء إنطلاق وراء تلك الظاهرة .. أبحث ، وأنقب ، وأسأل ، وأتساءل ، عن : المصدر ، والتطور ، والتغلغل ، والتسأثير والقواعد ، والأصول ، والأسس .

ولما كان البحث شيقا ممتعا ، دقيقا شائكا .. لا يهم الفرد بقدر ما يهم الجماعة والمجتمع .. فقد كان علي أن أطلب مشاركة ذوي الرأى والحجى في أمر تلك الظاهرة وانتشارها وتعليلها .

فتقدمت إلى من يهمهم ويعينهم تفسير تلك الظاهرة في مجتمعنا .. ووجهت إليهم الخطاب التالى :

سيطالص

Found A. Angawi

6675460

DATE: / /14

فَالْوَكُولُولِيْ لِمُحْتَالُونِيَّ جدة - من ب : ۷۷۲۲ - الرماد المهومات ا ۱۶۲۲

7140KF 🕿

エリトライマイー 音明明

تهية طبية ويعد زس

لها كنت بعدد امدار كتيب يعتوى على دراسة شاملة عن " البلوتا كظاهرة اجتماعية تغلفلت في مجتمعنا على مختلف طبقاته وشرائمه

ومن سنطلق ان لهذه الطاهرة الفريدة وجهين متناقضين :-

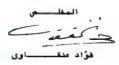
<u>الأول</u> : ان البلوت ويجتمعه ساهما في التأثير المياشر على الفكر مما نتج عنه انعسار العطا° والبعد عن المشقاطة يأتواعها ،

الثاني : ان " البلوت" رياضة ذهنية تركت بعماتها واضعة على كثير من شرائح المجتمع . من جهة ووسعت قاعدة اللقًا" على معيد المحداقة والمحبدة من جهة اخرى -

قأتي أعتقد أن الذي سيماعد على توضيح هاتين المعررتين المغتلفتين ١٠٠ هو المصاهب...ة يورًايكم خمن استطلاع يتم نفية من رجال الفكر واللقاطة والشروالأدب ، وكذا رجال المحال والاعمال،

لذا ،،، فأنه يسرنى ان تساهموا معنا في اعطاء مورة واشعة لهذه الظاهرة ،، وأمل انتملنا اجابتكم على العنوان الموضع بعالية في الخرب وقت ،

شاكرين هبن تعاونكم المثمر ودمتم معفوظين :::







كما وجمهت استطلاعا للرأي لبسعض من سيدات المجتمع

والزوجات _ وطالبات الجامعة ..

وهذا نص الخطاب الموجه :

برهلايلامي

Fouad A. Angawi

P.O. Best 2723 JEDDAH

C 6675466

فوالوجر المراكي وكنياوي

جدة _ من أبّ : YYYY _ الرمل الهويدي FIETI

(TYLATT:) TOPHOSTIC (

القاريخ ١٤٠٦ / ٣ /١٢ هـ

المطرمسيا

السيدة الطاطلة الأخت

بعد التمية والاعترام :

ولائك ان من الطواهر الاجتماعية في بلدنا والتي استجوفت على اهتمامات المجتمع بمختلف طبقاته هي -، لفية البلوت -

ولما كنت يعدد اعدار كتيب عن البلوت يوضع فيه اسباب انتشار هذه الطاهرة من المداهبة الاجتماعية والتاريخية ١٠٠ فقد قمت باجرا٬ استيبان أثرا٬ كثير من المفكرين والادبا٬ ويعسش رجال المال والاعمال حول البلوت وهل كان سببا في النصار المفكر والثقافة ، او انه شهسسسج اللقا٬ على معيد الممية والأخوة ،

واعب هنا أن تشاركين برأيك في البلوت من وجهة النظر التي تقول ان كثيرا من الزوجسات وربات البيوت يتضايقن من البلوت لأنه يشغل الزوج كليرا عن بيته ويعرفه عن الاجتماع بأسرته، أو هل تؤيدين الرأي القائل بأن البلوت وسيلة معيمة سليمة لتزجية الوقت في رياضة فكريسسسة وفي اجتماع يمم نفية منتارة من الاحدقاء والمعيين وفي جو نقى لاتشوية شائية وتعت مظلبسسسة الترحيب الاسرى ،

ان مساهبتك بالرأى سيلقى هو 1/ على مشكلة كثيرا ما تسيبت في مواقف متعددة المقاهر ١٠٠٠

أشكر للدعسن تجاويك -، وفي انتظار مايرننا منك لك أطيب التمنيات -

we so

فؤاد عناللسساوي



كما ساهم معى _ مشكوراً _ مركز الأبحاث والتنمية في جامعة الملك عبد العزيز في توجيه اسئلة معينة إلى _ الرجل العادى _ وإلى طالب الثانوية العامة ، والطالب الجامعي وهذه هي نصوص الاستبيان :

بسم الله الرعمن الرعيم

استطناه عام عسسسن البلبوت

- ٣ هل تلعب البلوت كل مصاء او في نهاية الأسبوع او في المناسيـــــات ؟
- غ هل تلعب البلوت في بيت مديق بعورة دائمة أم يتناوب اللاعبون الدوري
 - ه كم عدد اللاعبين الذين يتجمعون في كل مـــرة ؟
 - ٦ قل تجد في لعبسب البلوت متعة او تسليبية ؟
 - ٧ قل تسمح أبنك أن يلعب معك البليينيين ؟
 - A هل تؤيد لعــــب السيدات للبلــــوت ؟
 - ٩ ساهل يعمل خلاف او مشاحة بين الملاعبين التناسباء لعب المياسوت ٢
 - ١٠ هل ترى من الخروري شرب الشـــــات التناع التناء العب البلـــوت ؟
 - ١١- هل ترى من الطروري تدهين شيش قالم ... الك منع البلسوت ؟
 - ١٢- هل تخطل لعب البلوت على الجلوس في بيةك وبين اهل....ك ؟
 - ١٢- هل توافق زوجتك على خروجك كمسمسل ليلسمة للعب البلسموت ؟
 - 12- هل سبب لك البلوت اية مشاكل اسريـــــة ؛
- ia اذا كانت البشكة تلعب كونكان أو أي لعبة أخرى هل تشاركهم أم تطالب بلعب البلوت ؟





	واجر المحدر الهبايان
	ن تلعب البلوت ؟
	(س)
	3 ()
	ا راياد في لعب البلوت ؟
	مفيعة للوقت ﴿ ﴿ مَا
	مسلين وممتع ()
	6.
ے التکرہ	وسيقة لتقوية المداقة والتعارف () بد واشع، باؤر بإراً.
يري الشنيري إرجاد لمت لمسر لمعادره	تربية للذهن والتمارف () ١- الشياع بالمدياراً. الذياراً. الذياراً المرياراً
	گئت من هو اة العب ايلوت ، فتلعبه زــ
	کل مساء ()
	في نهاية الاسبوع ﴿سو)
	في المشاسيات فقط ﴿سُو)
	تم لعب ابلوت فسسى :
	مئزلی باستعرار ()
	منزلی باستمرار () منزل مدیقی باستمرار ()
به یا لوتر	بالتناوب (س) ياتر(وي المرجود المكنة افري، الكرها :
	امكنة افرى، الكرها : ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
********	************************
***	تنبيا يتم لعب البلوت يكون عدد اللامبين المجتعمين كل مرة هو :
	ع اشغاص ﴿ ﴿ وَا
	ا اشتاص (کٍ≉)
	اكثر من ذلك 🐪
	يعتمد على الطروف السراسه)
بًاءَ اللهب ؟	ند الاجتماعات للعب البلوت ،هل يحمل خلاف ومشادة بين اللاعبين اث
	. نعم ، اخيانا (م.)
	. احیانا ()
	. لايحدث ()
	ل من الغرورى اثناء لعب البلوت ؟
	. غرب الشای ()
	. شرب الثيشة (سم)
	الشاى والشيشة سيمه
	ل تقعب لعبات اخرى ۽ مثل يہ
	الكونكان (١/)
چتومناسے	الطاولة () الطاولة الكيرس) ال



(1	اذا كانت البشكة تلعب	، کونگان او لعبة افری ، هل 🛌
	ـ تشاركهم هذه اللعم	· () 2
	۔ تطالب بلعب البلوت	()
	 تقف موقف المتفرج 	()
	_ تترك البثكة	()
(1-	هل تفضل لعب البلوت ء	لى الجلوس فى بيت وبين اهلــــك ؟
	۔ نعم	()
	A -	(~)
H	دا کنت متزوجسیا :	
(11	هل توافق زوجتك على اا	فروج للعب البلوت؟
	_ نعم	()
	۔ احیانا	()
	у _	(+)
(11	ادًا كانت اجابتك السا	بقة بلا فهل تخرج على اية حال :
	ـ نعم	()
	۔ احیانا	(-)
	A -	()
(11	هل سببالك البلوت اية	
	ـ نعم	()
	۔ احیانا	()
	A	()
(12	هل تسمح لابنك ان يلعب	
	۔ نعم	()
	۔ احیانا	()
	¥ -	()
(14	هل توءيد لعب السيدات	للبلوت ؟
	س نعم	()
	A -	(4)
(17	هل ترغب في برنامج لھ	بالبلوت على الكعبيوتر ؟
	۔ نعم	()
	* -	(-)



بسم الله الرحمن الرحيم

هذا استقصاء عن تاریخ لعبة البلوت وتطوراته (نرجو تعبئته مع جزیل شکرنـــا)

الاسم: عبدالله على عبدالله السوى
(في حالة الرغبة في ذكر ذلك)
العمل : عمر
العمل الحالى: _ لحالب _ ومرطن





هل تلعب البلوت؟ () نعم لد ؟ مرن عبر البلون إلد ا سيمير () لا عبر البلوت إلا ا سيمير البلوت إلا ا سيمير	(1
مارایك فی لعب البلوت يضيعة للوقدحت ﴿مَّه) مصلـــی وحمتع () تربية للذهن () وسيلة لتقوية العداقصة والتعارف ()	(*
ــ اخرى ، اذكرها :	
اذا كنت من هواة لعب البلوت ، فتلعبه :ـ كل مساء () ـ كل مساء () ـ في نهاية الاسبوع () ـ في العناسيات فقط ()	(7
يتم لعب البلوت فسيى :- - منزلى باستعرار () - منزل عديقى باستعرار () - بالتناوب () - امكنة اخرى () - اذكرها	(£
مندما يتم لعب البلوت يكون هدد اللاعبين المجتمعين كل مرة هو :- - ١ اشفاص () - ١ اشفاص () - اكثر من ذلك () - يعتبد على الطروف ()	(0.
عند الاجتماعات للعب البلوت، هل يحمل خلاف ومشادة بين اللاعبين اثنــــا ا اللعب ؟ ــ نعم دافعا () احيانـــا () احيانـــا () الايحدث ()	(1



هل من الفروري اثناء لعب البلوت ؟	(4
_ شرب الشاي ()	
ـ شرب الشيشة ()	
 الشاق والشيشة () 	
هل تلعب لعبات افری ، مثل :	(A
_ الگونگان ()	•
_ الطاولة ()	
ــ افريءَ اذكرها ،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،	

ادًا كانت البشكة تلعب كونگان او لعبة اخرى ، هل :	(1
تشاركهم هذه اللعبة ()	
_ تطالب بلعب البلوت ()	
_ تقف موقف المتطرح ()	
ـ تترك البشكة	
هل تفغل لعب البلوت على الجلوس في بيتك وبين اهلك ؟	(1-
_ نعم ()	
() 4 -	
اذا كنت متزوجا	
رور لنفي مروب هل توافق روجتك طبى الخروج للعب البلوت :-	(1)
ے نعم ()	(1)
_ احیانا { }	
* -	
اذا كانت اجابتك السابقة بلا فهل تخرج على اية حال :	(17
_ isa ()	
_ امیانا ()	
() 4 -	
هل حبب لك البلوت اية مشاكل اسرية؟	(17
() es _	
_ اهیات ()	
- k ()	
هل تسمح لابنك أن يلعب معك البلوت؟	(1z
()	(1.6
_ احانا ()	
() 4 -	
	(10
عن بودید فعب العیدات تنبخول : _ نمم ()	110
()	



ABDUL AZIZ AHMED AL-RIFAI

الوياض في يمار به/٣-١٤هـ / / ١٩٩م

عبدل عزيزأ ممدالرفاعي

كفئ لكرم الاستاذ توادعنقادي أمس

سى الدسيك وجمة دركاة .

ظاهده بث راسد کلوت جبرت الدائة هدا ، ولاسله عنه العن النوا الأولت سببيات على المستول المقان ، وخاصة في وساهل الملتباء ، عنيط تستفرص حد الموقت ساعات لوا نفق لعفه في سبل المولملاع را بعلم والفكر ، لاعقت مردد دا جبیر على المجمع وما في عبد العبا على الية لعبة) قرن وما في عبد العبا على الية لعبة) قرن شهالله بودقات وارشار . و إن المدجوار تخرجوا مد واست معنوع بشاجى تغيد المجمع وتنعتم اعينه على كبرم الحقائم رات منعن عنا الأم الداويها هلك .

بود م المواقفة الغول، ولكر دفن صنور مملئ بالمحل وفكيت من انا أحدة البال المحقة العرب المال المحقة في الوقة من المال المحقة في الوقة من المال ما واله لاجعث ولملكم على صن على تخفيع على لكم لري مديكان ولغذد -

م منعا کی داختیه - منعابی در منعابی

Riyadh P.O. Box 1590 - Symble 11441

el 7269 Office

الماض صرب: ۱۵۹۰ ــ الرمز ۱۹۶۱ ود: ۲۷۷۷۷۹



" يصبح اللَّب الرحيس الرحيم "

عرفت لمية " البسلوت" في المجتبع الحجسازي قبل أكثر من خيسيين سنة كوسيلة من وسائسل التسليه والترفيه السيري على نطاق محدود وفي أوقات متباعدة و ظالبا ما تنحسر في عطلات تهاية الأسيوع أو في مناسببات الأفراح والأعبيا دولم يتح لهذة الظاهرة الاثتفسار والذيوغ والسبيطرة على مجتبع سات الشيوخ والكهول والفياب الا في فترة المشهرين سبئة الماشية حيث أفساء الله على هذة الببلكة تسعيسة المال والثروة المادية الطائلة مسا أدى الى الرخاء والازدهار الاقتمادي وظهور طبقات من الناس أتمم الله عليهم يسمعة الثراء ورخاء البال ودعة المال وفراغ الوقست و لم يجدوا أفضل من ملئة الا يههده الله المحبدة التي اضحمت شمغلهم المائل وهمهم المقب و ويسدن حياتهم اليوبيسه و

ولقد كان لاتسباع ظاهرة لعبة البلوت وفسوها في مختلف طبقات المجتبع السحود ي وأنتشبارها على مختلف الأصعدة ومنتبديات الانجتساع حتى لا تكاد تجيسل يعسرك في زمر الناس المجتبمين في المعاقل المامة أو المعامنة أما المعامنة أو المعا

قالوقت في نظر الاتسسان البعسلم هو من أثمن وأقسلي ما يحرص عليه في حياته علسي وجه ههسسة 3 البعسسيسيطة •

وقفسد عنده علماء الأمسسلام ويفكروه المطارّ إن أصبول النعم التي أيتن اللب بها على عبساده كتمسة الأيمان باللُّب وغيرها من تمم العبعسه والعلم والبسال. •

ولَّمَا كأن الزّمن هنبو يطينة الأنْسنان النسلم في هذه الحياة الدنيالمبارتيسا بنا يفينده فني معاهنت وبعاده وبا يعين على دفع عجلة الحياة الأنسانية العابة الى بجالى الخير والحق والفنياء والقائح





قسلا عجسب أن شيرى العسق خالق هذا الانسسان وبهدع هسده الأكنوان يقسم بالزوسان قسى كتابسه العزيز إذ يقبول جلت أسبعا وم وتباركت مقساتمه : " والعصر أن الانسسان لغى خسير الا الذين أبنسوا وعلوا لصالحات وتواصبوا بالحسق وتواصبوا بالعسير "

وما أروع ما قسسر به الأمَّام قفسر الدين الرازي هـــذه الآيات في كتابه " مقسات العسيب " آذ قال مجسلت :

" أقسم الله تمالي بالمصر الذي هنو الزمن لما قهه من الأغاجيب لانب يحصل فيه السنراء والمنجب والمنقم والفتى والفقس ولان الممسر لا يقوم بشنيع تفاسنة وغسلاء •

قلو ضيعت الف سنه فيما لا يعنى ثم تُكبت وثبت لك المسعادة فى اللبحم الأخيره من العمر بقيت فى الجنسة أبد الآبساد قعليت أن أشرف الافسيا • هياتك فى تلك اللبحمة ، فكان الزمان من جمسلة أصول النميم ، فلذ لك أقسم الله به ونبت سيحانه على أن الليل والنهار فرصة يضيعها الانسسان ، وأن الزمان المسرد بن البكان فأقسم به لكون الزمان تعبسة خالصة لا عيسب فيها أنها الخاصر المعيب هو الانسان ، .

ما أروع توجيه القرآن لهذه التعبية الكيرى التي أمتهتها كثير من أبناء الأسلام وضيعوا جوهرهــــــا واساءوا قسيم معانيها •

وما أعظم الخمسارة الدينيت الروحيت التررغوابيسا على ظمهر هذا الكوكسب حين تقع أنظارهم على حديث رسسول الأسسلام العظيم حيسن يقبول:

" تعبثان مغيسون فيسهما كثير من الناس الصحمه والفراغ "

ما أصدق تبيتسا محمد صلى الله عليه وسلم حين مد بصدره عبر الأجيال والقرون القادمه وأبصسر بلحظ الفيب حال الغالبية المخلصي من أبتاء أسة الاستسلام تجاه تعبة الزمن التي أضاعوها ولم يحفلوا بها في الاستزادة من الطاعات ودفع مجتمعاتهم الى مزيد من ضروب الخير والأمجاد والقلاح لترقيه حياتها الروحية والاجتماعية والاقتصادية والتخفيف من مضكلاتها ومصاعبها المستعدد والتي يعاني منها طوائف كثيره مسن







أخواتهم البسليين لا فسى حدود مجتمعاتهم المعليمة الفيقة وأنها على مستوى المالم الأسلام الكبير ولقد راقتى حقا كلمات بليفة وأقسوال حكيمة سماقها الأسام أبو الفرج أبين الجوزى فلعالم الحبّات البغيد ادى الواصط الشمهير أن يصف أحساس كثير من التأسيقي مجتمع بغداد حينذ اله (١٩٧/٥٠٨) قسى كتابه " صميد الخاطس " حين يقمول : يتبغسى للأنسان أن يعرف شرف زمائة 6 وقدر وقته 6 قلا يضيع منه لحظة في قرية 6 ويقدم مقهد الأفضل فالافضل من القول والعمسل ٠

ولتكن نيته في الخير قائمه من غير فتور 6 بمالا يمجز عنه البدن من العبل 6 كما جاء في الحديث الشريسة:

" ثية الموامن خير من مطسه " 6 وقد كان جماعة من السلف يمادرون اللحظات 6 فنقل عن عامر بن عبد قيست
- أحد التابمين المباد الزهاد - أن رجلا قال له 1 (كليتي) فقال له عامر 1 أسسك الشسمس 6

وقد رأيت عبوم الخلائق يدقمون الزمان دقما عجيسا إن طال الليل فبعديث لا ينفع 6 أو يقرا " تتاب " قيم قزل وسمر 6 وإن طال التهارفيالسنوم وهم فسي أطراف التهار على دجلة أو في الالسواق ــ وكان أيست الجوزى يميثر في يغداد ــ 6 فديهتهم بالمتحدثين في حقيقة وهي تجرى بهم 6 وما عندهم خير !! ورأيست التادرين قد قهموا ممثى الوجود 6 فهم في تميئة الزاد والتهيو الرحيل 6 قالله الله في مواسم المسسر والهدار البدار قبل الغوات 6 وتافسوا الزمان 6

قلما رأيت أن الزمان أشرف شي والواجب انتهايه يغمل الخير ه كرهت ذلك وقيت معهم بين أمريسن :

ان أنكرت عليهم وقعت وحشة لبوضع قطع المالوف ع وان تقبلته منهم ضاع الزمان إ فصرت أدافع اللقا وجسيد ي

قادًا غلبت قصرت في الكلام الأتعجل الفراق كم شماً عددت أعمالا الا تستج من البحادثه ه الأوقات لقافهم لمشسسلا

يبشى الزمان فارقا ع فجعلت من الاستعداد للقافهم قطع الكافسد أي قص الورق سروري الاقسلام ع وحزم

الدفاتر ه قان هذه الاثمياء لا يد منها ع ولا تحتاج الي فكر وحضور قلب ع فأرصدتها الأوقات زيارتهم ع للسلا

يشيع شسيء من وقتي ع

ولقد شاهد تخلقا كثيرا لا يمرفون معنى الحياة ، فبشهم من أغناه الله عن التكسب بكثرة ماله ، فهسو







يقعسد في السبوق أكثر النهار ينظر الى الناس ه وكم تبر به آفة ومنكس وبنهم من يخلو بلعب الشيطرنج ومنهم من يخلو بلعب الشيطرنج ومنهم من يقطع الزمان بحكاية الحواد ثعن السيلاطين والفلاء والرخص الى غير ذلك ه فعلميت أن الليه تمالى لم يطلع على شيرف العبر ومعرفة قدر اوقات المافيه الا من وفقيه والبه أغتام ذلك (وما يلقاها الا ذو حسط عظيم) • تعبأل الليه عز وجل أن يعرفنا شيرف أوقات العبير ه وأن يوفقنا لا غنياسه •

وقد كان القدماء _ يعني السلف _ يحذرون من تفييع الزمان ، قال القضيل بن عياض : أعرف من يمد كلامه من الجمعه ألى الجمعه ، ودخلوا على وجل من السلف ، فقالوا: لعلنا شغلناك ؟ فقال : أحدثكم ، كنت أقرأ فتركت القراءة لأجلكم إ وجاء عابد السي السري المسقطى ، قواى عند، جماعه فقال : مسرت بناخ البطالين إ ثم مضى ولم يجلسس ،

ومتى لأن المَزور طبع فيه الزائر فأطال الجلوس ، فلم يمسلم من أذى · وقد كان جماعه قعد وا عسسد معروف الكرخي فأطالوا ، فقال : إن ملك الشمس لا يفتر عن سموقها فيتى تريدون القيام ؟!

واعلم أن الزمان أخرف من ان يغييم منه لحظة ه قان في " الصحيح " عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : " من قال سبحان الله العظيم وبحمده ع غوست له لخله في الجنسة " فكسم يضيع الآدمسي من ساعات يفوته فيها الثواب الجزيل ؟ إوهذه الايام عثل العزرته وكأنه قد قيل للانسان كلما يذرت عبة أخرجنسا لك ألف كر فيل يجوز للعاقل أن يتوقف عن البذر أو يتوانسي ؟

والذي يعين على اقتنام الزبان: الانفراد والمؤلة مهما الكن ه والاختصار على المسلام أوهاجة مهمة المن يلقى ه وقلة الأفل قان كثرته سبب النوم الطويل وشياع الليل • ومن نظر في حسير المسلف وآمن بالجسواء
بأن لسم منا ذكسرت منديه

وقسى ضدو" ما سلف ذكره لا يعجب الدارسون من علما "الاجتماع وقلاسفة التربيه والتعليم وقادة الرأى والفكر أن رأوا الاقار الاجتماعيه والثقافيه المسلبيه التي أنمكست على يتيسة مجتمعت السمودي المساسر فأحدثت فيه غسروخا وصدوما بارزلا تهدت قسى ظهاهر أجتماعيه مختلفه تركت بصماتهما الواضعة في مختلف







قطاعات هذا البجتمع لمنال أبرزهما

- ١ = عـزوف الشهاب عن القراءة الجادة ويطالعة كتب التراث العربيي الأسيسلاس بصورة خاصه والستراث الفكرى الاتسياني بصورة عاجه مما أكسيهم ضحالة في البعرفة و قصيرا في الروعيد وركاكة في التعبير والكتابة وهبوطا في البحث العلي والابتداع الأدبيي ٠
- ٧ _ ضعف الشبعور بالمستولية والاحساس بالواجب بيسا انسليسه في عدم الانتهاط الاجتماعي وشيدة الاقبال على وسيائل الترفيه والإعسلام المرقيبة والمستوعة من الداعة وتلقاز وسينما وفيديسو وأشسرطة كأسسيت وغيرها من وسائل التسليم التي قذفست بها حضارة الغرب الماديسة فأفقدت السيلوك الاجتماعي والمهني توازيلكثير من قطاعات المجتمع وأضعفت الائتاج الفكرى والمعلى والمناعي والمائلي للموظفيين والطلاب والمبال والسائد وإسائدة الجامعات والدارسيين والمعاهبة وبهات الهيسوت »

ومن أجل ذلك كله فأن الآثار النفسية والفكريسة والأجتماعيسة والأقتصاديسة الضارة التي أوضحت بعضبا منها يقتض من أولئك العلما والفلاسفة والمخططين والقادة ب كل في مجال علله وبيد أن أختصاصة آالسعي لوضع سياسسة تربوبه وثقافيسة واجتماعية واعسلامية حكيسة ه تتعاون جميعها على مختلف الاستعداد للقضاء على الاثار والمظاهر السلبية التي ألبعنا اليها ولاقاسة المواسسات الأجتماعية والمنتديات الثقافية والجمعيسات العلمية والفئية والمهنية التي تعين على تعيق الوفي الديني والفكري والتربوي السليم وإشاعة القيم الروحيسة والعضارية والانسانية التي أكدها دين الأسسلام وعكستها حضارته وثقافته عبر عصور التاريخ الهشري التي ساد عد فيها ه

أن ترشيد هذه الظاهرة وتوجيههما الى يصارب العبل البنّباء والأثتاج الرمين والبحث الهادف والا فراك العبيق لحقيقة الأنُسان البسلم وأستخلافه في هذه الأرض لعبارتها واداء رسالته في ينسناء العضارة الانسبائية وقياد تهما تحدو ما أراده اللسه لها من خير وصف وفنهلية ورشسد مهمية عظمسي اضطلع يهما قادة الأصلاح في عمرنا العاضرة

ولنو" من جبيما بأن الوقت هو نعبة من النعم الكيرى التي أنعم الله بها علينا حين قال في محكسم كتابه : " الله الذي خلق المسبوات والأرض وأتؤل من السبما" ما"ا فاخرج به من الثيرات رزقا لكم وسمخر الفلك لتجرى في البحر بأمره وسخر لكم الاثنهار وسمحر لكم الشمس والقبر وآتيين وسمخر الليل والنهار وآتاكم من كل ماسألتبسوه







وأن تميدوا تعينة اللبه لا تصموهيا. 4 أن الاثمينيان لظيلوم كيقيًّا و * ــ

فين خطل الرأى في تهامية البطاف أن يمتقد بعن الناس أن لعبدة " البساوت " قامدة ما صالحت لترثيب وتربي البحب وتبتيسن أواصر الصداقسة على خبط بسبتقيم أذا أن بضا رهبا كسا لمستا حسابقا أكبر من بتاقعها و وهنباك من الوسائل والبوا حسمات البديسلة الأغبري البستي البحث البيا بأختصار ما يعبين على تحقيس هادا الهبدف وفيرة من الأكداف الأجتماعية السابية و

حقق اللب آسالت وسر لئما أسورتما وأمانتما على قعمل الخيرات وهمدانا الى مسمواء المسمولة

أمسيسن





برابوا لرحرا لمرحي

بعان أخ الدشاد مُرَّاد عنقا ، ی المرف تحیة طبیع میاکد . رُحان المصحة را لسانه

men while cracks & it will be for المهر معبة لا المعلدت ، ربيرن أراأ أيل عا أعتقد الدليفين عيم الى يسر. الناس فرمضي هذه اللع نختلفوم فمن مريما رسي ستسلم وقدة أذا غريجة للشطف مع المله دمام وستوليا لر.. وسن سخيف دخسينغنه راص. دمعلها غاير معرص مو سرالميلها دلرضيع خداً كشراً .. رستم سر بطغريل الحاس مرنية ثر بالكيف والحشاره نيناله مذا لغضب ويسئ النصرى دندفع سوسرديث وللمشعوبالغاظ رتعرفات تحط سد ندره دنقل سرمط نشر دستم نكس دسه شك بع ك مديد كشف شفر ملايم النتيم اياكانت بفدرا بيم الد تف ذنعاً لجيما يع رضاله لميسير .. المشكل ليث في اللعم دنسہ نے المندعیس ۔ رصنا سا عصد مے الماء آ میں نے بلاؤی را ن معن نے بعض را حنا ت رندھا دنشترا ناس سلمل





اعتقداً ما لعب سنفل مهاكانة سبيانها-بدنط لدترسك سنط سسد سالحناه وكنبط احتحت سكلائرم ببلازم وعودا يعيز أشناه بسيري فالبطدأ ومعظرا فرو أدن الطافره ارنى أب ع يرحمور فير. رز السنواك الدعم 1 رسف صن الليم لعادة تدمس (الثنم) عدم لهرب رئيس تمندلساعات، دلسة العبدك تقطع الرئاب وتبدد المل . المطين في نظر كنف تستفيد سهدة ا يعلدت غيماكميد الواصل را شرارة العماقة دورام المدلية. واريخون مع را نه صنع الدعدلي حق للالفنه الحقيس أ دالدستندار مع تعوالمات ا لا رجا يد . . أ تحق أ ردند الها بطيعًا إلى عمد الا بجابيات في جميع أصارها - رأ مد كرام المستكن محيدل عملي ثاخة نعا لاعتسام لجزدر البيشر يعتقليد رابعادات في منتفا البعدين. كا عنوا عنوي الثمية لنذا الدسفلاع أرعضه عاستر رشونول الدامير التحليل لشال ثم رشونسيدا ميه الحدل العليرا ن جمه .. راحمن في سي زيهم

Titises in

36

المدير الناص خواد عنقارى المدور المد

صدا رأى معصر وسربع حدظا عرد لعيد البوست، ارجو المعذريد،

第一天,

عنا معزيدات ١٥/١٥/١٥.



بسم ١٨١رمين ارمي

لعد حث الأسلام على المودة والرحية والنقد الميادلة بيد الأزواج رهاب ميصمالا حاديث الشريق ال ستدلام على إحمية عنو مدالزوج دالزوجه عنصد ورالدمه الديلية م مان الداستم على ما في عِمَا رينالَم عَلَيْم حِمَا ، هذه الحقويد بعض مشرك بيدكل مد الزوجيد وبعضع خاص لكي منها على صده. وسدهد الكقوصر مرعاة الحريب استخصيب الى لد تتعدى حدود الله ي وجل ، خالم أ ، والرجل لكل منها شطلبات خاصه رصنات ستخصيه سيد ركل بود التناع بنيها عليها احترام حندا العدن المدد ال ترض العُرَيْنَ . وبيما أبد الجيمُو السعودي من الجِمُعات الأسلامين الى تغرض عدم الاختلاط بن الجنسين نارج له مجتمع الخاص الذي لعضلم عن زوجتم لذا فالزوج ذالجيم السعودي وغنى لثير مذالوت وجيدا ن رُوجِت و سناعات العن صباحاً وعندالاجتاع ولأصفاء







حلاً . دَنْخَلَفُ المديد الى مَعْنِط الأزواج مع اصرمًا كميم سنيناك سدسوف في قضا والوق طارج المنزل مما سباعد مع حددت مشكلات أسيرمه كثيره، ومن الأسسنيار الفاص، أن الميم السعودي لعب البلوث الى منفى منط عصه الأزواج كشرسدالات الأمرالمذى وسيب معد العالمات الارجات، الدلعة البلوث يد ذاتيا لست م اشكل اذا كامر الزوج يجدونيا الرياصة والمنقه عفا لاوصالي تؤمن بالحت ممالاوصه عليه أم تعمل زوج الحريب فأقفاء معدالموتت سو الأصدقاء منس الهشور سرلعة اللوث معود الى الاكراك ن نفاء العن الذي يصبح سبس إدمال ور بعدالازواع مساور على انشفال عن أسرم، مفدنا بمأكما الزوع حكوق لاوجشه واسترته تحداله لعية البلوت سيا ورو الالنفاء ماد صرقاء لتعانب الدت والدّ منت من الغفسر، إخاليسون الزوجي نيهنية المومّت بعيدا سرزدصته ويبيب لميا الصيغه حزله كامدن يباوة ا علم دهناك اثبر مدروادست المسترسعة الى تدليا على والمدرى





بنى لاتمالك الرميخ

التاريخ مم/ په / ۱٤٠٠م الموافق / / ۱۹۸م وهلكتلالمؤنية ولسعودي الدي أبعي الأدى المعسف الأدى المعسف الأدى المعسف الأدى المعرودي المعرود

سعادة المؤالك ; نواعب في عن من معالت وعيدة داشك عدم درن روعرالاردني له تمثلا لهاك ما من ارا معمی بهذه المتراصة إلى الله تفلى بالفول كارجرأ برنسينكم فارس افاما المن المان ا راسرتک



بيني دانت الرحين الوسيم

قرقـــــم التازيـــخ المفقوا،ــات



ر د المکترال مؤید تراضی فوادی ناوی ایسن الأدی د ۲۰۲۰ / ۲۲۲ مسد ۲۷۸

الموضوع

البلوث المالكة منذ نشعف المشرن المائي ، وانتشرت نيكل المدن والنزي لمبيئة المن وانتشرت نيكل المدن والنزي لمبيئة والمنائي وسويع ، واصبح بين عيث وضحا ها لعبة مشعبة سببة الى كثيري عشية وضحا ها لعبة مشعبة سببة الى كثيري وساعد على ذلك العزائي الكبير الذي كاله يحيط بياة المواطمة لمسعودي ولاسيا طبقة لمرافيته والتجار الى عدما ...

رق ريستدسرا جلا الرجاعات المنزلية بكن دري بير ما يسيخ ليلية بن النؤر أحان مسدهاك المعبث ترابط اجتاعياً ، رصافات حيمة بن الكثيرين .

بنے الات العِن الرسم





وهلدّه لانورته والمعوّدين ناوى أبحسن الأدبئ دَ مُرْكِرٌ الإداري مع دود

ومعائد إسنات الزفي الي عملت معك المشلار والمندير المحال ما والرحلات الدختلف إنما والمهام ما والرحلات الدختلف إنما والمهام تت تقد تقدمت الى سلام الحاسبة على العب و ولال العب و ولال المعتمد لك المسلمة المحاسبة على المربعة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة والحال المحاسبة والمحاسبة والم

وله كنه الديمانية في ترجع على الأحية لسلمه في

The la marine wich is , a le

ط لا دا حدة نقط و هي اله تكريم وسيلة فيعددانك

محدعیامہ کھی رئیسی نا دی*ا ک*را بودہ

العیلی اکوستا زموار شحیده اسمومید دیعد ،

معرشده أدر كاهرة البيوت كاهرة واسعة الاستشار ومحتمضا مربعاني الحيثما ي بونسانيه جحلاء وموشه انضا , رهناك من المسلم المعامد مد المبات الفاهة العدم وجودها في السبت و المعامد مد المبات الفاهة العدم وجودها في السبت و المعالمة المرافعة الموقعة الفرائ من عن المعضية تجرالي مَرْنَا والسود ومما سنة مالو الفرائ من عن المعضية تجرالي مَرْنَا والسود ومما سنة مالو محمع مسم) وما دامت الظاهرة مدالهو) والهومنهيّ خاخر عد أنه ظاهرة غير محمدة. معلمه مسدار تعالى بما سه تعراق كالقاءة مير، معلمه مسدار تعالى بما سه مهمله وعد الله مع أمه والقائدة تشكير في خونسا سد مهمله وعد الله مع أمه حركة بنشر منطة ، واللث عمد بوسوامه وللنه لا تجد مدخيط ويتا الرس رتعاني سدالناس وسدك المعلل عطام من المورية المؤرية على الما على الما الله الله الله الما المورية المورية المورية الما المورية ال المناز عامة إميانًا تؤدي إلى عزون طبقة المماعية معينة عنوالعدم استفاعتها وازها ولذا يقدم دراسة آلومنو ولي الكتاب ويمويحه حتى شرح تحييه ولي الكتاب ويمويحه حتى شرح تحييه ولي الكتاب ويمويحه حتى الزياد لا يحدد الراحة في للذل فينار فعود ما جه بلخاص سد الناكد أو المساكل ، دا مركام هذا السب صبعه النظامد. ٢ - معاكان الهوب سعاقع معيد سياني اين الطاحي واسكام مذا إ بروع عليها سبيامين و الأمد نفه ومواجهة الواقع أفضل مد الهوب عني منه على المراب عني عنه عنه المراب عنه عنه المراب عنه عنه المراب عنه عنه المراب المراب عنه المراب ع

الم المراع المود الم المور الى مما رسة طواهر سلبية مفرة ، ولئه الم المراب الموت اقبل محوراً سدغين ، الرس انه الجيانا كورد مرائر على الراب الد وراء و دوله أي الترام او تنفكر أما الزاكا لد اللهوت مجد لهو برئ وكوفيات محدودة محث لا يوثر على عن الرسا لد وعلامته أي أسرته ومحبقه وعلية وكميانه ملكنم ، فإنه لا بأسرته ومحبقه وعلية تساعد على لفا كالراب الم والمرك ، والدكانه هناك وسائل المرى والصحت في حو أسرى تقاني حضاري ما في للقاء المحقة ولعان والصحت في حو أسرى تقاني حضاري ما في للقاء المحقة ويعلا والصحت في حو أسرى تقاني حضاري ما وهدى الله المحمة ويعلا ا

*

ليس من سن ف أمر اية ظاهرة اجماعية سواد أكان عدد الطاهرة ثابعة من ذات المجمّع أو وافدة اليه مدخارجه للا ما يُوها المباشر في توجهات هذا المجمّع المعوكية . - لبا أو الجابا أو الجابا أو التا المرابعة المعردة في المتواد هذه الظاهرة والسيطة على تأثيراتها تتوقف على شانة البيئة الاحتماعية للمجمّع المستودين ..

المستهدى .. ويكن نكور الطواع التي عاشان في محمعا ويكن نكور منطقين في تناول الطواع البينية الاجتماعية وعكن في يوم مد الدّيام أحد روافد البينية الاجتماعية للابد حالد نكور ملمين بحالة المجتمع وطرحه تفكد المنائة وآثار هذا النفكر في تكوين روابط المجتمع التي تشكل قواسم مشتركة بيد المنائة وفي هنا يمكم فناحثة فواسم مشتركة بيد المنائة ومن هنا يمكم فناحث المنافرة الدوائية المبلوت » كأحد التواسم المشتركة التركانة المنافلة المبلوت » كأحد التواسم المشتركة التركانة وللافعام الوسطة البلوت عاماً الماضية بالنظ لانفلام الوسطة التركيمية الديلة عمنائذ وذات أدا ما المستثنيا الوابطة الفكرية الذكانة توبط بيد بيض مد المناء هذا الوطن والذ ظلت محصورة في بيد بيض مد الناء هذا الوطن والذ ظلت محصورة في

العَلَةُ الذَ كَانَ لَدَحُ العَدَرِهِ عَلَى النَّعَا لِي سِحَ العَلَمَةُ المُ

2



وكاند لها دور الريادة في تمويد الطريق المام ظلهور الأدب معناه الحقيد فيما لعد .

لهده الاعتبارات وباضعار شديد يمكم التول اله [لعبة البلوت] كاند له مرانها التي معظن لها استراريتها وفي طليعة هذه المبرات عدم وجود البدائل الت تشكل عامل ترفيه يصف فيه الدنسام نا نض وقته الذي كالركبرة.

ون هذا الوامع مد الصعب العول النضأ بأم هذه اللعبة مد سا هذه تر مجال الفكر مدية تر مجال الفكر مدية تر مجال الفكر مشر بدليل المذ بعض سؤامخ الفكر ف ذبو الوقت كانوا يما رسوم هذه اللعبة المن لم تشكل مما رستهم لها حما تكل ميا رستهم لها حما تكل سينهم وميد العطاء الفكرى الجمد والمتواصل.

إ مد الساب المحت أرضة اللقاء الصلبة بسر المحتم متنوعة و حتبابية سد (بنا المحتم وهو الر افر الكثير من الصداقات الت نشأت بفعل شلاقي اطراف اللعبة وتعافى بعضم عن البيض الدّف على ساحتها. مما توى مدروابط العلاقة بسد الحاد المحقم وزاد مد السّاع ما عنة المنافع المتبادلة نيجة الهذا البيدي الذي كامد يتم في معول عن الفوارق الطبقية ليس مد منطاق أند التوكيبة النفية المؤللة المنافع المفارق المعتمة تربية النفية المنابع المعتمة تربية النفية المنابع المعتمة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المعتمة المنابعة ال

الحاه والثري ويسم مدهم دويد ذلات ومن هنا ساهة البلول به في تكريب النأي عن ومن هنا ساهة لا لعبة البلول به في تكريب النأي عن الطبقية في بمدّفات امراد الجمع بعضهم بالبعض الدّفر الطبقية في بمدّفات امراد المجمع بعضهم بالبعض الدّفر مين محمد المراد المجمع بعضهم بالبعض الدّفر مين محمد الدّف كي





مؤسسة عكاظ برجاء عكاظ

UKRZ ORGANIZATION

المحترم



سحادة الاستاد فللؤاد عنقلساوي

تحية طييسة

وصلتنى رسالتكم المؤرخة ١٤٠٦/٣/١٢ه ٥٠ المتغمنة رغبتكم اســـدار كتيبب يحتوي على دراسة شاملة عن البلوت كظاهرة اجتماعيــة ٠٠

في البنداينة اشكركم جزينل الشكر ٥٠ على شقتكم في مسياهمتنسنا بالكِتَابِية عَنْ هَٰذَهُ الطَّاهِرةَ ٥٠ وَفِيتَ انْتِي أَجْهِلُ هَٰذَا الأَسْرِ كَثَيْرًا لَذَكَ فاسلى اعتزر تحسن الاجابسة ٠٠

منع شنگری وتقندینتری ۰۰

الفرار الرابس جدم ساماها المسكة الدين البعوبية النهور الإدار والتحرير ١٣٠١٠٠ / مطوق الكس الا ما SJOKAZ مراح الرياس لتحرير اله 17 الدريخ 1777 ما مكة التدريخ 1777 ما المسكة الدين الاعتمام المساورة المسا APPLA TOL. OFFERING WE USER TREATMENT AND AN ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION ADMINISTRATION ADMINISTRATION ADMINISTRATION ADMINISTRATION ADMINISTRATION ADMINISTRATION ADMINISTRATI



سم الله الرغن الرحم

ما أعينه عوان من تجارس حواية أو عادة حسنة أيسعل سما مراعة وينوج عن نفسه مستنل ويُعند مجتمعه الأم ، يعون متق يبدأ سما وصتى يتوقف حدود عالم في مجتمه إن يعجد العودة له ، ناضح لم يوفه يتار الحياة العبعبة لجعل منه إسناناً لا يتكم بإرادته بند ماينسى ننسه دما عليه من واحيات نجاه أحله وبنه أمام الا منة تسليته إن تلنا أمنل البلوت، وهنا كلون البلوت تحييه أيثار حولط الجيل والنتاشي تيحنون كلامي في بداية كنامي أن العود الما تل هو من بداية كنامي أن العود الما تل هو من بداية كنامي أن العود الما تل هو من بعل من البلوت العبة أقاس عند ضية النفس والحاجة المرابة الأحية وهذا

مني هد ندائك عين العشل راغنطت .

أما الإنتان الذي أراء فع صعبة للحدة لا يوان زمام الردته فيطنة لط العنان بالهر ليال ديبال ديبال ما الدين حذيين قد فيرضها القلق عليه ، شناسية زوجة حالة عليه انتظار وتنتظر وقد لد يطل الا تنظار يوماً ما ين مستوار حيامها منا ، ناسبة أطالة يتعلمستون كالمحة حاليه ولمسة والمئة منه تعطش الطال التائه في صواله انتظاماء . ناصبل محا حك لحي بمدئ صديا في مستوات العاملة المناب أن المائه في صواله انتظام المائه المناب أن كايون معمع دحشه الطال حين سعون منه ألن ظالا المنابع في التنظيم المنابع عن طور العبار والإجلال لينعل أمام ومينات قد مندت مع صاحبا صدا أناصم قد على عن طور العبار والإجلال لينعل المام ومينات قد مندت مع صاحبا صدا والمنابع مناوا الله من دعين المنابع ا

عبير نؤاد فيناري



*

الرقسم: التساريخ : التساريخ : التساريخ :

المُمَاكِ الْمُرِينَ الْمِثُورَةُمُ وزارة الاعلام

ا الحقاما –

تهاينت وفق ماجبلت طبه نفوس ابنائها في مجالات الحياة المتعددة والكثيرة وذلك اوجد الغوارق في المتعددة والكثيرة وذلك اوجد الغوارق في المجتمع الواحد اصافة الى الظروف المحيطة التي تشكل ذلك التها بين طبي مدى الأربئة والأسسم بمجتمعاتها .

حتى جا" ت بعثة غاتم الأنبيا" صلى الله طبه وسلم فكانت الانبوذج المقبول لجمع الشمل ولم الشئات و تنظيم المجتمعات حيث يقول المولى حل شأنه" وجعلناكم شعبها وقيا تل لتتمارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم " فالمعروف بين الناس ان يكون بينهم لقا"ات واحاديث في شتى امورالحياة غير انبها بين كل مجوعة لها لو نها وعاداتها وتقاليدها بل انبها تتباين مابين كل جيل وجيل أواصحاب المهن والهوايمات والسنين والشباب .

وقطعت البشرية خاوز كثيرة من البحث والمعرفة التتوالى عصور التكوين الا نسسباني والنبو الاحتماعي الذي طل بين مد وجزر على مختلف الامم والمصور فاذا كان المجتمع قويا منتصرا تفتحست أفاق ذلك المحتمع واستقر وكثر ماله واتزنت اموره حتى تبدأ مرحلة الترجل التي يبدأ فيها المجتمع يفقد الا تزان وتكثر فيه الوان اللهو والمرح والمبث وذلك على مختلف المصور اثرى الفكر الانساني بكثير من العادات المميدة وغيرها بما في ذلك جانب اللهو علي مختلف اشكاله و وجدت تبما لذلك عقول توظف كل فكرة لجمع المسسال ووحد في المياة على مختلف المصور أمر تتوارث الاشتغال باللهو او أهاعة ادواته كما بهرز من يخترع في ذلك ويكل المالم .

وقد يتحول اللهو أو أدواته في عصور أخرى الونوع من الرياضة والعلم عندما يأخذ سار أرقعاً أو حركة ذهنية والتعرف بذكا كما في الالعاب التي ندركها ونشاهدها في عصرنا وهو العصر الذي يشبهد تقدم أحيال الكبيوتر الذي كان منيا على حركة الارقام والذهنيات والذكا ولا أحد يتكر أهمية الكبيوتر فسي عصرنا الحاضر والله وحده يعلم كيف سيؤ ثر على حياة الانسان في السنقيل .

أن كلذلك لكل الأم تجارب واسعة و شالة ومخربة فيه ومربحه أيضًا وأذا أتينا إلى بلاد نبأ الباركة الملكة العربية السعود ية وطبقنا معايير محتلفة على مجتبحاتها لوجدنا فيها وحدة الشعور والالتزام وحو^{ى ا}لله والبعد عن الفساد والمحرمات إلا ماشذ .

يتبح/س/٢/٠٠٠





الرقسم التاريخ المشفوعات ،

المملمز العربين المووية وذارة الاعلام

(7)

ولكون الأجيال تتباين وجدت بمعى الألعاب السلية في مجتمعتا تعددت بين الأطفال والشبسساب والشيوخ ، وأن مرطى الماب الأطفال والشباب حين من الدهر كادت ان تندثر بسبب السشسسورد من الألماب أو التقليد ، أو طيء الفراغ ولله الحد بالدراسة والتعليم ،

كنا مادت رياضة سباق الغيل والجنال الى الساحة وانكانت متتصرة على الفئة التي لها عناية وكلف به لك بفضل رعاية سنو ولى العبيد رئيس الحرس الوطني وتشجيع جلالة النلك النفد عالكل الانشسطة المنيدة ورعاية للشباب في الملكة العربية السعودية كنا أسلفنا الانسان اجتناعي بالطبع فإنه لابد ان يكون لكل أنة لعبتها في مجالسها واجتناعاتها غير الرسمية .

لذلك نشأت واتسمت لعبة الورق في الملكة والجزيرة المربية ولكل مجتبع لوته الغضسسل من المابيا المختلفة غير ان مجتمعات الملكة على محتلف مناطقيالا تمارس يشكل واسح إلاّ لعبة ((البلوت)) و يعجز المتتبع عن نسبة هذه اللعبة الى بلد معدد ولكونها وجدت وعرفت في البلسمة ال الساحلية وشها انطلقت الى باقي البلاد ،

ولمية البلود في شلل المجتمعات لعبة سلية في الغالب ولها محاد يرها بين الأصدق ا في النادر خاصة أذا وجد ضيق الأفق الذي يغضب ويجزع لفلطة من زميله أو أذا ظب ،

و لمية البلوت تلعب باشكال مختلفة فهناك من يلعبها طى أكله اى ان المغلوب يقيم وليسمه لمن ظهه يحصور الماضرين او على الشلجات ولكن يندر جدا أن تلعب على النقود وقد تلعب على ايقساع جزا"ات يرتضيها الطرفان كالخرب بالايدى يقباس ختول (كالغتره).

وقد بيلغ التمدى أن يميسر الغالب المغلوب و يتطاول طيه وقد يستخدم الغش الذى يثير المشاكل بين الغرقاء ولكن ذلك خف كثيرا بسبب التمليم ورقى المقول وكانت تحدث حركات هستيرية بيسن اللاميين كأن يقف أحدهم ليقول شوقوا المغلوب وقولو له لا يلعب مع الرجال أو ألا يلعب مع الحريفسمه وقد بصرخ الغالب معلنا فوزه بقولسم (غيرهم) .

ولمية البلوت طريق الى ادمان الشيشه (الجراك)وهي طريق لمداقة رجال الاهستال الكبار عامة اذا كان اللامب ماهرا ، ولمية البلوت تقويين التسليه والكراهيه والتحريم ،

ميار و الله والبلوت تاسم مشترك بين اظب السموديين الشباب والموطفين فاذا قبل لله هناك البعسه تبادر الى ذهنك انبير شلة بلوت ،

بين احم ٢ ١٠٠٠

38



الراسيم ·

الملمز العربيز السيودية وزارة الاعلام

(4)

وهناك مجتمعات فى كثير من مناطق الملكة لعبتها الفضلة البلوت وبطبيعة الحسسسال فلن تلك اللعبة ليست هم ألاً م ، ولكونها التسلية التى تأتى فى مقدمة ما يزجى به الوقت وقد ألفسست كتب هديده من انواع العاب الورق واستخدمت لتلك الالعاب التكنولوجيا العديثة . واقبل للاستاذ العنقاوى

وليسنج لن وقد استجهت له هل دافعه الى اصدار خاص من الهلوت هل هو تاريخي أو شللي او لتعليمه اذا كان لتاريخ الشلل ليستشف ككاتب قصص مواضيع وابعاد الشخوص يخطط لاحداث لها قله ذلك .

اما اذا كان هدف الاستاذ المنقارى تعليم البلوت وقد سبق لي ان ظبته فاقول لــــــه (اندر ، يامغلوب) .

فير أن هذا التوضوع طريف و يعتبر تاريخا لأهم سليات المجتبع الورق يسبياتها فى التناطق مستبطل: (الشده دالزنجفه) بالعابها المختلفة التى لم تقتصر (طى البلوت) واننا لها العسباب معروفة فى أوساط المجتبع هى الكوتكان د الكوت د الباصرة د الطلب د السفرة د المجنونة د الشبيسة . وفيرها من الالعاب التى استخدمت فيها ورق اللعب باشكال سلية ومعروفة .

غير أن أهم ما يجب أن نحدُ ربته هو خطورة العاب الورق بتن ما فترتت بالرهان أو العاب القيار على أن و البوكر أو قرأ * ذ البخت أو الشعود أت المختلفة التي تستحدم فيها ورقة اللعب ولو أن ذلك نادر الحدوث في مجتمعنا ولكنه موجود أحيانا منا يوجب التعدير من آثار ه السيئة على من يبتلي باللعب بهذا الشكل ، والله الستعان ﴾

موحد هدالموحن الشمسعلان مدير البونامير المثانير المثانير



منعطرا للر أفه الكرسم الأساد فواد عنقاوم

شی مهبرد رومیسه .

ستعت رسا بشكرا بضر التأذكرنم في ليبة (ابلوت) ورفشكم إصدارك ع فالدا هجنوع .

ا تضية ان المعدد اتع جدية بالداسيطا كشفيده مداوفات اناسن هذاالله صفرهم وسرهم عظمم و مقدهم وارم الح استطاعت انصا أن تستدر موك أنث دائرم فتعضي سه وكثرف روفت الأخرسر سه

ما دربدقو به اندادًا فأبه هذا لك دفية فراغ ولاسد سه مهومدی ، فیلایاً سے مسرا مرجہ مولاائی اعرف مع می سف ون العمرة من الاصال السنن ف اوفات الله عن التعلم شم معا قدام وريما جدد تهم ١٠٠٠

سر من در ال مان السبات الالمات كشرة . وهذه الای است الله المقانی المراز النه سید سنر سرائے ۔ والح را نہاے عدا صلام فیا لاولی له ا و فما جهورع الله ما م الله الوالتقام الالفان الله المالة لدُن مُدعه الله شاء وُا صوفط من ان لا شَّحَا ورالمعقول مسه لصر سريسة حمد منه العقلاء ان نعصر مرح وقيا

وصدًا ما ا فضوره وسُكرًا سك مع مناسك سُواكل وبرأن و سدميقا مد مدروص , فرك voe-





واسترازمن أرح



18.7/8/1.

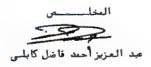
حفظه اللسم

سيعادة أخسى العزيز الأستاذ / فسوّاد عسنقاوى السلام عليكم ورحمة اللِّه وبركاته

أشارة الى خطابكم المورخ فى ٢/٣/١٢، ١٩ه. ، بخصوص الدراسة الشاملسسة عن "البلوت" كظاهرة أجتماعية ، فأننى أعتذر أولا عن التأخير فى الرد عليكم بالرأى حول الأستفسسار ، و ثانيا ، أود الأشارة الى أن الرأى الثانى الذى ورد فى خطابكسسم هو ما يتطابق مع رأيى الشخصي حول هذه الظاهسرة لعدة أسباب أهمهسسسا أن مجتمعنسا بنى على العلاقات الشخصيسة ، والتى تتولد عادة من الأجتماعات الدوريسة البعيدة كل البعد قكل البعد عن الروتين الأجتماعى فى المقابسلات .

عليه ، فأن أعتقادى أن هذه الظاهرة مفيدة جبدا اذا أحسن الناس التعاميل معها وبهيا ، وهى فرصة جيدة للأنسيان لكى يعارس نشاط ذهني بعيد عين العمل و شاغله و همومه ، كما أنها أشباع رغبة دفينة لدى الغريزة الانسانيا فى المحاورة والتخطيط للكسب عن طريق التصرف الصحيح و الغير صحيح ، وهذا في حدد ذاته أمر ينشيط الذهن و يجعله مفكر آحتى لو كان فى حدد ود و أطار معيسين. الأمسر الذي يساعد على أمتماص أكبر قدر من الوقت الضائع دون فائدة تذكير .

ه هذا ، وأرجو قبول فائق تحياتي و شكري ، و د مترم ،،،









Directorate of Education Western Province Ministry of Education

Jeddah - Saudi Arabia Director General Office الادارة العامة التعليم بالتطقة الغربية وزارة المعارف جدة ما الملكة العربية السودية مكتب المدرانت ا

	1
Ref	البرقم ككلي ن
Dute	السرقم <u>سيناني </u>
	Con

حفظه الله

الاخ المزيز الاستاذ فواك عنقاوي الملام طيكم ورحمة الله وبركاته بـــــ

البلوت كظاهرة بارزة في مجتمعنا موجودة حقل . . لكنى لا استطيع أن أقول بانها شغل الجميع الشاغل . . وأذا تسلطت على مجبوعة معينة فهذا لا يعنى أن الجميع يدخونها . . قان كتم تظنون بانها قد تفست الى درجة الادعان عند الجميع ، فلا شاك انها عند أذ رتكون ظا هسرة سليبة وغطيرة يتعدى تأثيرها العدود التي اقترحتوها في أولا . . . أما أن كانت ظاهرة تسليبة مثلها كله الظواهر الموجودة في مجتمعنا ، فأننا يخصص لها من وقت لا يعدو بمض أوقسات الفراغ ، وأذا كان البعض يظنون أن لها من الايجابيات فيما يعود على الذهن بالخير رياضسية واسترعا ، وأذا ويشاك من الرياضة البدنية غاصة كرة القدم التي بدأت تستأثر علسين اعتمام الجميع كبارا وصفارا ، يل وتتفي طبي كله أمل في أن يصرف الناس أوقات فرافهم الزائدة للثقافة وقفايا الفكر الجادة . . وأذا ، البلوت اذا زاوله البعض مثل مزاولتهم للسياحة والبضي واناط الرياضة الاعرى يقدر معقول ، فأنه يظل ايجابيا وطلوب كشرب من فروب التسلية المعتولة

أما أن وصل الافراد في مزاولته الن ما يخرج بالانسان من المد المعترف ، فعند فسند تقرم ظاهرته عطرا اجتماعيا تجب معاربته والمد بنه الن الستوى المعتوف ، وأعرف با أخسسي الكريم شرافح اجتماعيا تحدد لا ترف البلوت في مجالسها خلقا ، وأغرى لا تراها الا نادرا ، وطليه يصمب التعليم بالقول بأن البلوت أصبح ظا هرة عظيرة ، فيناك من الطواهر السلبية ما هسو أكثر عطرا على الثقافة وكل صل جاد تطمعون الني تعقيقه من ورا دراستكم التي أرجو لكم بهسسا التوفيق والمداد ، وتزويدى بنا تتقسر صلون الهيه ،

والله برداكم ، عه الموكم

مريال المرابع ما المر





TITIHAD CLUB

ديت مي ريستاني

NO._____

764 ---

DATE_____

الترابع ٩ / ١٠ / ٢٠٠٠

سعادة الاخ الاستاذ فواد عقساوى ـ الموقسر السلام طيكم ورحمة الله وبركاته :..

أشارة لخطابكم الموهد لنا بتاريخ ١٩٤٠، ٦/٣/١٦ وبشأن أعتزامك مسارة المساود واضحة لطاهد و أصدار كتيب عن (البلدوت) وطلبكم الساهده في أعطا ومورة واضحة لطاهد وقد اللعبة . . وحتى نتبكن من موافاتكم بالمطلوب نأمل أيضاح النقاط التي ترضون الاستغمار عنها طبي هيئة أستبيان كما هو متبع في مثل هذه الحالات حتى يمكن على صوئها من تقديم ما هو مفيد أنشا الله.

ـ وتقبلوا فاشــق تحـــــا، ١١١١ ـ ١١١١

مدير نادي الانسياد بهددة في في من نصيف في من نصو في من من نصيف في من نصيف في

جدة - المملكة العربية السعودية - س ب عهه ما تنتيفون ٢٢٠ / ١٩٤٤ م ١٩٤٧ / ١٩٤٤ م ١٩٤٠ م تنتيب السعودية - س ب عهه ما تنتيفون ١٩٤٤ م ١٩٤٢ م ١٩٤٤ م



۱۷۰۰/۲/۱۷ اکرمیتاذ اتفاض اکر قے نؤادعیالیمیدعنقادی

يعدالتحية والتقدير

استلت رساس الدغة عالم الدين في الله ونظرة ال وصلت مَا خُرَة بحيث أنه الرد علي تديلوم فقد جداه ... وهم وعلى أى عال نان أرد عليك بر. لنطلط على الإجابة المعترفوا على وجهة نظرى ... مأنا أى أبر مد هدازد فر الذي لله ويتعب ويتم أبر يرد فرمرنت وأنا معرائرى الذى تقول واله اللبرت موسطية صحيحة سليم لتحضه الموتمت ن رياضة عاريد ... ويم نخب سالزمينا، والرفوال ي جو مني كر تشويه سي شروى لمل الترحيب الأسرى . . . وأعاص تماماً في أنه السبب وإع ا خدر اللارد المحقالة إذ لريوم تعاصر سيمان والمث . . فعل في ومنة ... رفصوصاً المرافياة المنيث بارتياع الريع تحيل الإن رفي حالة تركر وقلم وضعط مال لاعصاب ... إذم ما لترويح يفلوب وهام جل .. ولسعم

ين أن لعبة البلوس متعة أو رتعا دكم متعة .. ملاذا الام محرم نت

وراد الموسيوت ما ما المعت ما ما الماجم الرستغرام ما الم سيئ الموس عير الموادي الرفضه وسي البلوت ... والرستغرام ما الى سيئ الموم عير طبيبي وفيروزي ما لاوع ملم الهرعلى فالدين في ملتند وستغرم مى المتواد مسمول الهرعلى فالدين في ملتند وستغرم مى المتواد مسمول المواد المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المود المحلول المود الموادية وسيرا أواد المسرق مرافع ما المرتب المحلول المرتب والمود الموري والمود المرتب والموث ما المرتب والموث ما المرتب والموث ما المحلول المرتب والموث ما المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول المحلول عمرا المحلول المح

أرموأم تلوم هذه الماهم المتواصعة والتفائدة ... وأمرار تلوم قد رصلت المتواجعة والمتعاقب وأمرار تلوم قد رصلت المتأخرة حبا عبد ومعانى بالمتوضيم المتعانى وتعانى المتوضيم المتعانى عربين عربي المتحارب







البغرا المقصدة فروسيه

Abdul Maksoud Rhojah

رقم المبادر : ۲۰۹۵۲۲۰۵۸/ع التاريخ: ١٤٠٧٢/٢٧هـ البوافييق : ١٩٨٥/١٢/٩ م

الموقسسير

__عادة أخي البكريم الأستاة السبيد / فيؤاد عبنقباري .

و الثقافة من سهدات و سادة في هذا الوطين الكبير ٠

تحيية طيبة وتقديراً وبعد : _

فقد معدت بإسبتلام رسالتكم الرقيقية السؤرخية ٢(٠٧٢/١٢ هـ ٠ و يستعدني أكثر بأن يفكر أحد كثاب و مفكري أبناء هذا البلد ، الكتابة عن مشكلة هامة مستحودة على حين كبير من إهتمامات تقريباً كل أصرة على جميع مستويات الأعسار

فحيدًا ما فكرتم به ، و ممالاشك فيه أن الكِتابة إلى صفوة من رجالات الفكر و الشقافة و الذن و الأدب لمعرضة أراثهم بهذا الخصوص ، يعطى لهذه الدراسة جوانب تعزيزيسة كاملة لأنها ستكون شاملة لأراء جميع أفكار شرائح هذا المجتمع

و تحديدكم إطار البشكلة في نقطتين هامتين بارزتين ، سيساعد الكثيريسن في تبسيط أرائهم ، مما يسبيل أيضاً توحيت أفكار الإستفتاء إذا جازت لمنا التسميه ، قد تفاجأ بعسد كل ما أشرت إلى أننى رجل غير بلوتي ولا شيشي ، بإعتبار الشيشه صنو للبلوت ، وهذا جزء من قائمة لا أنتعامل معها ، لا لنقص في الأشياء ، و إنما قد لنقص فيّ ، و شد أنفاسك فأبنا مثلاً غير كروي أيضاً • و من هنا لا أدري إلى أي درجة إذا كيان هناك رأي سأبديه ســيكون

منسجم مع الحقيقة العملية التي يتعطاها الغير بالممارسة لهذه اللعية ٠

على كل لاضرورة لتعقيد الأصور ، فعلى قندر يساطة رمالتكم المركسزة سأحاول أن تنكون إجابتي مبسطة و موجنزة قندر الإسكان ٠

في الرقت الذي ساهمت طاهرة البلوث في توسيع القاعدة الإجتماعية عليي التفارت الثقافي و للبني و الإجتماعي ، إذ في القالب ما يهم المشتركون في اللعبة الرفيق الحريــــــف وما بينج من هذه اللغاءات، من تعميق لأوامس العبداقة و السمية في القالب ، و أقول في الغالب لأن عدارات البلية كما شهدت واسمحت من كثير مع الأبف صيقة وجارحسة -







Abdul Maksoud Khojak

جَرِّ الْمُعَمِّوهُ فَوْجِتُمُ

- Y -

إلا أن هذه الظاهرة صرفت كثيراً من شرائح هذا المجتمع وبالذات الشباب عن إهتمامات أولي بالتفرغ ، من أهمها المقراءة و الإهتمامات اللفافية الأخرى ·

هذه المستردة المستردة الواضحة هي المستكلة ، و هنا يُطرح السؤال الأهم ، هل هنات الله مده المستكلة في إطارها المحيح ، و أننا أقول نعم ، و ذلك ببناء و دعم النوادي اللاتقافية و الأدبية و الرياضية و المتحترد على أن لاتكون هياكل ذات مسميات رناضة فيقط ، بل محترى و مضميون حشوق لاهتمامات شقافية و رياضية يستفيد منها العقبل و الجسم .

المقدون المقدود المقدون المدود





مراها (جن الحري

الرقم ١٩٨٠ / ١٠ ١٠ التاريخ ٢ / ١٠ ١٠ / ١٠ ١٠ المرقعات.

ود الركوريتهود القادر فقيه مكة الكرمة الملكة العربية السعودية

مقنقه اللبيه

سعادة الاستاذ/ فؤاد مبد الحميد منقاوي

السلام طيكم ورحمة الله وبركاته :

تلقیت خطابكم الكریم المؤرخ فی 18-7/۳/۱۳ ــ الخاص بقیامكم اصدار كتیب یعتوی علی دراسه شامله عن (البلوت) كظاهرة اجتماعیه تفلغلت فی مجتمعنسا -آولا : أرجو الله آن یوفقكم فیما تعبون الیه لابراز هذا الكتیب الی القــــرا* والمواطنین -

وثانيا: أشكركم على هذا الشعور الطيب دد وان كنت من الذين لاصلة لهم بهـــده اللعبه في الوقت الحاضر دد على أي حال فان رآيي في ذلك أن هذه اللعبــــبه " البلوت " انما هي عدو الثقافه وعدو المعرفه بين الناس دد حيث أن المجلــس الذي يضم لاعب البلوت لايستطيع تبادل الحديث من أحوالهم ومشاكلهم دد فلذلــــك تعتبر عدوة ثقافه المجالس وألاحاديث المتبادلة دد وآنا شخصيا تركت هذه اللعبـه عنذ صده ولأأمارسها الا نادرا د

أرجو أن أكون قد أوضحت رأيي الشخصي في ذلك ، و راجيا الله لكم التوفيق. وتلبغوا خالص تحسسسياتي ،،،

المعظم المحلم المحلم المحمن المحسن ال







Osama S. Al-Yamani

التاريسخ : 11 / 1 / 1-11 هـ الموافيق : 1 / 1 / 1941 م

مقظه الليه

حسادة الاستاذ الفاخل الصيد / فؤاد عبد العميد عنقاوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد 🕆

اشارة التي خطابكم بتاريخ ١٢ / ٢ / ١٤٠٦ ه بنصوص البلوت كظاهرة اجتماعية ، أود قبل التطرق التي اشرها الاجتماعي ان أعرج على أشر هذه اللعبة على الفرد الدي هـــــو نواة المحتمع عتى نظمي هيما بعد التي تقرير اشـرها الاجتماعي على مو، ذلك ،

ومما لاخك هيه ان للعبة البلوت اثر ايجابى أو سلبى على الفرد ويختلف هذا الاثـر من غفص لأخر يأختلاف التركيب النفسى والاسرى ، وفى وجهة نظرى ان كل أو يعنى اثارهـــا السلبية لاتظهر هي أغلب الاجيان الا عند تمكن لفية البلوت من الشخص لدرجة الادـــان ،

أولا / المواتب الايجابية للغية البلوت :-

- اللوسيلة تسلية بريلللللة ،
- ؟ _ البعد عن المقال والقيل في السهرات والجلسات -
- ٢ التقريب والجمع بين الكبير والصفير والمثقف والعامى وخلافهم .
- ٤ ـ رياطة ذهنية قد تساعد على تنمية ملكة التركيز والتذكـــــر ،

ثانيــا / الجوانب الصلبية التى هى هى أغلب الاحيان تقيجة عباشرة للأدمان على ممارسة لعبة الملــــوت ._

- ا سطياع الوقسست ،
- آ _ المشاكل الأسرية المناتجة عن البلوت وذلك من اهمال الزوعة والاولاد وغلاشه
- ي الانصدار الشكرى نتيجة لعدم استفلال اولاات القراغ للاطلاع والبعد عـــــن
 الشقاهـــة ،
- - 1 ساماتسبیه من مشاکل بین الاهدفا و الاهل و الافارب و

ئليفوز ٢١٤٢٠/٩ - تلكس ١٠٧٥٠٨ لو أس جي ، ترخيص رقم ٢٧١ - ص ب ٢٦٤٦ جلـة ٢١٤٦ ـ شارع فلسطين ـ مركز الشرق الاوسط ـ الدور الخامس ـ مكتب رقم ٣ ـ Tol 6727746/6719083 - Tix. 405785 LAW SJ. - Licence No. 176 - P O Box 2876 Jeddah 21461 - Palastine St. - Middle East Center - 5th. Floor - Office No. 2



- 564



Osama S. Al-Yamani

C T A

المحَايي اسَامة سَعُدُاليمَا نِي

وتخلص مما تقدم ان للغبة البلوت اثار ايجابية وسلبية على الطرد وان كانت اثارها الصلبية في أغلب الأحيان لاتظهر الا عند تجاوز المعطولية في الشفطأ بهذه اللغبة ،

اما اثارها السلبيةعلى المجتمع فهي غير مباشرة اي ان لنعية البلوت تدخل في بعنض الاميان كعامل من العوامل الاهري التي تنجم عنها بعض الطواهر السلبية في المجتمع ،

ويمكن القول ان انحسار العطا * والبعد عن الثقافة بأنواعها كظاهرة سلبية في المجتمع تدخل لعبة البلوت كحامل نمير مباشر او كسبب غير مباشر ورا * ظهور مثل هذه الظاهرة ، اسا عن اهمية هذا العامل اوالسيب فهذا امر يطول بعثه ،

واميل الى القول بأنها عامل او عنصر غير ذي اهمية قصوى -

أمل ان أكون قد اسهمت برأيي عن لعبة البلوت كشاهرة اعتماعية ،

وفقكم الله فيما تصبون اليه ،

وتقبلوا تعيانى وتقسسسسسديري،،،

تر ۱۹۷۳ - ۱۳۸۷ - ۱۵کس ۱۹۷۵ - تاکس ۱۹۷۰ - تاکس ۱۹۷۰ - تاکس ۱۹۷۱ - س ب ۱۹۷۰ جشارع فلسطین - مرکز اشترق الاوسط ، الدور الحامس . مکتب رقم ۲ Tel.6727746/6719083 - Tb. 405786 LAW SJ - Licence No. 176 - P. O. Box 2878 Jeddah 21461 - Palestine St. - Middle East Center - 5th. Floor - Office No. 2





视的知识

ABDUL MALIK O. FARRASH

P. O. Box 4647 Riyadh - Saudi Arabia 4...

عيد الملك عثمان فسراش ص.ب ٤٦٤٧ الريساه

Date . 12.7/0/5

سعاده الحبيب السرفواد عنقاري سمه اله. السيوم بملكم ومصرالله وبرتماشه وارحولك سالع مرفور إنعى ولعاضه ولنوص ومونمه المسعاده والهادء وبعد آتىرك عارسالتك ت دائىت (لذى ترسرامراء معاليات كظاهره احتماعيم وشكراً للسه الدعملتني مع نقره معاك العنكر والنقاف، والنسب لرأيي في البلوت كظاهره _ ولعدادرى لماذا مينل فرسه - فيوظ اهره احتماعه ترفيريه، مبالنسب الشور طول: الداليات معتمده ساهما في الثاثير إلمباشرينلي آلفكر . . . (في » أور الداعوصن النقط أو هذا (لوحد: وهواسرالهوے ليس لمجتمع حتى نقال اله البهوت ومحتمعه، فيولعبه خماعه ترقيهه، وأماانه نتي عله تأثير ما شرعد الفكر مما نتي عنه انحسار العطاء والتعديم المتقاف بأنواعل، فأنا أفول الد لبلوت طعم احتماعيه ترفيه نيس له نا ترما ترفع (للله ، فالفكر والتفكر له له وقشه ومجاله دوساتی ، وا لیلوش کأی لعب فر رم ارحماله تلويدتا شرها عقدار مرشفا ده منا ط لاعتدال زمراستر أرً يوفراً لم خيل أواللعب عاده لاوقت محدد ، رحكار محدد فتاره كلم معرمة مدرو منوقا و كمنزل احتجمه ، ا والمقهى اوللنزعا مقديكوم المنزل الذي يتمع فسالع صدفاء كمجموعه متمانيه اجتماعياً وتشاخياً - ميمن النادَي ، و لله صلفله الدندره في سولانا طي



Estellista.

ABDUL MALIK O. FARRASH

P. O. Box 4647 Riyadh - Saudi Arabia عيد الملك عقان فراش ص.ب ١٦٤٧ الريساس

في الماضي البعيد - منذ اكترمد تموشه عاماً. وكامد اللوث ف ذلا وفوت لعم (لمبتمع المتثقف، ولعم (لمناسلات العضماليس معنع عام كالزماح ، والتولدتم الخاص با لمناسبات العاسم، والمناسب العضماليد كالخوجات (لثن المثاد اهل (محائز الدليقومواليل في كل شهر ف طوافي مكم الكرم او المدن المؤرد اوجده، ولم تكمم كرشللا كثيره تلعب (لبلوي و زيل كموف و كانت شلا محدوره من سيوے لفادريم مركبار المعضم، رمشابي (لمطرفهم) او رجال موعمال وقلم قللم مدام ولناس عهرتعاكمواللعب، تمانيتشرت لعب لبلوث، وأحمية مالد لدستفعول وفت الفراء يدي كنبيم دائاس . وفي الماض لسعير كانت الثقاف آكترانشتاراً داخىستون درمال (لفكراكتراعداداً وأوفرانتامه فكر بابسيل المثال لدالحهم مرراد والشدار اعرد السالمي احرد تندل صاء الديم مجب، عداله عرفف، عزيز ضا دالشاعراللسركريَّ نَهْنَ وسعد لسوارين احد عدالفنورع فيان فيالدريخ - ي ا سلى خراند ، حسى قرىشى ، والمؤرخ وليامنى مدا لجا - يد والشاعر عدالربه خمس ي مصم الرمدتيون مهر با واحدف ر الياقهم، وهنال فيرهم لو مكتروس الله العاصا لصحف مرالتهم لدتملية اعتبار آل حمر ادباء بقدرتهم بورد برس نفتر م مقارنه المثا شراهير الذن كريه المرص بذير اعرال باعن نفر كارجه الرسرمتعروالمراحب.





1 (Proping

ABDUL MALIK D. FARBASH

P. O. Box 4647

Riyadh - Saudi Arabia

Dale

عبد الملك عمان في اش ٤٦٤٧ ب٠٠٠

التاريح فاكغكر والفهر والمثقائد تشأثر للمروف الممتمع مرص والنواص ر نظروف موفراد ومواهم وقدراتهم المعقب والعلمية ، وتنا تراكفار النفا كوسائي موعمره المصوعه كالمحمدي مرسولي والمدره، واللف الشرم المتعارض (كرسما النقاف أمناك كتاب الولال، ومد يهول معلم اقرأ، مفرها مذلك المام لسد مل لسار لروء لماله تأثر الممدت واللته (لمصربه لعا قرم كنير المعرى امثل المعرضيم معاسم مود لعفاد راصده في المات مصف الرافع بوالحالم واصدامه، خار ما المالي، احد شوفي، كامل الناوى ما فالوي وموضريم مصفف اسم، على اسم، دغيرهم مهكبار (للتاب ما لدراء والفلاسغ والمؤرضة والعلاء المذي أتروا لكشبه العرب وساحما وتشميالتقاف والعين الثقافي، دلم مكم السلويت يمنع مد قراء ومنابع حولاء (لرواد، وأنحد الفار والتقاف بعدفتره المحسسات المسووم و (لعالم (لعلي العربي وريماني لعالم اجمع والدقائم العباقره مما مثاك برنارد شو، وارنست همنوی، د تولستوی د دلستونسل وحويد ششانبيل وآرثرميلا وفيكتورهوهو مواساب موليس .. أني ومهال الفنور كالرسم والسنيا والمعاف اسد لرسامور (لعمالقه عالفالم لمعزى أوالفزى م واسه في العلالم







POPE POPE

ABDUL MALIK O. FARRASH

P. O. Boz. 4647 Riyadh - Saudi Arabia عيد الملك عمّان فراش س.ب ٤٦٤٧ الريساس

امثال ممدالثابي وممدكي عبالقادر وفكري أيافه وسيومري رخيصم?.

ویکوند می دوان م محتمه افقرانی را لفار و ما در مه به مرحلی معظم مود باد و التقرار ، و ملفت موجه مود به الحدیث او الحداثه و الکتاب الحداثی و الکتاب الحداث و الحداثه و المعاصره و الرائل و الکتاب الرمزم و التعالی و المعاصره و الرئال و الکتاب الرمزم و التعالی المعندی المحدیث مست تعدا المعالی و سنده و المعالی و سنده و المعامی و المعالی و سنده و المعامی و ال

ومي المملم انشأ م المملد موندم وقديت الديد الحرائولتغريري مدرس الما قدمت ما نزه الملات ضيط، (فرائز لحديد لورب ولياب او المعلوم ، والديوه موسوقيه ، كا قديت (فكويه الرياب والديم الاوباء والعرفيسي ، وتلد نظر المرتباج الودي محدد راً ، وقد مراكزتاب مر يستهويليه اسلوم و تأسرك مقالمته ،





المراك والمالي المالية

ABDUL MALIK O. FARRASH

P. O. Box 4847 Riyadh - Saudi Arabia عبد الملك عمّان فراش ص.ب ٤٦٤٧ الرساس

ون اعتقادی اسرالسب (لرئیسس وانحار الفروالثقافه صوراتماس في ستويانه والمختلف حسبة قد ضعف التالماني وضعف كأشر للرس نظراً لضعف ثقافته ا وعم ولا ثه لمريشه مأ خر لفارانعاً بسلطفنول السباسة فعط الممتيات حت أثرت تلك الصغول عرص النقاف، تصرر التابه والتأليف رخذاً سط مثل م ذيل المعولياس بلدي يسى لعم النصم المعنام وليتفاط العسميم لماذا في ال لدُنه تم ذيل لعفر ترقيه ألانك المونان والهديم لناريم مستحتع الخلفاء مركبه لناصف ولترقيمه ودمم مجالات لطب والعلوم ولمغلات والحبثة ولنفق ولشعر وكزرس ولغلف فنفهر المعادو مردباد و كفلاستم و المفقي ورلت الد احاله اسرسينا د لفارايي واسمريت والبحرى والعرقاع معرر والغرزور ور. ، غرضم!! بى زهد الم كريم ذاك العال تعظم المتعام (لموس كرمود دلنعاري موستفاده منهم ومريكه بهم، وماحتصار خامد لمبلوت نظل لعبر عبالم عدر ما المبلوث الله العبر عبد معالمة عدر محالة الم وسوساهماله للعاصبات المعاشى والشفصي محية لول يتقرير دقت لافراد وتعلى مواهمي دمعر والحرى عمار سترفقط درسمارسمانواع لمراينه موغري، غامه وفدلوزي لادنا





19 (18 (1) 10 10)

ABDUL MALIK O. FARRASH

, P. O. Box 4647 Riyadh - Saudi Arabia عبد الملك ع<mark>مّان فراش</mark> ص.ب ٤٩٤٧ الري<u>ا</u>ض

الناريخ ما المعادية المعادية

700

ا لاندبروا لمنت كالرياض، ومدندم التقاضي، عدا المنت كث الرياض، في الحاصه والمداري،

أما الستورا لنائ او السؤال المنافي: الدالبلوت مياخ في هذه النفي فون المستور مياض فرهند من المنافية ومن المنافية ومن المنتصوف وتميز متمام الدنسي مدافية وهناب مدافية وحن المنتصوف وتميز لعبروره المتلفك لك دوره مدا دوار مراست خلال العب مى نار المقهود كما مقال . كما تحتاج الح فهم حسالي والمسلم المستحد لكي لعب معرف المرا أوخى سيم، او ألكر ، فلكل هذه المعرف المدافع تقديرات حساب مفور المسب في حالم المرحم المحدود المدافية المناس المناس والمعرف المدافع المناس ال

اوتبلب النار المهوت كرماض فد تول المعمانة ف سوائم المهم ووسع اما اله المهاد على صعيد المصداقة والمحيد ، الني وينه خفسة اعلام المعاد ال





~{A'XY_8');d);

ABDUL MALIK O. FARRASH

P. O. Box 4647

Riyadh - Saudi Arabia

عبد الملك عثمان فسراش

ص.ب ٤٦٤٧ الربياض

الناريخ

460

دلس لواجان العموات الداخلت الم في مواس كشريم كبار (متخصيات مودات في المعطرات المراسة المراسة

ما حيراً تك لعب الملوث لعب فرسه يتميز بل المبتمع السعودي في ما سنط الدست لم من ختلف المستوات الوجه الميم المعلودية العلائع ، وملح وحت العلائع ، ومربها سبب فراح مستأخلها أثر بنشره استفراد دليان ما الناس فراح به منازله في سيط الدستما كي لر ، ولعل مه المعلمة على المرب مع المولودة والدارية والمعام المولودة والدارية والمعام المولودة والدارية المعام المولودة والدارية المعام المولودة والمعام لعمام المعام المعام

دمه مطارلعب لبلویت اسه مودلود نے سن (کرل هوسطه دالتانوی اسجعیا نقضویہ وقت فرانی می وقدا کبیراً داروت المذی بحیب اسخصص ایمناکرے مقضور نے لعب (لبلوی، وعذا سر دمجیانیے السلب الله،

مه دخیانب هستب الله. داخیاعد اما استطعت ایرادکره مند برجام بع هذا بوستها به احکمسلینسد، می هم همیضر،



100000

ABDUL MALIK O. FARRASH

F. O. Box 4647 Riyadh - Saudi Arabia ع**بد الملك عثمان فسراش** ص.ب ١٩٤٧ الريسان

اللاريخ عندان المستعدد للا المستعدد ال

ما مه وا تمنه استنك هذه لدراسه ما تستمقه مد (مناب والامتما) أع معها به على باهتماس وامام وصدور، حي شعوفه الحرائب البيه، ونستمنع البرخ البرئ، ونحافظ عع الوقت فيما ينفع أنف نا ومجمعنا والدنحثور السوازيد بدير الحدو العسب و المسئوليات لعائل والشخص،

دلعلاه تذیل آکستات شهریف بنواعدا العبه وصاباشر کدول ساعدالمسترسم فرام صاب الزیرده ساره دختاماً لله خلاص ویدی راسورتقری مراضب تمان

روم لأخيل لحب بالمراب المراب المراب



تبيجة الاستبيان:

أولاً: يجب أن أتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من تفضل مشكوراً وساهم في ذلك الاستبيان عملاً وفكرا، وفكرا ، وأن أتوجه بالثناء نيابة عن القراء لمن لم يسهم ويسعدنا باجابته تحريريا واكتفى بالتعبير عن رأيه في جلسات أو ندوات أو اتصال شخصى .

كما أنى لابد وأن أجد عذراً لمن لم يشارك معنا في هذا الاستبيان ، فلعل اعماله أو مهامه شغلته عن التفضل بالمساهمة برأى ، أو لعله كان غير متواجد في البلد _ وهم على كل حال قلة .

يجب أن أعترف ايضا بأنى عندما فكرت فى اختيار الأسماء والشخصيات والتي زادت عن ثلاثمائة أسم من وجوه المجتمع .. وإلى أكثر من ألفين من طلبة وطالبات الجامعة ورجل الشارع ... لم أكن أتوقع ان الموضوع سيستحوذ على اهتمام جميع الطبقات التي اشتركت فى الاجابة .. لا أقول أنى فوجئت بالكثرة تهتم وتعتنى بالأمر ولكنى أيضا لل أستطيع أن أخفى دهشتى من نوعية تلك الاجابات وكيف أنها فتحت مجالات أخرى للبحث

ثانيا:





.. إن دل ذلك على شيء فإنما يدل على النظرية التي اعتمدت عليها في اصدار هذا الكتيب والتي افترضت فيها ان البلوت يعتبر ظاهرة فريدة لها تأثيرها القوى في مجتمعنا وأنها قد تخطّت الحدود وكسرت الفروق الطبقية ، فهي لا تعترف بعامل السن أو الجنس ، ولا تخضع لزمان أو مكان ، كما أنها لا تفرّق بين مختلف الطبقات .. فهي قد تغلغلت في النفوس ، وسيطرت على العقول ، وسادت على جميع الألعاب الفكرية واليدوية الأخرى ، وساهمت في خلسق جو مليء واليدوية الأخرى ، وساهمت في خلسق جو مليء الذي ساعد على مليء أوقات الفيراغ . وكان عاملاً مهماً في استقطاب نخبة من المجتمع وتجميعهم لقضاء وقت طيب وصرفهم عن أجواء أخرى غير مؤمونة العواقب .





العنان :

ولما كان الإستبيان قد توجه إلى فقات محدودة من شرائع مختارة .. فقد جاءت النسبة المحددة لكل شريحة من النسبة النهائية ١٠٠ كالتالى ٥٥ ٪ من رجال الفكر مع البلوت بنسب متفاوتة .. إذ أنه يساعد على الراحة النفسية للانسان مما قد يساهم في إعطاء الفكر دفعة قوية للانتاج .

٧٣ ٪ من أرباب القلم والكتاب يؤيدون لعب البلوت في أوقات الفراغ والمناسبات الخاصة تسلية وتزجية للوقت وترويحا عن النفس .

٥٣٥ ٪ من رجال المال والأعمال لا يمانعسون في لعب البلسوت طالما أنه لا يشغلهم عن متابعة أعمالهم .

٨٤ ٪ من رؤساء وأعضاء الأندية الأدبية تحفيظت على البلوت
 ورأوا فيه انصراف الشباب والمثقفين عن إرتياد الأندية
 الأدبية والثقافية والمساهمة في نشاطاتها المختلفة.

۸۷ ٪ من رؤساء وأعضاء الأندية الرياضية واللاعبين يشجعون لعب البلوت في الامسيات التي تخلو من النشاطات الرياضية وفي المعسكرات .

٥ر٧٦ ٪ من طلاب الثانوية والجامعات يميلون إلى لعب البلوت في غير أوقات الامتحانات والفترات التي تسبقها .

💸 ۲۲ ٪ من طالبات الجامعات يشجعن لعب البلوت ويجدن فيـه 💸 متعة فكرية .

٥ر ٢٤ ٪ من سيدات المجتمع يساهمن فى لعب البلوت ويرغبسن فى انتشار اللعبة بينهن .

٦٧ ٪ من الزوجات يتخذن موقفا معاديا من البلوت باعتبار أنه يصرف الأزواج عن بيوتهم وقضاء السوقت مع عوائله مم وأولادهم .

٥٣ ٪ من غير السعوديين والأجانب يرغبون في تعلم البلوت.

ذلك هو ملخص لآراء واتجاهات الصفوة من المجتمع في الاستبيان رقم (١)، (٢).

أما بقية النسبة المئوية لكل مجموعة فقد اتجهت إلى إتجاهين : الغالبية منهم ذهبت إلى إتجاه .. وأوضحت رأيها ماعدا قلة قليلة لا تتجاوز ١٠٪ لم يكن لهم رأي في البلوت وإنعكاساته في المجتمع وهي تمثل الاتجاه الثالث بالطبع .

إذن ..

الاتجاه الأول : يمثل ٢٠٪ طالبت بايجاد البديل عن البلوت ، ومن بين الاقتراحات الواردة :

(أ) انشاء نواد ترفيهية على مستوى عال .

🤾 (ب) إقامة مكتبات عامة مجهزة تجهيزاً فنيا وعلميا .



(جـ) الاتجاه نحو لعبة البريدج _ خاصة _ والتنويع في الألعـــاب الأخرى _ عامة _ ونشرها في الأوساط الاجتماعية .

الاتجاه الثاني: يمثل ٣٠٪ أبدت تحفظا على البلوت.

الاتجاه الثالث: يمثل ١٠٪ لا رأى لهم في البلوت.

الحلاصة في بقية النسب المتوية :

ايجاد البديل	%1.
يتحفظون على البلوت	%4.
لا رأى لهم	7.1 -







نتيجة الاستبيان رقم (٣)

جاءت نتيجة الاستبيان رقم ٣ الموجه إلى مختلف طبقات الشعب . . طالبا وطالبة ، وموظفا ، وعاملا كالتالي :

٨٥٪ يلعبون البلوت	٨٥٪ يلعبون البلوت	
٥١٪ لا يلعبون	٥١٪ لا يلعبون	١
٠٤٪ البلوت تسلية ومتعة	٤٠٪ البلوت تسلية ومتعة	
۳۰٪ ریاضة ذهنیة	٣٠٪ رياضة ذهنية	
٢٠٪ وسيلة لتقوية الصداة	٠ ٢٪ وسيلة لتقوية الصداقة والتعارف	۲
١٠٪ مضيعة للوقت	١٠٪ مضيعة للوقت	
. ٦٪ يلعبون البلوت في ا	. ٦٪ يلعبون البلوت في المناسبات	
٣٥٪ يلعبون البلوت في :	٣٥٪ يلعبون البلوت في نهاية الأسبوع	٣
ه ٪ يلعبون البلوت كل	٥٪ يلعبون البلوت كل مساء	
٦٠٪ في منزل واحد باست	۲۰٪ في منزل واحد باستمرار	
۳۰٪ بالتناوب	۳۰٪ بالتناوب	٤
	13	









۰ ۷٪ اجتماعات البلوت تزید عن ۶ لاعبین م ۳۰٪ اجتماعات البلوت ٤ أشخاص فقط

> ٧٠٪ لا يحدث خلاف أثناء اللعب ٣٠٪ يحدث خلاف أثناء اللعب

۷۰٪ ضروری شرب الشای والشیشة ۷۳٪ ضروری شرب الشای

۲۰٪ نعم ـ كونكان ـ طاولة ـ كيرم ـ جوكر ۸ ۲۰٪ لا ألعب غير البلوت ۱۰٪ لا ألعب اطلاقا .

> ۸۰٪ مشاركة لعب البلوت ۱۵٪ موقف التفرج ۵٪ ألعاب أخرى





الجلوس مع الأهل		١.
لعب البلوت	/, 0 ,	
لا توافق الزوجة على الخروج	%70	
موافقة	7.40	11
حسب الطروف	7.1 •	
У	%.V •	<u> </u>
نعم	70	17
احيانا	7.0	
لا مشاكل أسرية بسبب البلوت	7.20	
هناك مشاكل أسرية بسبب البلوت		18
يتوقف على مزاج الزوجة	7.10	
لا يسمحون بلعب البلوت مع الأبناء	7.7 •	
يسمحون بلعب البلوت مع الأبناء	%.٣٠	١٤
ليس عندهم أبناء في سن يسمح لهم باللعب	7.1 +	



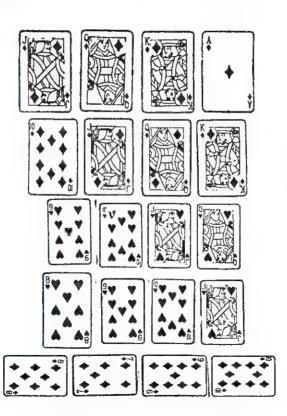






 ٧٥٪ يؤيدون لعب السيدات للبلوت ٢٥٪ لا يؤيدون لعب السيدات للبلوت 	١٥
٢٥٪ لا يؤيدون لعب السيدات للبلوت	

۹۰٪ لا يرغبون لعب البلوت مع الكومبيوتر ١٦٪ لم يجربوا .





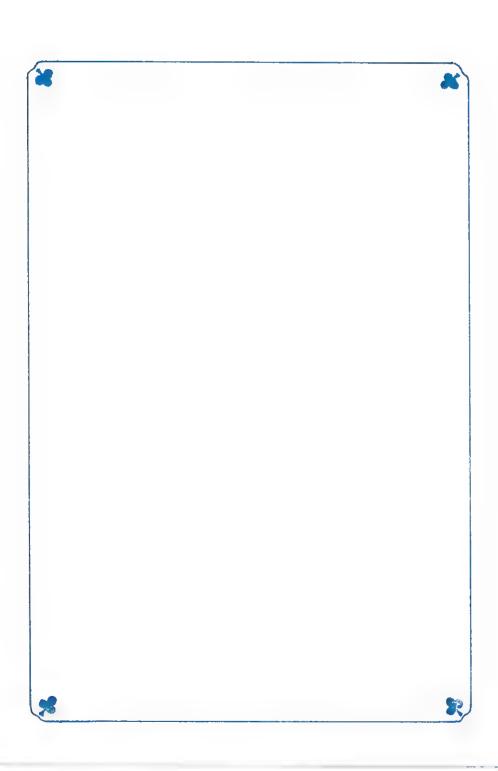


36

الفصل الثالث

- ر البلوست !
- حسایات البلوت ؟
- كيف يلعب البلوس ؟
- قواعب ونظم البلوست !





النَّالَيْ النَّالَ

البلوت لعبة جماعية ، يلعبها ٤ (أربعة) لاعبين .. كل اثنين منهم يشكلان فريقا .. كل فريق يلعب ضد الآخر ..

لكل لاعب ٨ ورقات (كروت).

ومجموع ورق اللعب أثنان وثلاثون (٣٢) ورقة (كرت). ويتكون من ٤ مجموعات.. كل مجموعة ٨ ورقات،

تتألف من : ٤ صور و ٤ أرقام :

الأكة _

الشيبة (الباشا)

البنت

الولد

العشرة

التسعة

الثانية

السبعة

ولكل مجموعة اسم معين _ أي ٤ مسميات :

اللال _ ويطلق عليه الهاس



الشوكت _ ويطلق عليه الدايمون (الديناري)

الشيرية _ ويطلق عليه الكرفس

الكالة _ ويطلق عليه السبيت

وتحمل مجموعت الشوكت واللال اللون الأحمر كما تحمل مجموعتا الكالة والشيرية اللون الأسود .

* * *

ويبدأ اللعب ولكل فريق صفر _ وتنتهى القهوة إذا وصل أحد الفريقين قبل الآخر ١٥١ = وإذا تساويا في العدد فلابد من لفة فاصلة .

والبلوت يلعب بطريقتين رئيسيتين :

الأولى : الحكم..وهو أكثر مرونة وأكثر تداولاً ولعبا، ويخضع في مجمله لقوة الحكم وورقه، وحسن تصريف اللعب، والملاحظة الدقيقة.

الثاني : الصن . . وهو سلطان البلوت ، ويحتاج إلى تفكير وسرعة بديهة .

وقوة ملاحظة ، وتصريف ورق ، كما يعتمد على عنصر المباغتة من جهة ، والبلف من جهة أخرى .

قلنا أن البلوت يقوم على أربعة أشخاص ، وكل أثنين متقابلين يسميان ـــ رفقاء ــ (مثلاً بلال وهلال) .

يقوم بتوزيع الـورق واحـد من الأربعـة اللاعـبين ، ويبـدأ باللاعب الذي على يمينه ويعطى :



٣ كرت لكل لاعب في اللفة الأولى .

٢ كرت لكل لاعب في اللفة الثانية .

ويكشف (موزع الورق) ورقة واحدة (يُحرِّج عليها للشراء) .. والشراء معناه أن يحدد المشتري نوعية اللعب _ إما حكماً وإما صنا .. وأول من يحق له الشراء اللاعب الذي على يمينه ثم الذي يليه ، وهكذا ..

ثم يبدأ الموزع في توزيع الورق الباق :

٣ كروت لكل لاعب _ ما عدا المشترى فإنه يأخذ ورقتين ،
ويسحب الكرت المكشوف .

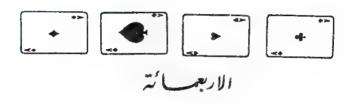
وبذا يكون في يد كل لاعب ٨ ورقات .

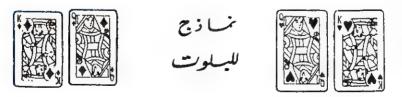
وفى بداية اللعب يُختار اللاعب الذى يقوم بتوزيع الورق بواسطة القرعة ، والقرعة تتم بان يتطوع لاعب من الأربعة (بتبويظ الورق) ثم يوزع ورقة مكشوفة لكل لاعب ، والذى يكون من حظه أول ولد يقوم بمهمة التوزيع() .

^(*) يلاحظ القارىء أن هناك كلمات واصطلاحات خاصة بالبلوت قد أدرجت في سياق الكلام .. وحتى يلم القارىء بها الماما تاما يساعده على تفهم تلك المصطلحات ومتابعتها ، سيجد في الفصل الخامس في نهاية الكتاب تجميعاً وشرحاً كافياً .



الآخرين . والبلوت يلعب في مجالس ... ويشكل الحاضرون ممن يلعبون البلوت العب في مجالس ... ويشكل الحاضرون ممن يلعب ون البلاعبات المهزومان اللعب .. ومنهم من ينتظر دوره بعد أن ينسحب اللاعبان المهزومان ويدخل محلهما لاعبان آخران .. ويعلن في الجلسة أن اللعب بالانسحاب ، وعادة لا تحلو الجلسة والسهرة الا بدسته ورق واحدة _ أي مجموعة واحدة _ تتعاقب اللعب والانسحاب وهكذا ..









"حساب اليلوت "



أولاً: الحكم:

قلنا أن ورق البلوت ٤ أنواع .. كل نوع يسمى (رنـق) وكل رنق يتكون من ٨ ورقات .

٣ رنوق تكون متساوية في حساباتها . بمعنى أن كل ورقة من أى رنق تساوى الأخرى .

ويبقى الرنق الذي اصبح حكماً ، فتختلف حساب ورقتين منه عن غيره ، وتتساوى الستة الورقات مع بقية الرنوق .

مثللاً:

بلال اشترى حكم شيرية .. فسيكون حساب كل ورقمة كالتالي

بنطا(۱)	۲.	الولد
بنطا	1 £	التسعة
بنطا	11	الاكة
بنطا	١.	العشرة
بنطا	٤	الشيبة

⁽١) البنط = النقطة _ وقد سبق ان قلنا ان القهـوة = ١٥١ في العـدد . أي ما يعـادل





١٥١٠ بنطا كمجموع عام للورق .

*

البنت <u>۳</u> بنطا المجموع ٦٢ بنطا

بينها يكون حساب كل رنق من الرنوق الثلاثة كالتالي :

18 بنطا 11 العشرة ىنطا ١. الشيبة ىنطا ٤ البنت ينطا ٣ الولد بنطا T . بنطا المجموع

اذن .. فالمجموع الكلي للحكم كما يلي :

رنق الحكم ٢٢ بنطا الرنوق الأخرى ٣ ×٣٠٠ ، بنطا عشرة الأخيرة (١) بنطا المجموع ١٦٢ بنطا

⁽١) عشرة الأخير تضاف إلى اليـد الأحيرة دائماً سواء في الحكـم والصن وتعـــتبر مكملــة للعب ، وعليها تقوم حسابات اللاعب في كلتا الحالتين .





أى ما يساوى ١٦ فى العدد لأن كل عشرة بنط تحسب واحد وعلى المشترى أن يحرز نصف مجنوع رصيد الحكم أو أكثر.. أى أن « يجيب » ٨١ فما فوق .

الشاذ من الحساب في الحكم:

قلنا أن كل عشرة بنط تحسب واحد صحيح .. هذا كلام عام.. يعتبر قاعدة ثابتة ومتحركة في نفس الوقت .. أى أنه لا يُطبَّق بحذافيوه ، بمعنى أننا نقول عشرة بنط تجاوزا ..

والصحيح والمتبع في الحساب هو أنه من :

ه أبناط يعتبر واحد . (من ١ _ ٤ _ لا يحتسب أي بنط) .

٥ – ١٤ بنطا يعتبر واحد أيضا .

فلو أن بلالاً عنده (يد واحدة)(۱) فيها بنت وولد (من غير نوع الحكم طبعا) وكان الخصم هو الذي اشترى ، فيحسب لبلال واحد ، وللخصم ١٥ _ إذا كان اللعب صافيا(۱) .

ولو أن بلالاً عنده يدَّان، وكان مجموع الأبناط التى فى اليدين ١٤ (إَلَة وبنت مثلاً) .. فيسجل لبلال واحد أيضا بينا لو كان مجموع العدد ١٥ بنطا (عشرة وبنت وولد مثلاً) فيسحسب له

⁽٢) اللعب صافي: أي خالى من أي اضافة كانت صغيرة أو كبيرة .



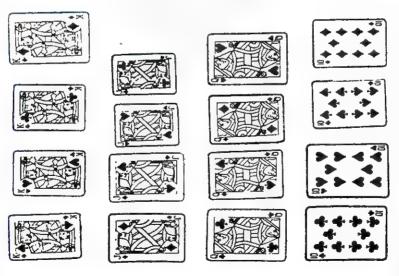
⁽١) اليد : هي الاكلة أو اللعبة من اللعبات الثانية في الصكة الواحدة .



وتقيس على هذه القاعدة من _ ٥ _ ١٤ في مضاعافات العشرات (٢٠ _ ٣٠ _ ٤٠) حتى تصل العشرات (٢٠ _ ٣٠ _ ٤٠) حتى تصل ٨٤ _ ٧٥ .

وإذا افترضنا ان بلالاً اشترى حكماً « وجاب » فى العدد ٨٧ فسيكون ما أحرزه الخصم من عدد ٧٥ ، لأن مجموع أبناط الحكم (١٦٢) فإن الفريقين يتساويان في الحساب ٨ ـ ٨ وتسقط السبعة _ سبعة المشترى وتكسب خمسة الخصم .

الميات من ٤ ورقات





وهذا جدول يوضح كيفية إحتساب العدد





وهناك قاعدة شاذة فريدة فى الحكم يكثر الجدل فيها .. نفترض أن بلالاً اشترى حكما ، وكان عند الخصم اضافة خمسين ، ثم احرز الخصم ٥٥ فى العدد .. فيصبح مجموع ما عند الخصم . ٥٠ + ٥٠ = ١٠٦ أى أنه يتساوى مع ما أحرزه بلال المشترى ١٠٦ بنطا فعندها وفي هذه الحالة فقط تسقط ستة الخصم ويحسب له ١٠ مقابل ١١ للمشترى لأنه لا كسور في حساب البلوت بمعنى أن الحسارة تكون عندما يحرز الخصم ٧٥ .

غير أن هناك من البشك من لا يجيز للمشترى أن يتساوى مع الخصم في العدد اجمالاً ويعتبر تلك خسارة عليه .. بمعنى أنه إذا اشترى بلال حكم كالة مثلا وكان مجموع عدده ٨١ بنطا فإن الخصم يتساوى معه في العدد أي ٨١ بنطا وعندها يخسر بلال ألمُشْتَرى (أي اللعب) .

وبالتالى فإنهم يجيزون الحالة الشاذة التى ذكرت آنفا وهى التى يحرز فيها الخصم ٥٦ بنطا مع اضافة الخمسين .. ويتمسكون بخسارة بلال ، وحجتهم فى ذلك أن المذى يشترى يحب أن يكسب اللعب ويتقدم فى العدد على خصمه ، فإذا تساوى معه فإنه لا شىء يميّز المشترى ، وليس فى اللعب بند للتساوى ،





في الصن .. يختلف الحساب كلية عنه في الحكم .

جميع الرنوق الأربعة متساوية في العدد:

الاكه = المنطا العشرة = العشرة = العشرة = المنطا الشيبة = الشيبة = الشيبة = السيبة = البنت = البنت = البنت = البنت = البنت = البنت المجموع المجموع المعموع المعمود المجموع المعمود المجموع المعمود المجمود المجمود المجمود المجمود المجمود المجمود المجمود المعمود المجمود المجمود المجمود المجمود المجمود المجمود المعمود المعمود المجمود ال

اذن فحساب الصن يكون كالتالى:

٤ رنوق × ٣٠ = ١٢٠ بنطا عشرة الأخير <u>١٠ بنطا</u> المجموع ١٣٠ بنطا _ أى ما يساوى

١٣ في العدد .

ولأن الصن هو سيد البلوت فإن اعداده تتضاعف . فكل عدد سواء كان صافيا أو مع اضافة واحدة (۱) أو أكثر يتضاعف ايضا . $10 \times 10 \times 10 \times 10$ بنطا أى ما يساوى $77 \times 10 \times 10 \times 10$ بنط تساوى واحد ،

⁽١) سيجيء شرح واف لكلمة اضافة فيما بعد ..

الشاذ من الحساب في الصن:

كما في الحكم ، فإن لحساب الصن شواذاً أيضا .

فالواحد المضاعف يبدأ من ٥ _ ١٤ بنطا .

وهناك من البشك من يحسب كل ٥ أبناط بواحد صحيح فقيط ، ولا يضاعفها .. فلو أن بلالاً أشترى « صن » أحرز الفريق الخصم ٢٥ بنطا فيحسب لهم ٥ في العدد و ٢١ لبلال .

ولكن المتبع والسائد في اللعب أن الواحد يبدأ من ٥ ــ ١٤ ــ ويتضاعف إلى ٢ .

والقاعدة الشاذة الوحيدة التى تحسب فيها الخمسة الأبناط بواحد _ أى بدون مضاعفة _ هى إذا تساوى الفريقان فى العدد النهائى ، أي أن يحرز المشترى ٦٥ بنطا ، والفريق الخصم ٦٥ بنطا أيضا . ففى هذه الحالة يتساويان فى النتيجة ، وتسجل لكل منهما ١٣ إلى ١٣ إذا كان اللعب صافيا ، أو قياسا على هذه القاعدة إذا وجدت اضافة عند أى من الفريقين وتساويا فى العدد .

ولكن ..

بعض البشك ترفض هذا المبدأ ، وتعتبر المشترى خسرانا في حالة



لتساوى فى العدد مع الخصم ، وتقول : إن المفروض أن يكسب المشترى ويحرز عدداً أكبر من خصمه .

وهي قاعدة أخرى تخضع لنظام « المجلس » .. ويستحسن أن يعلن عنها قبل بدء اللعب .

واليك جدول يوضح كيفية احتساب العدد

į	=	۱ ٤	-	٥	من
۲	=	3 7	-	10	من
٣	=	72	_	40	من
٤	-	٤٤	_	70	من
٥	- Allen	٥٤	_	٤٥	من
7	=	7.5	_	٥٥	من
٧	=	¥ £		٦,٥	من
٨	adding.	Λ£	-	٧٥	من
٩	=	9 8	_	٨٥	من
١.	=	3 . 1	_	90	من
11	=	111	_	1.0	من
1 7	=	178	_	110	من
1 7	=	١٣٤	-	170	من
			J J	V 1.44	

الأصل في البلوت: الحكم، والصن.

وقيمة الحكم في العدد ١٦ من العدد الاجمالي للقهوة ١٥١ بنطا .

وقيمة الصن في العدد ٢٦ من العدد الاجمالي للقهوة ١٥١ بنطا .

والاضافات عامل مساعد في إعطاء اللعب قوة تدفعه إلى أن يتجاوز القيمة الاساسية للحكم أو الصن . .

وتعتبر عاملاً مهماً في كسب اللعب ايضا .

والاضافات تتكون فى يد كل لاعب من بين الثمانية ورقات مسلسلة من ٣ أو ٤ أو ٥ ورقات .. ويعلن عن كل اضافة قبل بدء اللعب وفى أول لفة ، ثم تكشف الاضافة على الأرض فى ثانى لفة . والاضافات تخضع لشروط كثيرة سيأتى ذكرها تباعا .

لا تخلو صكة واحدة من إضافة أو أكثر إلا نادراً وهي أنواع:

في الحكم:

٣ ورقات

١ ــ الصرا

(١) الاضافة : يقابلها في اللغة الانجليزية SEQUENCE



۲ _ الخمسين ٤ ورقات

٣ _ المية ٤ ورقات

ع _ المية ٥ ورقات

o __ البلوت ٢ ورقتان

في الصن :

١ _ الصرا ٣ ورقات

٢ _ الخمسين ٤ ورقات

٣ _ المية ٤ ورقات

ع _ المية ورقات

ه _ الأربعمية ٤ ورقات

وقد يتكرر الصرا في يد كل لاعب فيكونا صرايين :

كم تتكرر الخمسين أيضا .

كما أن المية تتكرر إذا كانت كل مية مكونة من ٤ ورقات وقد يحدث أن يزيد عدد الصرايات إلى ثلاث أو أربع إذا حسبنا ما عند الرفيق الثانى من اضافات.. وكذا الخمسين والمية يكون لهما نصيب في الزيادة ..

وسنجد ذلك موضحا في الفصل الذي يلي « كيف تحسب

الاضافات » ؟ .



هذه الاضاف،ت يمكن أن تحدث في الحكم، وفي الصن أيضًا ، غير أن الحساب يختلف في كل منهما .

وتجدر الاشارة إلى أن « البلوت » يكون وحده في الحكم ويتكون من ورقتين إثنتين هما الشيبة والبنت من نفس رنق الحكم ولا يكشف على الأرض بل ينوه عنه أثناء اللعب وبعد رمي آخر ورقة منه ...

كما يجب الاشارة إلى أن الأربعمية لا تكون إلا في الصن ولا تتكرر في الصكة الواحدة ، ولكونها نادراً ما تحدث فإنها محبوسة جدا ، وصاحبها يعتبر من المحظوظين في اللعب ، وهي تضمن إلى حد كبير الكسب ، وتعتبر عاملاً مهما في الفوز .







بيان تفصيلي للاضافات:

إذا جمعت الاضاف_ات سواء في الحك_م أو الصن كل على حدة لأصبحت كالتالي :

أولا : الصرايات في الحكم والصن :

٦ من كل رنق وهي : الاكه _ الشيبه _ البنت _ الولد _ العشرة _ التسعة .

 $7 \times 5 = 5 \times 7$ مجموع الصرايات من الأربعة الرنوق .

ثانيا: الخمسين في الحكم والصن:

ه من كل رنق وهي : الاكه _ الشيبه _ البنت _ الولد _ العشرة

ه \times $\xi = 7$ مجموع الخمسينات في الأربعة الرنوق .

ثالثا : المية في الحكم :

نوعان :

(أ) أربعة ورقات متشابهة (مكررة)

٥ أنواع : اكك _ عشرات _ شياب _ بنات _ أولاد . (ب) خمسة ورقات مسلسلة :

٤ أنواع : اكة _ شيبة _ بنت _ ولد .

٤. × ٤ = ١٦ مجموع الميات في الأربعة الرنوق :

المية في الصن :

نوعان :

(أ) اربعة ورقات متشابهة (مكررة)

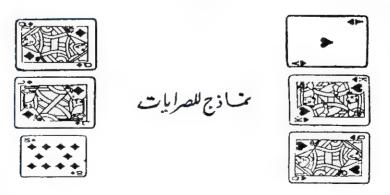
٤ أنواع _ العشرات _ الشياب _ البنات _ الأربعة .

(ب) خمسة ورقات مسلسلة:

٤ أنواع ــ اكه ــ شيبة ــ بنت ــ ولد .

رابعا: الاربعمائة في الصن _ ٤ اكك.

خامسا: البلوت في الحكم: ورقتان _ الشيبة والبنت من نفس الحكم.





حساب الاضافات

أولاً : في الحكم :

لابـد من التنويـه: بأن مجمـوع أبنــاط الحكـــم ١٦٢ أى ما يساوى ١٦ في العدد .

وحساب كل اضافة يكون كالتالى :

١ ــ الصرا = ٢٠ بنطا أى ٢ فيصبح اللعب ١٨٢ = ١٨

٢ _ الخمسين = ٥٠ بنطا أي ٥ فيصبح اللعب ٢١٢ = ٢١

٣ _ المية = ١٠٠ بنطا أي ١٠ فيصبح اللعب ٢٦٢ = ٢٦

٤ _ البلوت = ٢٠ بنطا أى ٢ فيصبح اللعب ١٨٢ = ١٨

ويتضاعف عدد الاضافة إذا تكرر الصرا أو الخمسين أو المية وقاعدة الحساب أن تضيف على الـ ١٦٢ بنطا لكل صرا ، و ٥٠ بنطا لكل مية .

ويتكرر العدد إذا تكررت الاضافة ..

ويوزع العدد النهائي على الفريقين كل حسب عدده الذي أحرزه.





كيف تحسب الامنافات:

في حالة وجود الاضافات عند الفريق الخصم تحسب لصالحه وترفع من رصيده وتضعّف قوة المشترى بمعنى أن العدد الاجمالي يصبح خاضعاً للخسارة ..

والحسارة تكون كالتالي :

ة وجود صرا إذا أحرز الخصم ٧٧ بنظا من مجموع ١٨٧	ا ــ ق حال
ة وجود صرايين إذا احرز الخصم ٢٧ بنطا من مجموع ٢٠٧	٢ ـ في حال
ة وجود ٣ صرايات إذا أحرز الخصم ٥٧ بنظا من مجموع ٢٣٧	
ة وجود ٤ صرايات إذا احرز الخصم ٤٧ ينطا من مجموع ٧٤٧	۽ ـــ ان حال
ة وجود خسين إذا أحرز الخصم ٥٧ بنطا من مجموع ٢٩٧	ه _ في حال
ة وجود ٧ خسين إذا أحرز الحصم ٣٧ بنطا من مجموع ٢٩٢٧	۲ ال حال
ة وجود خسين وصرا إذا أحرز الخصم ٤٧ بنطا من مجموع ٢٣٧	٧ _ ق حال
ة وجود خسين وصرايين إذا أحرز الخصم ٣٧ بنطا من مجموع ٢٥٧	۸ _ ان حال
ة وجود خسين و ۳ صوايات إذا أحرز الخصم ۲۷ بنطا من مجموع ۲۷۲	4 _ فرحان
ة وجود عية إذا أحرز الخصم ٣٧ بنطا من مجموع ٢٦٧	١٠ ــ ق حال
ة وجود مية وخمسين إذا أحرز الخصم/ ينطا من مجموع ٣٩٧	۱۱ ــ في حال
	۱۲ ــ ان حال
	۱۳ سـ في حال
	14 _ في حال
ة وجود مية وخسين وصرايير. إذا أحرز الخصم يد حتى ولو لم يوجد قبيا أى بنط ٣٥٧	ه و ب في حال
ة وجود مية وصرًا إذا أحرز الخصم ٢٢ بنظا من مجموع ٢٨٢	۱۲ ــ في خال
ة وجود مية وصرايين إذا أخرز الخصم ١٢ بنطا من مجموع ٣٠٧	۱۷ ــ ق حا
ة وجود مية و ٣ صرايات إذا أحرز الحصم ٥ بنطا من مجموع ٢٢٧	۱۸ ـ ق حا
ة وجود ميتين إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها أى بنط ٣٦٧	19 _ ق حا
ة وجود ميتين وخمسين إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها أى بنط ٤١٧	۲۰ لے فی حال
ة وجود ميتين وخسين وخسين إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها أى بنط \$ \$ ؟	11 _ ق حا
	۲۲ _ ق حا
	۲۳ _ في حاا
لة وجود ميثين وصرًا إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها أى بنط ٣٨٧	۲٤ _ ق حا



قلنا أن إضافة البلوت تكسب صاحبها ٢٠ بنطا سواء كان المشترى أو الخصم ، ونحن هنا اغفلنا ذكر البلوت في حساب الخسارة .. لأنه لا يكون متواجداً في كل لعبة _ أي ليس ثابتا _ ولكن هذا لا يعنى إهماله في الحساب . فللبلوت أهمية كبرى في اللعب ويكفى أن لعبة « البلوت » أُخذت منه .. وأنه الاضافة الوحيدة التي تتكون من ورقتين .

ويعتبر البلوت عاملا مهما في إنقاذ المشترى من الخسارة أذا أحرز الخصم ٧٧ بنطا وكان لديه إضافة صرا . فيصبح ما يحرزه من عدد وإضافة ٧٧ + ٢٠ = ٢٩٠ويكون عدد المشترى عندئــــذ ٩٠ بنطا ، وهنا تبرز قوة البلوت إذا كان متواجدا عنده ، فيعتبر البلوت مقابل الصرا وتنجح اللعبة ويحسب للخصم ٩ وللمشترى ١١ من مجموع اللعب ٠٠٠ .

أما في حالة تواجد البلوت مع إضافات أخرى أكبر ، فيكون حسابه دوما ٢٠ بنطا أي ٢ في العدد _ تضاف لصالح من يكون من حظه ، سواء كان المشترى ، أو الخصم .



قاعدة شاذة:

هناك قاعدة شاذة فريدة في حساب البلوت وهي أن تكون عند اللاعب مية من بنات أو شياب وكانت الورقة الثانية المكملة للبلوت موجودة أيضا فعندها لا يحسب البلوت باعتبار أن إحدى ورقتى البلوت أستغلت في المية وانفصلت عن شقيقتها ..

وإن كان هناك من البشك _ الكلاسيكية _ من يتمسك بالبلوت في هذه الحالة ، ويدلل على ذلك بقوله أن العبرة بالبلوت مجتمعتان ، والورقتان أصلاً موجودتان في يد واحد ..

والعبرة _ أولاً وأخيراً _ بقانون المجلس .

قاعدة شاذة أخرى:

المعروف والمتبع أنه في حالة واحدة فقط لا يحسب البلوت .. وهي أن يتمكن المشترى من إحراز كبوت _ وعند الخصم « بلوت » فعندها لا يحتسب ، وان كان هناك من يجيز احتساب للخصم باعتبار أن البلوت لم يدخل في اللعب بل هي ورقتا حظ لهما احقية الحساب .

XXX





إذا تساوى الفريقان فى العدد الأساسي ١٨ ـــ ٨١ ـــ أو قياسا عليه فى حالة وجود اضافة أو أكثر . ٧١ ـــ ٩ فى حالة وجود صرا عنــــد الخصم مثــــلا : فيقتسمــــان اللعب : ٨ ـــ ٨ أو ٩ ـــ ٩ وهكذا ..

وقد سبق أن ذكرنا أن بعض البشك ترفض مبدأ المساواة وتعتبر المشترى خسرانا ..

ولما كانت هذه القاعدة شاذة فى تطبيقها ، إذ أن الغالبية من اللاعبين ، وكثيراً من البشك تجيز مبدأ المساواة وتتمسك بنص القانون وروحه وتطبق الحساب بحذافيره ، فالمساواة لا تخلّ بنظام الحسارة والكسب ، وتُحدّد الحسارة فى عدم إحراز العدد المطلوب ...

غير أن هذه النقطة بالذات _ كثيرا ما تسببت في حساسية زائدة بين اللاعبين .. وكانت محل جدل كبير ، ولتجنب ذلك ، يستحسن أن يعلن عنها قبل بداية اللعب وأن ينوه قبل الشروع فيه بأن نظام المجلس يقضى بأن التساوى في العدد بين المشترى والخصم يؤدى إلى خسارة المشترى .



متى تقبل ومتى ترفض ا لاصنافان ؟

على طريقة أو مبدأ « البقاء للأقوى » فإن قبول الاضافات أثناء سير اللعب يخضع لنظام الأقوى فالأقوى ، أو الكبير فالكبير : ولتوضيح ذلك نقول :

الصوا:

ويتكون من ثلات ورقات ، وهو ستة أنواع :

١ _ الاكة : ويتكون من اكة + شيبة + بنت

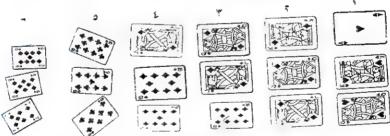
٣ ـــ الشيبة : ويتكون من شيبة + بنت + ولد

٣ ـــ البنت : ويتكون من بنت + ولد + عشرة

٤ _ الولد : ويتكون من ولد + عشرة + تسعة

٥ _ العشرة: ويتكون من عشرة + تسعة + ثمانية

٦ ــ التسعة: ويتكون من تسعة + ثمانية + سبعة



منماذج للصرايات مرتب

فإذا أعلى بلال أن « عنده صرا » وكان هو البادىء باللعب ثم أعلى خصمه أن « عنده صرا » ايضا ، فإن على بلال أولاً أن يعلىن خصمه أن « صراه » من أكة مثلا . . فيكون هو الأقوى وعندها يكشفه أمام اللاعبين ما لم يكن صرا الخصم من اكة الحكم .



وإذا كان صرا بلال من أى نوع آخر وكان عنده الدور ليلعب ، فإن عليه أن يعلن صراه أيضا ، فإذا كان صرا الخصم اكبر في التسلسل المبين اعلاه فلا يجوز لبلال أن يكشف صراه .

أما إذا كان الدور في الله عند بلال ، وكان الخصم قد أعلى قبل أن « عند مرا » ، فإن على بلال أن يسأل الخصم عن صراة ، فإذا كان أقوى كشفه .

وإذا كان اللعب حكما ، وتساوت الصرايات بمعنسى أن كلا الصرايين _ المشترى والخصم _ من إكة ، فإن صرا الحكم يكسب الجولة حتى ولو كان الخصم سابقه في اللعب أو في اعلان الصرا . . وهذه ميزة في الحكم لا توجد في الصن _ طبعا .

وتعليل فلسفة هذه الميزة _ فى رأيى _ أن أى من الاضافات (الصرا _ الحمسين _ المية) لا تخلو إحداها من التسعة أو الولىد أو البنت ، ونحن نعلم أن تسعة الحكم تساوى ١٤ بنط ، والولسد يساوى ٢٠ بنطا ، وأما البنت فإن قيمتها تزداد فى الحكم لأنها تحمل فى طياتها نصف قيمة البلوت ٢٠ بنطا .

لذا فإن القيمة الاضافية الاجمالية ترتفع عن متيلاتها في الحكم .



وتتكون من اربع ورقات متسلسلة ، وهي خمسة أنواع :

١ _ الاكة : إكة + شيبة + بنت + ولد

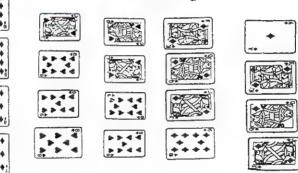
٢ _ الشيبة : شيبة + بنت + ولد + عشرة

٣ _ البنت : بنت + ولد + عشرة + تسعة

٤ ــ الوك : ولد + عشرة + تسعة + ثمانية

٥ _ العشرة : عشرة + تسعة + ثمانية + سبعة

الخسينات مرتبة حسب الارفيام



وينطبق مبدأ الأقـوى الـذى سبـق ذكـره فى الصرا على الخمسين أيضا .. بمعنى أن الخمسين الأكبر تلغى التي تحتها .

أما إذا تساوت الخمسينات في الحكم فإن الخمسين من نوع الحكم تكسب ..

كما أن خمسين الملاعب المذي يلعب قبل الآخر تكسب سواء كانت في الحكم أو الصن .. وعندها يقول : « أنا قبلك » ويكشفها

المسية: ـ

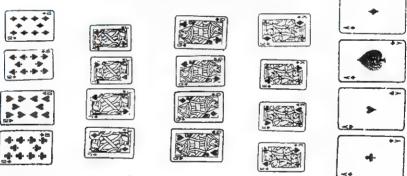
المية في الحكم على نوعين :

النوع الأول :

مية من أربع ورقات متشابهة ، وهي خمسة أنواع :

- ٤ اكات .
- ٤ عشرات .
 - ٤ شياب ،
 - ٤ بنات .
 - ٤ أولاد .

الميات من ٤ ورقات مرتبة حسب الأرقام



ولا يوجد فى نظام البلوت بأجمعه اختلافاً يفوق أو يعادل هذه المسألة .. ذلك أن كل بشكة تجنح إلى ترتيب المية من حيث القوة والأسبقية ترتيباً يختلف عن غيره ..

ونظرا لتعدد الآراء وتباينها فسأورد هنا القاعدة الأساسية التى تتبعها الأكثرية والغالبية ، ثم أورد الاختلافات ووجهات النظر .



الطريقة السائدة التي تلعب بها أكثر السبشك في مختلف المناطق هي نفس الطريقة التي يتبعها نظام المية في الصن .. وترتيبها من حيث القوة كما يلي :

الاكك .. العشرات .. الشياب .. البنات .. الأولاد .

أما إذا انتقلنا إلى الاختلافسات والنظريات التم يجتهد فيها اللاعبون .. فسنجد أنها تنقسم إلى قسمين :

أولا : ما يعتمد في قاعدته على البنط _ أي العدد .

ثانيا : ما يعتمد في قاعدته على التسلسل.

ولكى نبين ونوضح هاتين الطريقتين نقول:

أولاً : نظرية البنط يـ

(أ) مية الاكك: وتعـــتبر الأقــوى لأن عدد ابنــاط الاكــه أحد عشر بنطا ١١×٤ أكات=٤٤ بنطا.

مية العشرات : وعدد ابناطها ١٠ × ٤ = ٤٠ بنطا .

مية الشياب : وعدد ابناط الشيبة $3 \times 3 = 17$ بنطا .

مية الأولاد : عدد أبناط الولد ، $\times \times \times = \Lambda$ بنطا .

(ب) مية الأكك .. ٤٤ بنطا .

تليها العشرات ٤٠ بنطا .



يليها الأولاد ٢٦ بنطا _ ولـد الحكـم ٢٠ بنطـا + ٣أولاد × ٢ = ٢ (٢٠ + ٢ = ٢٢)

تليها الشياب ١٦ بنطا

ثم البنات ١٢ بنطا .

(جـ) مية الأولاد ٢٠٠٠ بنطا

مية الاكك ٤٤ بنطا

مية العشرات ٤٠ بنطا

مية الشياب ١٦ بنطا

مية البنات ١٢ بنطا .

ويعمل بهذه النظرية من يعتبر الأولاد تساوى ٢٠٠ بنطا

غير أن نظرية البنط لا تقف على أرض صلبة .. بمعنى أنه يمكن جرحها ، وفيها ثغرات كثيرة .. فإذا كنا نريد أن نعتمد البنط كقاعدة للأولوية باعتبار أن الولد يساوى ٢٠ بنطا .. لكُنّا اعتبرنا صرا الولد أكبر من صرا الاكة : لأن مجموع صرا الولد والتسعة والعشرة يساوى ٤٤ بنطا . بينا صرا الاكة والشيبة يساوى ١٨ بنطا ، وقس على ذلك في بقية الاضافات في الصرايات والخمسين . لذلك فإن القليل من البشك من يتبع نظرية البنط أو يطبقها .

وإذا كان لابد من تطبيق نظرية أولوية أو أفضلية الأولاد .. فإن المقبول والمعقول أن تقدم الأولاد على الشياب والبنات فقط أى أن قيمة البنط تنحصر في الولد فقط باعتبار أن عدد أبناطه ٢٠ وقيمته في

الحكم أكبر من الاكة ، لكن تظل الاكك الباقية سيدة اللعب . وبذا يصبح تسلسل المية وفق هذا التخريج كما يلي :

اكك _ عشرات .. أولاد .. شياب .. بنات .

والحجة في ذلك أن مجموع الأولاد ٢٦ بنطا يفوق عدد الشياب والبنات ولكنه لا يعلو على الاكك والعشرات . وأنا شخصيا أوافق على ذلك .

ثانيا: نظرية التسلسل:

تبنى هذه النظرية على قاعدة الأقسوى فى الاضافسات (اى الصرا ـــ الخمسين ـــ المية من خمس ورقات) بحيث تكون كالتالى :

(اكك .. شياب .. بنات .. اولاد .. عشرات)

وهذه النظرية رغم قربها إلى المنطق والعقل إلا أن عدداً قليلااً جداً من البشك من يتبعها. والبعض يرفض حتى التفكير فيها أو يقبلها. لأن العشرات وبالرغم من أن أبناطها مرتفعة فإنها تعتبر عصب القوة في اللعب والمحور الذي تركز عليه حرفنة اللاعبين. وأنا أميل إلى هذا الرأى.

※ ※ ※

※ ※

崇

😿 النوع الثاني :

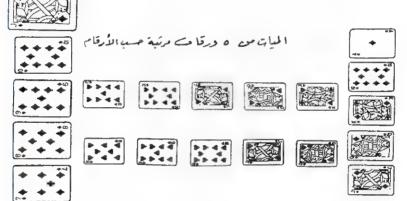
مية من خمس ورقات :

١ _ الأكة : أكة + شيبة + بنت + ولد + عشرة .

٢ _ الشيبة : شيبة + بنت + ولد + عشرة + تسعة .

٣ _ البنت : بنت + ولد + عشرة + تسعة + ثمانية .

٤ _ الولد : ولد + عشرة + تسعة + ثمانية + سبعة .



وينطبق المبدأ المدنى تقدم في الصرا والخمسين على هذه الميات أيضا ، بمعنى أن المية الأكبر تلغى ما تحتها .

وكذا المية في الحكم من نوع الحكم تكسب مثيلتها حتى ولو كانت المية الأخرى سابقة عليها في اللعب .

كا أن المية المكونة من خمس ورقات تلغي المية المكونة من اربع ورقات .. فإذا كانت لدى بلال مية مسلسلة من وليد وعند الخصم ٤ بنات مثلا فإن مية بلال هى التى تكسب .



إذا كان اللعب حكما ، وكانت عند بلال مية من أربع إكات ، وكان عند الخصم مية مكونة من خمس ورقات مسلسلة « أي كانت » فإن بعض البشك ترجح مية الأكات وتعتبرها أقوى من المية الأخرى وذلك تكريما لها وتفديراً ولأن مجموع ابناطها ٤٤ ، وإن كان المسلاً يقضى بان تكسب مية الخمس ورقات ، وهو مبدأ سائد ومعمول به في مجالس كثيرة .

ورغــم أن هذه الحالــة نادراً ماتحدث إلا أنها محل خلاف، وكثيراً ما أدت إلى نزاع طويــل وجــدل عفيم ينتهى بتطبيــق نظــاه. المجلس .

والرأى السائد هو أن مية الخمسة الورقات أقـوى في السَّرْ من الرّبعة الأكات _ إذ أنها ستكسب خمسة أيادى بدلاً من أربعة .

茶 茶 茶

※ ※

1/2

الدىس

هذه الكلمة إنجليزية الأصل DOUBLE ولم تُعرّب ، فبقيت على علاتها وحافظت على مدلولها .. وهي تعنى في الحكم ان القيمة الاجمالية للعب تتضاعف ، فبدلاً من ١٦٢ بنطا أي ١٦ في العدد تصبح ٣٢٤ أي ٣٢ في العدد ..

ولكن الملاحظ أن اللاعبين لا يهتمون بمضاعفة الأبناط عند الحساب بل يكتفى الواحد بأن يحسب الورق عصاباً اعتيادياً في عدده ٨٢ بنطا .. أو ٨١ بنطا على وجه التحديد ثم يتوقف عند ذلك ويعلن نجاح الدبل أو خسارته .

ولكي نشرح هذه الظاهرة المستقلة في اللعب نقول :

بلال إشترى حكم شوكت على الخمسة ورقات التى وزعت بعد أن كشفت ورقة الشراء ، والمفروض أن تكون عنده قوة فى الحكم تمكنه من أن يحرز أكثر من ٨١ بنطا .. غير أن خصمه وجد أن من بين ورقة قوة فى الحكم الذى اشتراه بلال تمكنه من أن يحرز بها عنده من ورق أكثر من ٨٦ بنطا ، وعلى افتراض أن ورق رفيقه أيضا يرجح خسارة بلال _ فعندها « يشكه » بالتابل _ أي يعلن قبل توزيع الثلاث ورقات الباقية أنه يتحمل مسئولية خسارة أو نجاح اللعبة . ويتحدى بذلك المشترى فى أنه لا يستطيع احراز ٨١ بنطا



وهناك وسيلة أخرى تشجع الخصم على الدبل .. وهمى أن يكون من بين ورقاته الخمس: إضافة قوية كأن تكون مثلا مية أو خمسين ، أو صرا مع البلوت واكة اجنبية .. فعندها يعلن الدبل ، وتنتقل إليه مسئولية كسب اللعب.

وفى كلتا الحالتين على اللاعب الذى قام بالدبل أن يحرز أكثر من ١٨ بنطا إذا كان اللعب صافيا . أو أى عدد يوازى ما لدى المشترى من إضافة أو أكثر .

وهناك مايسمى بالدبل الغرقان أو الميت: ذلك بأن يكون بلال قد إشترى حكما وهو متقدم في العدد ١٤٠ مشلا أى بقى على نهاية القهوة ١١ بنطا، فعندها يعلن الخصم الدبل على أمل أن تحدث مفاجأة في الورق بأن تكون هناك اضافة كبيرة، فإذا نجح الدبل تتعدل كفة الخصم إذ يكون متأخرا، وإذا لم ينجح (فيادار ما دخلك شر) ويكسب بلال الدبل، وينهى القهوة بشرف.

قاعدة شاذة:

إذا كان في اللعب « بلوت » سواء عند المشترى أو الخصم فإن « البلوت » لا « يدبل » أى لا يتضاعف عدده كبقية الاضافات ويحسب ٢ بنط في جميع الحالات .

الشرية:

وفى الدبـل والتريـه يشتـد حماس اللاعـبين والمتفـرجين ، لذلـك فإن الاعصاب تتوتر ، والنتيجة تترقب .

وقفة :

بعض البشك تجيز تصعيد الدبل إلى أكثر من التريه بنفس الشروط السابقة ، والغالبية توقف الدبل عند حد التريه ، وحجتهم بأن تصعيد الدبل إلى أعلى يضيع حلاوة اللعب وقد تنهى القهوة في لفة واحدة لأن « المدبل » والمشترى يكونان متساويين في القوة والثقة في النفس بحيث لا يسمح كل منهما للآخر بأن يمتلك زمام اللعب ، لذلك .. فقد يرتفع الدبل إلى خمسة أو ستة أو عشرة اضعاف ــ لأنه لا حدود للدبل في الحكم .



قاعدة عامة:

إذا تحصل المشترى على كبوت _ والخصم كان قد « دبل عليه » فإن قيمة المكبوت المعروفة _ 7×7 في العدد _ تتضاعف $1 \times 7 \times 7$.

وإذا حصل العكس _ أى أن المدبل قد أحرز الكبوت لصالحه فإن القيمة أيضا تتضاعف _ وإن كان هذا نادراً ما يحدث.

طريقتان غريبتان في حساب الدبل:

الأولى :

بعض البشك تجنح إلى تصعيد « دبل الترب ضمنيا » بحيث تكون حصيلة الدبل كالتالى $71 \times 7 = 77$ $77 \times 7 = 75$ وهي طريقة لا تلعب بها الكثرة وتعتبر شاذة.

الثانية:

وهناك قلة من اللاعبين ينجأون إلى أسلوب عجيب في حساب الدبيل .. وهي اذا تحصل المدبيل على ٧٧ في العدد وكان عنده صرا اى ان مجموع ما تحصله المدبيل = ٧٧ مدبلة مرتين = على ١٠٤ نقط قيمة الصر فيصبح المجمسوع السكلي (١٦٤) بينما يكون المشترى قد تحصيل على ٩٠ مدبيلة مرتين = بينما يكون المشترى ويخسر المدبيل .. ويمكن القياس على هذا المنوال في بقية الاضافات ، مع ملاحظة عدم مضاعفة أي منها .

قاعدة معروفة :

هناك قاعدة معروفة محفوظة يعرفها كل لاعب بلوت وهي : (إذا تساوى الطرفان فالمدبيل خسران) ولم أر أو اسمع عن لاعب شذ عن هذه القاعدة .

اذن .. فلو أن الذى أقدم على الدبل أحرز ٨١ بنطا فقط فإنه يخسر الدبل ويحسب للمشترى ٣٢ فى العدد ويُلغي مبدأ المساواة والمناصفة فى العدد .

وتطبق هذه القاعدة على المشترى نفسه عندما يطلق التريه ، فلو أحرز ٨١ بنطا فإن المدبل أي اللاعب الخصم يكسب الجولة لأن الذى قام باعلان التريه تحمل مسئولية نجاح اللعبة وكان عليه أن يحرز أكثر من ٨١ بنطا .

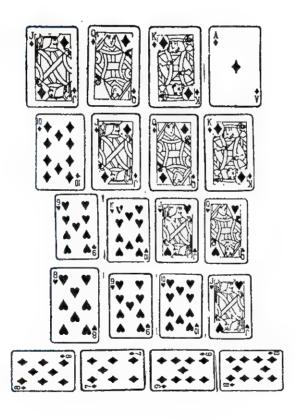
※ ※ ※

الكبوت:

الكبوت في الحكم معناه أن يكسب بلال جميع الأيادى الثانية بحيث لا يعطى الفرصة للحصم أن يحرز شيئا . أو أن يستغل ورقه .. وسنقوم بشرح مفصل في مكان آخر ..

ونورد هنا فقط ان قيمة الحكم تتحول إلى ٢٥ في العدد بدلاً من ١٦ _ زائداً _ الاضافات التي لدى بلال ورفيقه إن وجدت . أما إضافات الخصم _ في حالة وجودها _ فإنها لا تحسب له طالما أنه

لم يحرز أى يد .. بمعنى أن الكبوت يلغمى ايمة اضافسات ما عدا البلوت ، فيسجل للخصم إن وجد ، وبعض البشك ترفض حتى تسجيل البلوت في حالة الكبوت .





حساب الإضافات:

ثانياً: في الصن

عرفنا أن مجموع أبناط الصن ١٣٠ تتضاعــف مرتين بحيث تصبح ٢٦٠ بنطا .. أى ٢٦ في العدد ..

وتبعا لذلك فإن جميع الاضافات تتضاعف ما عدا الأربعمية لأنها هي _ اصلا _ مضاعفة . فبينا تحسب لكل أربعة عشرات أو أو أولاد أو بنات ٢٠ في العدد _ نرى أن الاكك يحسب لها ٤٠ .. إذن فسيكون حساب الاضافات كالتالي :

- ۱ _ الصرا = ٤٠ بنطا أى ٤ فى العدد يصبح اللعب ٣٠٠ بنطا أى ٣٠ فى العدد
- ٢ __ الخمسين = ١٠٠ بنطاأى ١٠ فى العدد يصبح اللـعب
 ٣٦٠ بنطاأى ٣٦٠ فى العدد
- ٣ _ المية = ٢٠٠ في العدد أي ٢٠ بنطا يصبح اللعب ٢٠٠ بنطا أي ٢٦ في العدد
- ٤ ــ الاربعمية = ٤٠٠ بنطا أى ٤٠ فى العدد يصبح اللـعب
 ٢٦٠ بنطا أى ٦٦ فى العدد

وقاعدة الحسابات كما ذكرنا مماثلة للحكم: أى تضيف ٤٠ بنطا لكل صرا (٤ فى العدد) على إجمالى اللعب (٢٦٠) ، و ١٠٠ بنطا لكل مية

(۲۰ في العدد) .



ويتكرر العدد إذا تكررت الاضافة ــ ويوزع العدد الكلي على الفريقين .. كل فريق حسب أبناطه ألتي كسبها .

* * *

في حالة وجود الاضافات عند المشترى تحسب لصالحه .

وفى حالة وجود الاضافات عنىد الفريسق الخصم تحسب ضد المشترى ، بمعنى أن العدد الاجمالي يصبح خاضعا للخسارة .

والخسارة تكون كالتالى :

_ ق حاأ	ة رجود	صؤ	اذا أحـــــرز الخصم ٥٦ بنطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-	
ـ ف حا	ة وجود	صرابين	إذا أحــــرز الخصم ٤٦ بنطـــــا أو أكار	ويصبح اللعب ٣٤	-
_ في حا		۲ صرایات	إذا أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويصبح اللعب ٣٨	
۔ فی حاا	3 وجود	\$ صرايات	إذا أحـــــرز الخصم ٢٦ بنطـــــــا أو أكثر	ويصبح اللعب ٤٦	
ـ في حاا		الحسين	إذا أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويصبح اللعب ٣٦	
۔ فی حاا	• •	۲ خسون	إذا أحـــــرز الخصم 17 بتطــــــا أو أكثر	ويصبح اللعب ٤٦	,
۔ فی حاا		خمسين وصرا	إذا أحسسرز الخصم ٣١ بنطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويصبح اللعب ء \$	
_ في حاا		خمسين وصرابين	إذا أحـــــرز الحصم ٢٦ بنطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويصبح اللعب \$\$	
۔ ف حاا	1 وجود	خسین و ۳ صرایات	إذا أحــــرز الخصم ٢١ بنطـــــا أو أكثر	ويصبح اللعب 44	,
ــ في حاا	ة وجود	مية	إذا أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويصيح اللعب ٤٦	
_ في حاا		مية وخمسين	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكسن فيها بنسط	ويصبح اللعب ٥٦	
_ في حاا	ة عدم وجود	میة و ۲ خمسین	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ويصبح اللعب ٦٦	
ــ في حاا	ة وجود	مية و ۳ خمسين	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ويصبح اللعب ٧٦	
ـــ في حاا	ة وجود	مية وخمسين وصرا	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها ينسط	ويصبح اللعب ٢٠	
_ ف حاا	ة رجود	مية وخمسين وصرايين	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ريصبح اللعب ٦٤	
_ ق حاا	ة وجود	مية وصرا	إذا أحــــــرز الخصم ؟ بنطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويصبح اللعب ، ھ	
_ ق حاا	ة وجود	مية وصرايين	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ويصبح اللعب \$6	
_ ف حاا		میة و ۳ صرایات	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	-	
ــ في حاا	ة رجود	ميتين	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ويصبح اللعب ٣٦	



ويصبح اللعب ٧٦ .	إذا أحسرز الخصم يد ولسو لم يكسن فيها بسسط يد	ميتين وخمسين	۲۰ ــ فی حالة وجود
ويصبح اللعب ٨٦ .	إذا أحسرز الخصميد ونسولم يكسن فيها بنسط	ميتين وخمسين وخمسين	۲۱ ـــ الى حالة وجود
ويصبح اللعب ٨٠.	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ميتين وخمسين وصرا	۲۲ ـــ في حالة وجود
į	إذا أحرر الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ميتين وصرابين	۲۳ ــ في حالة وجود
ويصبح اللعب ٧٠	إذا أحرر الخصم يد ولو لم يكن فيها بنسط	ميتين وصرا	۲٤ ـ في حالة وجود
ويصبح اللعب ١٤	إذا أحرز الخصم يد ولو لم يكن فيها بنط	أيامعن	۲۵ _ في حالة وجود

وقفية :

من الجائز والممكن أيضا أن تكون هناك إضافات أخرى فى حالة وجود الاربعمية .. وعدد هذه الحالات يصل إلى ١٧ حالة وحساباتها لا تخفى على اللاعبين ، والجدول اعلاه يساعد على توضيح تلك الحالات إذا استبعدنا رقم = ٤ ، ٩ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، وعنى عن القول أن المُشْتَرى فى كل الحالات وعدها يصل إلى ٤٢ حالة يعتبر خسرانا .

※ ※ ※





الاضافات في الصن:

الصرا والخمسين :

سبق وأن شرحنا الاضافات في الحكم ، وحتى نبعد عن التكرار نقول :

أن نظام الصرا في الصن هو نفس نظام الصرا في الحكم. كما أن نظام الحمسين في الصن هو نفس نظام الخمسين في الحكم ما عدا _ أن في الصن _ لا توجد أفضلية الصرا أو الخمسين من نوع الحكم .. بل هناك الأولوية لمن سبق في اللعب فقط .

المية في الصن:

المية نوعان كما سبق وأن قلنا .

النوع الأول : مية من أربع ورق متشابهة ..

وترتيبها من حيث القوة .

عشرات .. شياب .. بنات .. أولاد . (ولا يختلف إثنان في هذا الترتيب) مما يبعدنا عن الجدل وتعدد الآراء الذي رأيناه في مية الحكم (أربع ورقات) .

النوع الثاني: مية خمس ورقات مسلسلة (سرور). وتتبع نظام مية الحكم في القوة مع ملاحظة أن الأولويـــة لمن

يسبق في اللعب فقط.

ملحوظة هامة :

وهذه الملحوظة تتعلق بنظام الاضافات ومتى تقبل أو تلغى .

وخوفاً من التكرار نقول : أنه ينطبق ما سبق شرحه في اضافات الحكم على اضافات الصن .. بمعنى أن :

الاضافات الكبيرة تلغى الصغيرة ، وإذا تساوت الاضافات: فالاضافات السابقة في النزول تلغى التي تليها في اللعب .

الدبل في الصن:

بعض البشك يجيز الدبل في الصن ، والبــعض يرفضه رفضا تاماً .

وهناك من يقبله إذا تعدى الخصم في العدد « فوق المية » وكان الفريق المنافس « تحت المية بالطبع » .

وهناك من يجيز الدبل في الصن إذا أجيز نظام الأشكل _ كما أن هناك من يجيز الدبل في الصن إذا اجيز السرص في اللعب (وسيأتي شرح مفصل لكل ذلك) .

ويسرى نظام الدبل في الحكم عليه في الصن .. فيتضاعف العدد ٢٦ وتصبح قيمة الدبل ٥٢ .

وفى حالـة وجـود أضافـة أى كان نوعهـا فإن عددهـا يتضاعـف أيضا .

ومن البشك من لا يضاعف الاضافات،وهناك من يضاعفها إذا كانت للمشتري . والبعض يضاعفها إذا كانت للمخصم الـذي أعلـن .

الدبل

والحكم في كل هذه الاختلافات يعود لنظام المجلس، ويستحسن أن يعلن عن ذلك قبل بدء اللعب.

التربه في الصن:

قلنا أنه يمكن أن يُصَعّد الدبل في « الحكم » إلى التريه ..

ولكن .. لا تريه في الصن .

والحقيقة أنى حاولت تقصى الأسباب وراء تخلصف الصن فى التريه ، فلم أجد تعليلا أو جوابا مقنعا ..

وتحليلي الخاص أن عدم تصعيد الدبل يرجع إلى الرغبة في عدم إنهاء القهوة والقضاء عليها سريعا . إذ أن الدبل يقضى على ثلث القهوة (٥٢) فإذا أجيز التريه فتصبح قيمته ٧٨ بخلاف مضاعفات الاضافات ال وجدت .. وهي نسبة أعلى من الأربعمية كا نرى .

وقد وافق على هذا التخريج كثير من «الحراريف »(١) ولاعبسى البلوت القدامي .

※ ※ ※

※ ※

414

⁽١) الحراريف جمع حَرّيف ; وهو اللاعب الذي يجيد اللعب إجادة تامة .



الكبوت في الصن نوعان :

۱ ــ کبوت عادی .

٢ ــ كبوت مقلوب .

سبق وأن ورد شرح موجز للكبوت في الحكم .

ولأن الكبوت في الصن من عوامل الكسب والنصر السريع فإن له طعماً خاصا في اللعب .. ولا يعتمد الكبوت على الحظ ، أو الورق الجيد فقط .. وإنما يتطلب مهارة خاصة في تصريف السورق والملاحظة الدقيقة لما ينزل على الأرض ، والتجاوب السريع مع الرفيق وما يُنفّره أو يطلبه ، كذلك يحتاج إلى مايشبه التخمين أو إلى فراسة لمعرفة ورق كل لاعب وماعنده من سرور .

ولكي نوضح خطوات الكبوت نقول:

بلال اشترى « صن » ، واستطاع بمعاونة رفيقه هلال أن يكسب كل الايادى الثانية بحيث لم يترك يداً واحدة للخصمين رغم أن عند أحدهما إكة _ مثلا _

إذن .. تتحول قيمة الصن من ٢٦ إلى ٤٤ ، وبذا يرتفع رصيد بلال وهلال ..



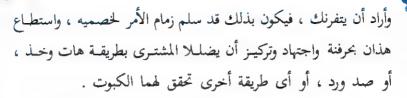
وإذا كانت هناك اضافات لدى بلال وهـــلال فإنها تحسب لصالحهما . أما إذا كانت الاضافات عند الخصمين فيحرمان منها كما حرما من أي عدد في الورق .

أما الكبوت المقلوب فهو نادراً ما يحدث ، ويعتبر رصيبه أعلى رصيد في البلوت إذ يبلغ عدده الاجمالي ضعف الكبوت العادى ويسجل ٨٨ في العدد ..

ويكون الكبوت المقلوب __ افتراضاً _ بان يشترى أحد الخصمين « صن » والمفروض فيهما أن يحرزا ٦٥ بنطاً فما فوق _ غير أنه ولسوء طالعهما استطاع الفريق المضاد « بلال وهلال » أن يقلب الطاولة عليهما ويستحوذ على جميع الأيادى والورق .. وهنا يصبح الموقف حرجا بين الخصمين سيما إذا بدىء اللعب بغلطة من أحدهما أو « فرنكة »(١) ..

لذا فإن كثيراً من البشك _ الآن _ لا تجيز الكبوت المقلوب وتعتبره عاديا وتكتفى فى العدد بما هو مخصص للكبوت اصلا ٤٤. والذين لا يزالون يصرون على أن تكون حصيلة الكبوت المقلوب ٨٨ يشترطون أن يكون بدء اللعب من عند المشترى ، والبعض يتشدد في ذلك ويقول أن يكون بدء اللعب من عند المشترى والورقة المكشوفة التي تم عليها الشراء إكة ، غير أنه لم يُؤمِّن اللعب

(ًأ) أنظر شرح « الفرنكة » في باب المصطلحات .



وإضافات الكبوت المقلوب محل جدل ونزاع دوما ، فمن البشك من لا يسجلها إذا كانت عند المشترى . ويطالب بها إذا كانت عند الخصم والبعض يرى العكس .

والبعض يسجل الاضافة سواء كانت عند المشترى أو الخصم ويقول: طالما أنها في اللعب فيجب أن تسجل وتحسب. والقول الفصل دائماً وأبداً لنظام المجلس.

الكبوت في حالة دبل الصن :

إذا أحس الخصم بأنه سيخسر الدبل بسبب ضعف ورقه أو وجود إضافة كبيرة عند المشترى ، واستطاع أن يفرط في اللسعب بحيث لا يمكّن نفسه من كسبب أى يد ليعطى المشترى فرصسة الاستحصال على جميع الأيادى الثانية وينتهى اللعب بكبوت ، فإن الكبوت يلغى الدبل وتكون قيمة اللعبة ٤٤ بدلاً من دبل الصن الذي يساوى ٥٢ مع مضاعفة أى من الاضافات .. ولكن هذه الحالة تعتبر نادرة وقليلاً ما تحدث .



« الشراء » أو « الْمُشْتَرِيَ » في البلوت عصب اللعب ..

وعلى قوة الشراء يعتمد اللاعب ورفيقه على كسب « الصكة » .

والشراء وسيلة للتفوق المميز على الخصمين ، إذ أن السلاعب الذي يُقْدِمُ على الشراء يضمن كسب أبناط زائدة على الخصم إذا هو أحسن المُشْترى بوجود قوة ضاربة في الورق ، وكذلك اذا أحسن التصرف فيه لأن أى خسارة في الشرء تفقده العدد التصاعدي وتعطى الخصم فرصة كسب اللعبة كامنة ١٦ في الحكم، و ٢٦ في الصن .

وطريقة الشراء بسيطة معقدة..

ولكي نشرح ذلك نقول:

بعد أن يوزع اللاعب الذي عليه « التبويط » الخمس ورقات الأولى يكشف ورقة من رنق _ اللال مشلا _ ويُحرَّج عليها للشراء ، والسلاعب الأول السذى على يمين الموزع له الحق فى الشراء _ أولا _ فإن رغب فى الشرا أعلن أنه يشترى « حكم » أو « صن » وإذا لم يجد فى ورقه قوة تمكنه من المُشترى يقول « بس » وهذه كلمة قد يكون أصلها _ PASS _ باس باللغة الانجليزية وتعنى يمر أو يُعدِّى

_ أى لا أريد _

وينتقل الدور إلى اللاعب الشاني الـذى يليه فإن رغب في الشراء يعلن عن ذلك ، وإلا ينتقل إلى الـلاعب الشالث ، ثم الرابـع – أى الموزع نفسه ..

فإن لم يشتر أحد من الاعبين الأربعة حكماً على السلال المكشوف _ أو صنا .. فإن الفرصة تعطى مرة ثانية _ وبالدور والترتيب السابقين لكى يشترى اللاعب الأول ثم الذى يليه حكما من نوع آخر أو صنا .. وهذا ما يسمى في البلوت « ثانى » ..

فإن اشترى اللاعب الأول حكم كالة مشلا ، فلا يحق للاعب الذى يليه ان يشترى حكماً من أي نوع آخر .. ولكن يحق له أن يشترى « صن » (أى يزيد على الحكم ويرفع من قيمة اللعبة) وذلك إذا وجد أن لديه قوة تكون مجهولة بالنسبة للخصمين ، وهـــذا هو سبب عدم شرائه « صن » المرة أو الدورة الأولى حتى لا تنكشف قوة ورقه ، أو حتى لا تفسر بأنها من رنق اللال المكشوف على الأرض ..

ثم يكمل توزيع الورق الباقى ثلاثة لكل لاعب ، وورقتين فقط للاعب الذى اشترى ، ويقوم بسحب « ورقة الأرض » لتكمـــل له ثمانية .

ويبدأ أول لاعب على يمين الموزع اللعب حتى ولو لم يكن هو المشترى .



والقاعدة في الشراء هي التي سبق شرحها ولكن .. هناك دورة واحسدة قد تختلف عن تلك القاعسدة .. ويمكن أن نسميها واحسدة قد تختلف عن تلك القاعسدة .. ويمكن أن نسميها الفرملة وهي أن تكون الورقة المكشوفة = إكة فإن لم يشتر أحد من اللاعبين الأربعة حكماً أو صنا في اللفة الأولى فتعطى الفرصة «للثاني » .

ونفترض أن بلالاً أعلن أنه يشترى « حكم » وهو أول لاعب على يمين الموزع .. هنا .. لا يحق له تسمية حكمه انتظاراً لقرار اللاعبين الثلاثة فربما زاد أحدهم على الحكم وطلب أن يقلبه « صن » فللاعب الأول بلال فلطع الطريق عليه أو فرملته ، ويحق له أن يشترى « صن » قبله .. وهذا يعنى أنه أعطى الفرصة ثلاث مرات .. المرة الأولى لم يشتر اطلاقا . المرة الثانية : اشترى حكما . المرة الثالثة قلب الحكم صنا .

وهناك اصطلاحات كثيرة تقال _ وتعتمد على جو اللعب إن كان وديا أو حماسيا أو استفزازيا : منها أن يعلن أحد اللاعبين عندما تكون الورقة المكشوفة إكة ويصرخ : « تزوّد » أو : « حط عليها ورقتين » . أو : « ما يقبل الحنبولي » أو : « لما تكبر » أو « نجرب » أو : « إكة تقول عليها حكم » . أو : « يا قلة الرجال » أو : « سوق صن .. » أو يقوم بسحب الورقة المكشوفة أي كان نوعها ويقول : « أبيض » .

وتسمع أحيانًا من يقول « ساسو » وهبي ترجع إلى الكلمــــة 🕶

الفرنسية (سان سيتو) أي صن بالفرنسية وهي كلها اشارات أو دلالات على شراء «صن ».

حالة شاذة :

نفترض أن الـــ الاعب الأول ــ بلال ــ اعلــن في المرة الأولى « بس » وكـذلك في المرة الثانية .. أي عدم رغبته في شراء « حكـــم أو صن » ــ مع أن الورقة المكشوفة هي إكة .

وجاء الدور على اللاعب الذي يليه ، فأعلن في الدورة الثانية « تانى » أنه يشترى « صن » .. فإن بعض البشك وفي حالة تقدم الخصم لعدد (١٤٠ مشلا » تحييز للسلاعب الأول بلال بأن يسحب الاكة قبله وإن يجبر نفسه على الصن ، وهذا يعنى تالت .. وذلك تخوفا من أن تكون عند اللاعب الخصم أربعمية ..

وبعض البشك لا تجيز سحب الاكة .. لأن هناك قولاً مشهوراً : « ليس في اللعب تالت » .

لذا فإن كثيرا من اللاعبين يحتاطون للأمر رغم علمهم مقدما بالحرج الشديد ، أو توقعهم لحسارة محتملة للصن أو الحكم « فيتبع بلال حالة الفرملة » ويعلن في « الثاني » أنه يشترى حكما وينتظر قرار الخصمين .. فإن زاد أحدهم عليه بشراء صن .. عندها يكون له الحق بأن يقلب الحكم صنا ويتقمى بذلك الخوف من

⁽١) ترجمتها : لا حكم

الاربعمية .. ولكنه يكون عرضة لدبل الصن . وان لم يزد عليه أحمدا فإنه يتوجب عليه عندئذ أن يختار من بين ورقاته الخمس قوة في الحكم ويعلنه ..

وإذا « تَدَبَّس » بالصن _ أي ألزم به _ فإن عليه أن يبـــدأ بلعب الأكة إذا لم تكن في يده قوة ضاربة للصن » وذلك حتى يؤمّن اللعب وينجو من الكبوت ٤٤ إلى خسارة الصن ٢٦.

أما إذا بقي اللعب حكما فإن عليه محاورة اللعب وتسلم رفيقه الزمام لعل في ورقه قوة ضاربة في الحكم .

وهناك حالة فريدة وهي نادراً ما تحدث :

تلك : أنه إذا ما امتحن اللاعب الأول _ بلال _ في الإكة التي أمامه على الأرض . . واعلن أنه يشترى « حكم » تخوف من أن يزيد عليه الخصم فيضطر إلى سحبها .. هنا .. وإذا كان الخصم ماكرا « يشكه » بالدبل الغائب حتى ولو لم يُسمِّ بلال حكمه _ أى حكم الغائب ودبل الغائب ..

عندها يتعين على بلال أن يسمى حكمه بعد مراجعة أوراقه الخمسة ومحاولة تذكر طبقات الورق في اللفة السابقة ان استطاع .

ونسبة نجاح الدبل ٥٠/ لكل منهما .. الا إذا حدثت مفاجأة 👟 بأن تكون هناك قوة حكم عند رفيقه ، أو وجود اضافات عنده أو عنــد 🍙



🎜 رفيقه .

وعلى كل حال .. فخسارة الدبـــل ٣٢ ، وربما كانت أقــــل من ٤٠٠ في الصن ــــ أو كبوت ٤٤ .

وهناك قاعدة معروفة ومعمول بها وهي أنه لايجوز أن يشتري الرفيقان « صن » أو أن يسحبا ورقة الأرض _ خصوصاً _ اذا كانت إكة في وقت واحد .

طريقة الشراء:

الشراء يتوقف على مرونة اللاعب وحسن تصريف اللعب . غير أن المتعارف عليه بين اللاعبين في الشرا هو :

في الحكم:

أن تكون لدى المشترى ثلاث أو أربع ورقات من الحكم من بينها الولد + التسعة + العشرة .. أو ولد + شيبة + بنت .. أو أى مسلسل آخر .. وليس بالضرورة أن يكون النزول من عند المشترى أو رفيقه _ وان كان يفضل

في الصن :

أن يكون لدى المشترى إكتان مع سرورهما _ على الأقل _ ويستحسن أن يكون النزول من يده حتى يستطيع التحكم في دفة اللعب ، أو من عند رفيقه كي يساعده بما عنده من ورق كبير أو سر طويل ..





ويمكن للمشترى أن تكون عنده أكـة واحـدة + عشرتان مردوفتان مع إضافة أو اثنتين .

ويمكن لأي لاعب القيام بشراء صن معتماداً على إضافة مية من العشرات أو الشياب « فقط » على أمل أن تكون عند رفيقه أكة أو سر طويل .

0 0 0

والشراء في الحكم أو الصن يعتمد _ أيضا _ على عوامـل كثيرة غير الورق ، وتلمس تلك العوامل عندما تكون متفرجا على بشكة ، يكون فيها أحد الفريقين متفاهمين والورق معهما « مصهلل » أي مقبل وليس مدبرا .

وكثيرا ما لعب حظ الورق دوره مع رفيقين طوال الوقت حتى يصبح من الصعوبة بمكان التغلب عليهما ، وعندها ترى العجب في طريقة الشراء بحيث لا تنطبق قاعدة أو يطبق منطق على ذلك .

* * *



الانشكل:



ضرب من ضروب الشراء .. أو مسمى من مسميات الصن .. ونظام الأشكل عرف مؤخراً أى فى السنين القريبة ، وبدأ على نطاق ضيق ، ولا زال كثير من اللاعبين القدامى يرفضونه ، لذا فإن انتشاره قليل ، وعبيه أقل .

والأشكل لا يكون إلا في حالة شراء الصن .. بمعنى :

أن أحد الخصمين يوزع السورق ، ويسكشف سبعة لال سمثلا ... يعلن بلال أنه لا يرغب في الشراء ، ويعلن الخصم الذي بعده عدم رغبته أيضا ، ثم يأتي الدور على هلال فيقول ... أشكل ... أي صن .

وكلمة أشكل هي إشارة لرفيقه بان يقوم بسحب الورقة المكشوفة قبله ، فيكون هلال قد تخلص من « البوشة » الصغيرة على أمل أن يكسب ورقة أخرى قد تكون مفيدة في العدد، ويكون أيضا قد أفهم بلال بأنه لا يريد رنق اللال، وأن قوة ورقه تكمن في رنوق أخرى.

وطبيعي أن يأخذ اللعب طابع الصن ، وان يستمر بالطريقة العادية .

ولا شيء يميز الأشكل سوى لحظة الشراء والتخلص من الورقة المكشوفة على الأرض لوناً ومضموناً وهلذا هو سبب رفض الذيل لا يوافقون على نظام الأشكل ..





X,

الرص هو عبارة عن تجميع وترتيب الورق عند « تكويظة » بطريقة حسابية بحيث يستطيع اللاعب الذي يتعمد الرص أثناء قيامه بتوزيع الورق أن يوزع الاكك لنفسه أو لرفيقه ، وكذلك العشرات ..

والغرض من الرص هو كسب عدد كبير جداً في دورة واحدة سيما إذا كان الخصم متقدماً في العدد ..

وللـرص مؤيــــدون ، كما أن له معــــارضين .. وللــــرص محب ، وكاره ..

والرص عملية حسابية معقدة لا يجيدها إلا لاعب متمرن «حريف رص » .

وللرص أكثر من طريقة ، وأورد هنا مثلا واحداً :

يبدأ بلال بتجميع الاكك والعشرات ، ثم يقوم بتوزيعها كالتالى :

- ٣ ورق بوش للخصم (١).
- ١ شيبة و ٢ اكات للرفيق .
 - ٢ ورق بوش للخصم .

 ⁽١) الورق البوش: أى الحالى من أى عدد كالسبعة مثلاً وهي كلمة تركية وتعنى « فاضى » .





- بنت و ۲ عشرات للموزع.
 - ٢ ورق بوش للخصم .
 - ٢ إكات للرفيق.
 - ٢ بوش للخصم .
 - ٢ عشرات للموزع.
- ١ ورقة الأرض ــ بنت (الموزع يشترى صن) .
 - ٣ ورق بوش للخصم .
 - ٢ شيبة وواحد ولد للرفيق .
 - ٣ ورق بوش للخصم .
- ٢ بنات + ورقة الأرض _ للموزع الذي اشتري . صن .

إذا « زبطت » عملية الرص _ وهي غالبا ما تزبط . . فيكون بلال ورفيقه قد تكونت لديهما ٥٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠ سويكون اللعب « كبوت »، ويكون حسابهما قد ارتفع ارتفاعا كبيرا .

وأحيانا يكتفى اللاعب الذي ينوى الرص ، بالاكث والمعشرات _ وهي الطريقة المتبعة دوما في الرص _ وتكوّن ٢٦ + ٠٠ + ٢٠ = ٨٦ في العدد .

وإذا ما نجح اللاعبان في الكبوت فيكون العدد كالتالي ٤٤ + 1.5 = 7.4 + 1.5





والرص عند أكثر البشك غير مستحب ، ولا تجيزه الغالبية لأنه وسيلة الضعيف الذى لا يستطيع أن يكسب القهوة باللعب السجال ، أى مرة كسب وأخرى خسارة .. ذلك لأن الرص ينهى القهوة سريعا ويحرم اللاعبين من الاستمتاع باللعب والمناورة .

ومن البشك من يرى ضرورة ملازمة دبل الصن مع الرص فقط.

والبشك التى تجيز الرص تشترط أن يكون الخصم قد تجاوز في العدد المائة وكان الفريق الآخر تحت المائة .. كما يشترط عادة _ في القص _ قصّة واحدة ..

* * *

* *

*

میة سر ٤ ورقات









مىية سە ۵ ورقات













المزاينة: التشليل: "

وهى تشبه الرص ، ولكنها ليست رصا ، ومدلولها يشرح معناها : أى كالزيت يلين الحديد ويسايره . . كما أن التشليل مأخوذ من شلّل الشوب أى رتبه أو خيطه أو غزغزه .

فالمزايتة عبارة عن أن يقوم اللاعب أثناء تجميعه الأيادى من الأرض وبحركات سريعة بحيث لا يتنبه إليها الفريق الآخر بضم الاكك معاً ، إما اكتان من موضع آخر إكتان ، أو ثلاث إكات ، وبعدها في موقع آخر إكة واحدة ، وكذا الحال مع العشرات .

والفرق بين الرص والمزاينة ، أن الرص يقوم على عملية حسابية بحتة. بينما المزاينة يكون فيها تجميع للورق الكسبير ولكسسن دون حساب أو خطة مدروسة .

لذا فإن احتمال وصول الاكك إلى الموزع أو رفيقـــــــه يتساوى مع احتمال وصولها إلى أيّ من الخصمين .

وليست هناك قيود مشددة على المزايتة كالتي تُفرض على الرص، وان كانت غير مستحبة نظريا، لأنها تقلب موازين اللعب، ولا تعطى الفرصة للحريف أن يستمتع باستنتاجات أو تخمينات في الورق وطبقاته.

كا أنها تحول قوة اللسعب إلى لاعب أو السنين ، وتجعل اللاعسبين الآخرين يعانون من ضعف الورق ، ويحرمون من القوة الضاربة فيه سيما إذا كان اللعب صنا .

⁽١) وتسمى ﴿ الغزغزة ﴾ أيضا .



قليل جداً هم أولئك اللاعبون الذين يلجأون إلى عملية التوليف في اللعب .. وأقول جداً لأننى اعتقد أن هناك من اللاعبين _ وهم كثر _ الذين لم يسمعوا عن التوليف .. فضلاً عن أنهم يطبقون نظامه ..

والتوليف .. يعتمد على الاضافات .. فمن بين مجموع ورقه من يخرج بأضافتين أو ثلاث .. أو أربع .

كيف ؟؟

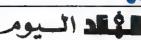
بلال عنده مائة من البنات (٤ بنات) ثم عاين بقية ورقه فوجد ان عنده أكة الشوكت وشيبة الشوكت .. فيعلن ان عنده مائة وصرا..

فيقوم بكشف ٤ البنات .. وهي المائة ، ويرفعها ، ثم يستعير بنت الشوكت ويضمها إلى الاكة والشيبة فيشكل صرا من أكة الشوكت ، ثم يستعير ولد الشوكت إلى اكة الشوكت والشيبة والبنت ، .. فيشكل الخمسين وهكذا يفعل مع بقية الرنوق .

وبالطبع تخضع عملية التوليف لنظام الاضافات من حيث التسلسل والقوة والعدد .







العدد ٨٢٣٧ الأحد ٤ شعمان ٢٠١١هـ الموافق ١٣ ابريل ١٩٨٦م





بعيدا عن جو العمل وبالذات العمل الوظيفي والأرقسام وتسعيين الخريجين والضريجات سجلت عندسنة اليبلاد هده اللقطة الجموعة من المستمولين في ديسوان الغنبية المنبية بالفربية ۔ ﴿ جَلســة بلوت _ احتىدم فيها وطيس اللعب يسين فريقين

● الجنديند في عبالم (البلوت) همو الكشاب الذي اصندره متؤخيرة الكاتب المعروف الاستاذ قبؤاد عبيدالصيد عثقاوى تحت عنبوان (البلوت كظامرة اجتماعية } تعرض فيه لنشاة البلوت ودخوله المهتمع السمودى وانتشاره وتأثيره على مختلف الطبقات وعنى

الروجيات والمشياكيل

الاحتىلاقيات وقبواعيد المجلس .. الكتاب الذي جاء في (۲۰۰۰) منقعة تضمن ترجمة انجليزية عبن اصبول اللمبية ليتعرف عليها الناطقون

بالانطيزية

الاسرية رنتيجة استفتاء

قنام بتطليله والوصنول

أأى ارقام حقيقية تعرض

لأصبول اللعبة ووضبع

شظام متوجيد لينزين









متابعة لدقات

ككعلم

ق ليلة من ليال الاسموع احتذروها ان تكون ليلة حميس بلتف محموعة من رقاق الحرف وعشاق الكفة وبجوم الخش ورجال الاعمال لمرتاحوا بالدوح عن تحب الاسموع في دان المصنيق الشاعر يحين توفيق هذاك يتحمم كل ليلة حميس الشاعر الكمير محمود عارف والباقد الاستاد عبدالقاح ابو مدين، الخدان المدع عبدالتحليم رضوع، المدين المعرف علم يعدو والدكور محمد احساء مسيحي والدكتور عائل عوش الله والدكتور عبدالمحسر القحطائي والحم اسماعيل مناع الإسادة محمد مناع وعلى مدهش وهؤاد عنقاوي وفاروق جمحوم واحرون

فى ، ارمعائلة ، الشاعر بحيى توقيق بطيب السهر بالا حدوثة للنشاط فتمص الساعات متقائلة محببة ينظل ميها الحديث من الحب أن الادب أن حكانا المشاوير في عقة لاتشونها عبنة ولا منبعة ولا فراهية فهم جعيما يعيشون الحب ق ، لينة حميس ،

جلسه بلوت في ، الاربعائية ،



11/1

لاقلعة دوري بلخنة الطوت يشعرك فنه عدد من الشعراء والادباء ويقوم بالبحجيم هبه لساعر محمود غارف واحرور

الإراغي المروف حسنين مهدر خالب على عهالة المصال "وستقام المنا و معدم الاسمعداد المكر بهدا الدوري وبال عني بـلك بغريق الكوبت الدي عار دوخر الر دوره المسج بحي بومْيق هال ان الارجازية سمعند

معصد الاستوع ويعدد لها بونا وينع وسنع قو نع حاصه تنقل مر كثاب الناوب ئۇنغە مۇ د غىقتوي و ساي سىنېي مىە

كيف يُلْعَب البلوت ؟

اللاعب .. والحريف :

القاعدة الثابتة التي لايختلف فيها أثنان.. أن لعب البلوت يعتمد على كثير من الملاحظة والدقة وحسن التصرف في الورق.

لذلك يقول قائلهم: اللعب .. نصفه ملاحظة ، ونصفه تصريف .

والبعض يعارض فيقول: اللعب.. ثلثه حساب، وثلثه ورق (حظ) والثلث الباقى تصريف وإدارة.

وإذا جاز لى أن أضيف فإنى أقول : لعب البلوت يأخذ من الأسس السابقة .. من كل واحدة بقدر .

لابد لكل لاعب أن يركز حواسه ، وأن يعمل على متابعة كل ورقة تنزل إلى ساحة اللسعب .. ليس هذا فحسب .. بل عليه ان يستنتج بعد دورة واحدة ما يمكن أن يكون في يد رفيقه وما يحتمل أن يكون في يد خصمه من ورق .

مراقبة اللاعبين ، ومتابعة اللعب شيئان مطلوبان حتى يستطيع اللاعب أن يعرف ما يطلبه رفيقه من سَرُّ وما يمكن أن يتجنبه حتى لا



هناك من اللاعبين من يحاول أن يغش في اللعب.

والغش أنواع كثيرة (سنتكلم عنه فى فصل مستقل) .. فلابد للخصم أن يكون يقظاً متيقظاً لكل حركة صغيرة أو كبيرة ، وأي إشارة أو لمحة سواء كانت بحسن نية أو عن غير قصد .

واللاعب المبتدىء لا يكفيه أن يعرف أو يحفظ قوانين البلوت أو أصوله ، بل لابد له من أن يجالس من هم « أقعد » منه في اللعب وأحرف .

لا تجد أثنين يلعبان بطريقة موحدة ، فلكل شيخ طريقته . التجانس بين الرفيقين مطلوب حتى يستطيعا أن يفهما لعب بعض ..

هناك من الرفقاء من يصعب التغلب عليهما إذ أنهما يشكلان فريقا متجانسا متفاهما وذلك لكثرة لعبهما أمام بعض وفهمهما لغة بعض .. (واللغة في البلوت تعنى : النظرة . حركة اليد ، طريقة ترتيب الورق أو مسكه ، تحريك أي شيء أمام اللاعب .. مسك فنجان الشاى أو وضعه يمنة أو يسرة .. الخ).

في رأى بعض الحراريف أنه إذا أردت أن تستمتع باللعب .. فالعب مع واحد يستطيع أن يحسب الورق أثناء سير اللعب ، فالـذي



يقوم بالعدد سواء لصالحه أو لصالح خصمه يعرف تماماً ويراقب جيداً ما راح من الورق وما بقى منه ، وبالتالى يستطيع أن يكشف ما عند رفيقه من سرور ، كا يستطيع أن يحدد أين إرتكاز اللعب وثقله ، كا تمكنه متابعة الورق من أن يقرر سلفا ما إذا كان اللعب « كسبان أو خسران » .

والحريف لا يقبل أن يلعب أمام لاعب مبتدى .. لأن كل حساباته وتقديراته تذهب أدراج الرياح ، وربما لعب ذاك لعبة تسبب له حرجا فيفقد أعصابه وربما ينتهى اللعب بطريقة لا تسر اللاعبين أو المتفرجين .

واللاعب الحريف في رأى كثير من « المتمرسين » في لعب البلوت .. هو الذي يستطيع أن يتأمل ورقه قبل الشروع في اللعب ويتذكر طبقات الورق في الدورة السابقة ، ثم بمجرد أن يعلن اللاعب في أول يد عن اضافة صغيرة أو كبيرة حتى يصل الى تقديرات وتخمينات قريبة جدا من الصواب تمكنه من أن يكشف ويعرف تلك الاضافات قبل كشفها على الأرض .. ومن ثم يبدأ في تصريف الورق إذا كان اللعب من يده والنزول عنده .

※ ※ ※

إذن .. بعد هذا العرض المبسط الموجز نستطيع أن نقول أن



الحريف هو :

- ١ _ من كان دقيق الملاحظة .
 - ٢ _ من كان سريع البديهة .
- ٣ _ من يحسن التصرف في الورق .
- ٤ _ من يحسب الورق أثناء اللعب .
- من يستطيع أن يخمن ما في يد كل لاعب من سرور .
- ٦ من يتمتع بذاكرة قوية تنبهه دوما إلى ما راح من الورق وما بقى
 - ٧ _ من لا يمرر الغش بأى طريقة كانت .
 - ۸ ــ وهناك من يعتبر اللاعب الدى يستطيع أن يرص الورق أو يزايته بسرعة فائقة أثناء تجميع الايادى وعيث لا يُمكّن الخصم من ملاحظته .. أقول : هناك من يعتبر ذلك اللاعب « حريف رص » وهو فى الواقع « غشاش كبير » يطبق المثل القائل : « اللي تغلب به . العب به » .



لابد لى قبل أن أبداً فى شرح طريقة أو طرق لعب البلوت سواء الحكم أو الصن أن اعترف بإنه مهما أوتيت من بلاغة _ ومهما أجتهدت فى الشرح والتفصيل فإنى سأكون كمن يعزم على تعلم السباحة فيذهب إلى قراءة عشرات الكتب التى تشرح وتبيّن وتعلم السباحة .. حتى إذا ما نزل فى الماء غرق فى « شبر مويه » كما يقول المثل ..

إذن لابد لمن أراد أن يلعب البلوت بطريقة جيدة تؤهله لكي يلعب في محافل أو بشك كبيرة أن يتدرب على أيد خبيرة ، وأن يتمرن تمرينات كثيرة متلاحقة حتى يصل إلى متعة اللعسب Pleasure of the game وحتى يتفهم ويندمج مع حاسة اللعبب Sense of the game.

أهم شيء في طريقة اللعب السليمة أن تتجاوب مع الورق . وأن تتجاوب مع رفيقك ..

والتجاوب مع الورق هو أن تحسن تصريفه وإلّا تعانده . والتجاوب مع الرفيق يكون بمتابعة تنفيره وملاحظة ما يكون عنده من سرور ، وتوصيل اللعب إلى يده ..

وسنوضح طريقة لعب الحكم أولاً .. ثم طريقة لعب الصن على الله المن المنا .

أُولًا: طريقة لعب الحكم :

للحكم طريقة مميزة «كلاسيكية » متبعة تلاحظها في أى بشكة .. في أى مدينة .. وفي أى بلد .. لأنها لا تخرج عن إطار محدد ، ومقيدة بالحكم ورنقه .. وهذا يعنى أن هناك عدة طرق يستطيع اللاعب أن يتفلسف فيها إذا كان اللعب «صن » .

ولكى نشرح الطريقة الكلاسيكية في الحكم نفترض أن بلالاً اشترى حكم شيرية ، وكان النزول من يده .. فماذا يفعل ؟؟ ..

أول خطوة يتطلبها شراء الحكسم .. هو سحب الأحكسام المفترض أن تكون في أيدى الخصمين وعند رفيقه ايضا .. وذلك حتى يتمكن المشترى من التحكم في السوق وحتى تبقى السيطرة على اللعب في يده .. فيدير اللعب حسب ورقه وورق رفيقه، وذلك إما بما تبقى لديه من أحكام و من «سرور» .

وهناك طريقتان لسحب الأحكام:

الأولى: إذا كانت فى يد السلاعب القوة في الحكم وهمى الولد + التسعة + الاكة .. أو خلاف ذلك من الأحكام الصغيرة .. فعندها يقوم بسحب ما تبقى من أحكام ويطلب « أربعة » أي يرمى الولد ويقول أربعة .. (وهذا يعنى أنه على الأربعة اللاعبين بما فيهم اللاعب المشترى طبعا أن يتجاوبوا في رمي الحكم). ثم يكرر المشترى طلب الحكم حتى يُصفّى السوق من الأحكام .

الثانية: أن يكون قد أشترى «ضعيف» وذلك بأن تكون التسعة أو الاكة أو العشرة غائبة عنه .. فعندها يبدأ المحاورة في اللعب بأن يخرج برّه محاولاً ان يمسك رفيقه اللعب حتى يعاونه في طلب الحكم .. إما بالتسعة إذا كانت عنده ، أو بورقة كبيرة كالاكة أو العشرة ، على أمل أن تكون التسعة عند اللاعب الذي يليه فيضطر إلى الركوب حتى ولو كانت عنده قطعة حكم أصغر .. « والركوب » في الحكم واجب .. ومعنى الركوب هو أن تعلى على ورقة الحكم المطلوب بما يليها تصاعداً في العدد .. فالاكة تركب العشرة والتسعة تركب الاكة ، والولد يركب التسعة وهكذا ..

وبطريقة الركوب التى سبق ذكرها يكسب المشترى يداً من رفيقه إذا لعب التسعة ، وتبقى أكبر ورقة فى الحكم ـ الولد ـ « مُدَكَّنة » لسحب الأحكام فى لعبة أخرى ، أو أن يكسب التسعة من بره فتضيع يد على الخصم كان من المفروض أن يكسبها .

إذن فقد صفّى بلال السوق من الأحكام ..

ونفترض أنه قد بقى فى يده حكمان _ أى ورقتا حكم _ هذا يعنى أن هناك أربعة ورقات أخرى من الستة الباقية تعتبر في حكم الصن .. أى يسرى عليها قانون الصن ، بحيث لو كانت اثنتان من

الأربعة شوكت مثلا فتؤكلان بالكبير أن كانتا صغيرتين في العدد ،

أو أن ورقتى الحكم تأكلان بقية الشوكت المتبقى في السوق أن لم يكن موجوداً عند المشترى ..

ثم نأتى للورقة عن الباقية عن .. ولنفترض أن واحدة من رنق اللال ، والأخرى كالة .. فتؤكلان بواسطة اللاعب الذى لديه أكمة كل منهما .

وفي الحكم لا تستحب « الفرنكة » على الاكك .. كما أن « التدليل » (١) عليها قد يضيع اللعب على من قام به .

أما إذا كانت الورقتان المتبقيتان في يد بلال من رنق اللال ، فهذا يعنى أنه مقطوع من رنق الكالة _ أى لا يوجد عنده كالة _ فعندها يستغل الحكم الذى في يده « ويفرش » الكالة ، سواء كانت إكة أو أى ورقة أخرى صغيرة ..

وهذه ميزة الحكم .. أي أن أصغر ورقة في الحكم ، ولنقل السبعة تستطيع أن تغيّر مجرى اللعب إلى صالح المشترى وتأكل إكة الخصم بالفرش .

والفرش في الحكم هو السلاح الخفى في اللعب ويستفيد منه كل اللاعبين طالما لا يوجد الرنق المطلوب وكانت عندهم أحكام ..

⁽١) في فصل المصطلحات شرح واف لكلمة التدليل ..

وبالأخص المشترى ، لأنه مفترض فى ورقه أن يكون أكثرها من الحكم ﴿ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال مما يقلل فرصة تواجد باقى الرنوق الثلاثة ..

والفرش يكسب المشترى أحيانا ، وأحيانا يضعف قوة حكمه إذا ما استغل الخصم نقطة الضعف وواصل لعب الكالة في كل مرة يمسك اللعب .

ويجب على الذي عليه الدور في اللعب أن يتأكد من أن الورقة التي سيلعبها هي في حكم الاكسة (أي أنها سر) ثم يقوم « بتأكيكها » حتى لا يضطر رفيقه إلى الفرش واضاعة حكم بدلاً من التخلص من أي بوشة .

والتأكيث واجب سواء استمر اللاعب في الرنق أو انقطع عنه . ويا في طلب الحكم .. فإن الركوب فوق الفرش واجب إذا لم يكن لدى اللاعب الذي يليه الرنق المطلوب وكان عنده قطعة من الحكم أكبر من التي استعملت في الفرش وإلا فيرمي بوشة من أي رنق آخر .

※ ※ ※

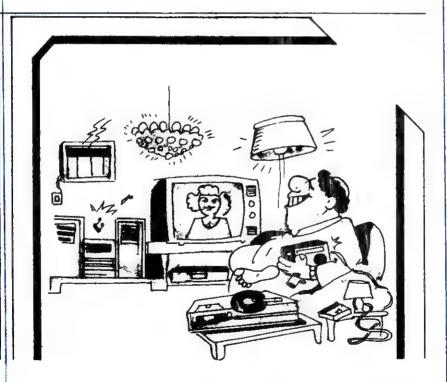
والمشترى دوما يحرص على أن يكسب « الأخير » لأن آخر يد تضاف إليها عشرة الأخير في العدد .

وأحيانا يكون محور اللهب معتمداً على اليدّين الأخيرتين الأخيرتين الأنهما عادة تكونان مليئتين بالعشرات ، أو الأوراق ذات الأعداد . . بعد أن يكون اللاعبون قد تخلصوا من « البوشات » الصغيرة أثناء طلب الحكم وما بعده .

وبـلال يكـون قد احتفـظ بآخـر حكـم فى يده لآخر يد حتـى يكسب الأخير .

وكثيرا ما تنتهى الأحكام من يد المشترى أو اللاعبين الآخريس قبل آخر يد أو يدين ، وعندها يتحول اللعب إلى نظام الصن .. ويتمثل أحد الخصمين بالمثل القائل :

« خلصت القرعة من كد الأمشاط » .



التليفزيون .. وسيلة من وسائل تزجية الوقت وتجميع الأهل والصحاب

هل تغرش اضافة الرفيق فى الحكم ؟:

من القواعد القديمة في اللعب .. والتي أنتهى دورها الآن .. هي عدم فرش أضافة الرفيق ،

وان كانت هناك بشك _. محدودة _ لازالت تتبع تـلك القاعدة ..

والقاعدة تقول :

انه لو اشترى بلال حكم شيرية ، وكان اللعب عند الخصم وقام بلعب رنق الشوكت وليس عند هلال شوكت .. فبالطبع يستخدم الحكم في الفرش مالم يكن رفيقه قد كشف _ في اللعبة السابقة _ اضافة من اكة الشوكت أو تسلسلها في القوة ، فعندها تحمي الاضافة هلال من الفرش باعتبار أن قوة الشوكت موجودة عند رفيقه .

وحجة الذين أبطلوا هذه القاعدة أو الغوها: ان العبرة بما في الأرض وان اللاعب المشترى يكون سيد اللعب والملعب ، فالمفروض أن يعتمد على ورقة وقوة حكمة وليس على ورق رفيقه .





ثانيًا: طربقِئان للعب الصن:

ذكرنا في بدء الحديث .. ان المتعة الحقيقية والرياضة الذهنية في البلوت تتركز في الصن .

وأول ما يحتاج إليه لاعب الصن هو: النظر والتدقيق في الورق الذي بين يديه ، والقيام بعملية حسابية مبسطة : كم يد يمكن أن يكسبها بمفرده وبدون مساعدة رفيقه ؟ وبالتالي كم بنطا يمكنه أن يحرز ؟.

وكما يحتاج اللاعب إلى التركيز يحتاج بنفس النسبة أو تزيد إلى متابعة ما ينزل إلى ساحة اللعب ، ومراقبة تنفير كل لاعب من ورق حتى يستطيع أن يكشف عما في يد كل واحد من الثلاثة اللاعبين فيحدد اين سرّ اللال مثلا ومن منهم عنده سرور الشيرية .. وهكذا ..

* * *

والذى يقدم على شراء الصن يتوقع أن يكسب ابناطا تزيد على ٦٥ أى ٧×٧=٤١ من ٢٦ عدد الصن. وهذا يعنى نظريا تفوقه على خصمه في النتيجة.. حتى إذا مااستمر اللعب وانتهى تحققت تلك النظرية، والتوقع يصبح حقيقة .. وبذا يكسب الجولة ..

إذن .. فلابلد لمن أراد أن يشتري «صن» أن تكون في يده إكتان

على الأقـل _ وسرورهما، مع اضافـة صرا ويستـــحسن أن تكـــون خمسين أو مية .

ويمكن أن تكون اكة واحدة ، مع سر طويل ، واضافة صغيرة أو كبيرة إذا كان النزول من يده، وكان احساسه يدل على أن في يد رفيقه ورقاً جيداً يعاونه في كسب الجولة .

المه من شراء الصن أن يحرز المشترى على أكبر عدد من الأيادى ، سواء بورقه أو بورق رفيقه، وأن يحاول جاهداً أن يستفيد من كل ورقة فى السَّر

كا أن أهم لعبتين أو لعبة هى التى تضمن له الآخر وهما _ أى اللعبتان _ أو اللعبة الأخيرة .. اللتان أو التى تنتهى بهما أو بها الصكة .. إذ أن أكثر الورق فيها يكون ذا عدد كبير ، وبذا يحقق أبناطا كبيرة قد تساوى فى الحساب مجموع الست الأيسادى الأولى .. هذا إلى إضافة عشرة الأخيرة .

ولنعود إلى طريقتي لعب الصن.

أولاً: الطريقة الكلاسيكسة:

أى الظريقة الروتينية .. أو العادية ، أو الأكثر شيوعا وتداولا ولعبا . وتسمى ايضا _ الطريقة التقليدية .

نفترض أن بلالاً اشترى « صن » ، وكان عليه الــــدور في





النزول ، ونفترض أيضا أن ورقه يتكون من :

إكة لال + عشرة لال + شيبة لال ، ثم عشرة شيرية ووصلة ، واكة كالة تك . ووصلتين شوكت ..

يبدأ بلال اللعب فيرمى إكة اللال ، أولاً لتأمين اللعب وثانيا حتى يكشف ما فى السوق من اضافات سواء عند رفيقه أو عند خصميه .. فإذا ما أعلن أحد اللاعبين عن إضافة ما فإن عليه أن يستمر فى لعب اللال حتى يرى الاضافة عند كشفها حتى ولو استطاع تخمينها ، ثم يلعب الشيبة .. فتكون لديه ثلاثة اياد مجموعها يزيد على ٣٠ بنطا ..

ثم يبدأ بعدها في تخمين ما في يد رفيقه من سرور ، فإن توصل إلى أن قوة ورقه من الكالة فعليه مباشرة لعب الأكة ، وربما لعبها قبل العشرة أو الشيبة من اللال حتى يمنعه من التفريط في سر الكالة .

أما إذا كانت الاضافة التي كُشفت عن الكالة ، أو أن سر الكالة أصبح واضحاً لدى الخصم ففي هذه الحالة عليه أن يُبقى على الأكة ولا يلعبها ، لأن في لعبها تفريطاً وفرطاً للعب قد يؤديان إلى خسارة ، زد على ذلك أن لعب الأكة قد لا يوصل العدد إلى بر الأمان .. إذن .. عليه أن « يخرج بره » ويلعب الشوكت حتى يتجنب الفرنكة على عشرة الشيرية فلا





يقع في مصيدة « التدليل » من قبل الخصم .

« فى الخروج بره » مجازفة ، ولكبن فى الصن: اللعب يعتمد أساسا على المجازفة « والبلف » أى التظاهر بأن فى يد اللاعب قوة ويريد حلها حتى يأتيه اللعب ميتا .

وكثيراً ما تنجح هذه اللعبة في غير هذه الطريقة الكلاسيكية والتي سنتحدث عنها الآن ..

ثانيا: الطريقة المستحدثة:

وأقول مستحدثة لأنها ترتبط ارتباطا وثيقا بالزمن _ أى الوقت الذى يلعب فيه اللاعب بطريقة جديدة يستمدها من واقع ورقه في كل مرة .. أى يجدد في طريقة اللعب بحيث تكون غامضة على الخصم فلا يهتدى بسهولة إلى ما يرمى إليه فعندما يكون نفس الورق الذى تحدثنا عنه عند بلال ، واعطيناه «هلال» ليبدأ به اللعب فماذا يفعل هلال:

يلعب أكة اللال فقط لتأمين الكبوت من جهة ولمعرفة ما في السوق من اضافات .. فإن استطاع كشف الاضافات وذلك بالرجوع إلى ورقه وتركيب الصرايات والخمسينات أو الميات ومطابقة ما عنده على الاضافة المعلنة وما هو غائب عنه من ورق اذن : عليه أن يجتهد في توصيل اللعب إلى يد رفيقه ، وذلك

36

بأن يحل الرنق الذي يتوقع أن تكون منه إضافة رفيقه .. ويبقى على قوة الرنق الباقية في يده .

أما إذا كان الله عب صافيا فإن « بلال » يحبس الله عب ويخرج وصلة شوكت وذلك حفاظاً منه على عشرة الشيرية وحتى يضمن أنه سيكسب يدين أو ثلاثة في آخر اللعبة .. فعنده عشرة اللال + أكة الكالة + عشرة الشيرية ، ويضحى بسبعة اللال + وصلة الشوكت الثانية إن كان سرّ الشوكت استمر ثلاث لعبات .

هذان مثلان قد يوضحان طريقتين من طرق متعددة لا يمكن حصرها .. إذ أن لكل لعبة ظروفها ، ولكل لاعب فلسفته الخاصة في الصن .

كما أن الله عب يتضح ويتوقف _ أولاً وأخيراً _ على نوعية الورق الذي يشترى عليه اللاعب .

من الأمثلة الشاذة:

لا يخلو الصن من حالات لا قياس لها ولا ضابط:

فقد يشترى لاعب « صن » على إكة واحدة وجنبها « خمسين » على أمل أن يحقق أبناطًا كبيرة من وراء الاضافة واعتاداً على ما فى يد رفيقه من رنوق ..

هذا لا يعنى أنه يكسب اللعب بهذه المجازفة .. بل إنه مرشح للخسارة رغم الاضافة الكبيرة ، إذ يصدف أن يكون لدى الخصمين سروراً متطابقة ويتبادلان اللعب « صد ورد » أو « هات وخذ » ويخسر اللاعب ٣٦ . وقد يحدث أن تكون لدى الخصم إضافة أكبر من التى اعتمد عليها المشتري _ فيخسر بسهولة .

ومثال آخر :

وقد يطمع لاعب وجد في يده مية من عشرات أو شيّاب . ويقدم على شراء صن لأن كل ما يحتاجه لكي تنجح اللعبة ١٦ بنطا أي إكة ومعها شيبة وولد ، أو نحو ذلك .. ومع ذلك .. يقع في يد الفريق المنافس إذ تكون عنده (المُشترِي) « عشرة تك » وعند خصمه سر طويل منها فيضطر إلى أن « يتكّك » العشرات أو يرميها ، فيضطرب اللعب ويسقط الحساب من يده مما قد يؤدي إلى الكبوت والخسارة في تلك الحالة ٤٦ .

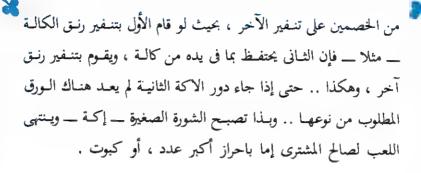


اللاعب الحريف « لا يخرج » أيّ رنسق عنسده منه عشرة ووصلة ، لأن أي لاعب من الخصمين يدلل على العشرة فتقع في المصيدة ويخسرها صاحبها ..

والعشرة فى الصن هى محور اللعب ونقطة ارتكازه ودوما __ الحريف __ يبحث عنها ، ومع أنها تؤكل بالأكة إلا أنها تحجب من ورائها خمس ورقات (من الشيبة إلى السبعة) .

وكثيرا ما أدت العشرة الـتك إلى خسارة المشترى إذا كانت لديه وكان النزول من يد الخصم الـذى يبـدأ بلعب الأكـة ، وما أن تطيح العشرة حتى ينفرط فى السر ، مما يؤدى إلى خلخلة اللعب الـذى يقود إلى الخسارة ، وأحيانا إلى الكبوت _ المقلوب .

كا أن العشرة قد تكسب المشترى إذا كانت « تك » فى يد الحصم سيم إذا كانت قوة ورق في المرافقة من ذلك الرن ق ، وكانت عنده أكة ثانية ومعها وصلة ، ثم إكة ثالثة ومعها بوشة صغيرة .. فالذى يحصل .. ان العشرة التك قد ساعدت بلال على أن يستمر فى السر مما يجعل الحصمين _ والرفيق ايضا _ لا يستطيعان على وجه التحديد أن يمسكا الرنق الذى منه الأكة الثانية أو التالثة المحجوبة في يده ، ويستمران فى تنفير أحد الرنقين ، ويعتمد كل







الغش.. وأنواعه:

الغرض من لعب البلوت هو الاستمتاع بفن اللعبة ، والتركيز فيها يعطى انسجاما للاعبين وتذوقاً للمسات الفنية والايقاعات الجيدة كمن يستمع إلى لحن مميز ملىء بالنغمات الجميلة والنقلات التي تطرب الآذان .

وكأى لعبة أخرى .. لابد أن يكون هناك غالب ومغلوب .. ومن الناس من يتقبل الغلب بروح رياضية عالية ويتمثل بالقول المعروف (الغلب في الحنبل) .

ومنهم من يستمتع بلذة النصر ، ونشوى الانتصار ويردد : « بات غالب ولا تبات مغلوب » .

غير أن من اللاعبين من لا يرضى بالهزيمة ولا يقبل الغلب ، ويحاول بشتى الطرق ألا يرتدى لباس المغلوبين أو أن يظهر بمظهر الضعيف ..

من هذه الطرق .. محاولة الخش في اللعب ورائدهم في ذلك : القول السائد : « اللي تغلب به العب به » .









الأول: غش ملموس .. أو عملى:

وهو على أقسام :

- ان يقوم اللاعب الذي عنده « التكويظ » _ التوزيع _ بسرقة بعض الكروت (الاكك مشلا) . ويخبئها في مكان ما (تحت فخده _ في عبده _ تحت قدمه _ الخ ..) وينبغى نذلك اللاعب أن يكون سريع الحركة _ خفيف اليد ثابت الجأش _ لا يبدو عليه الارتباك أو الارتعاش ، فيقوم بدس ورقاته الخمس الأولى بين الورق المتبقى من التوزيع ، ثم يوزع الورق على اللاعبين ، وما تبقدى في يده _ من ورقات _ يضمها إلى ما سرقه من الاكك .. بحيث لا يشعر به أحد .
- أن يحاول اللاعب عدم التجاوب في الرئق المطلبوب . —
 مثلا بلال لعب أكة كالة والخصم عنده العشرة تك
 . فيحاول أن يزامن رمى ورقته من أى نوع غير العشرة —
 مع ورقة رفيقه بحيث تقع الورقتان معا ، ويدعى أنه رمى ورقة
 رفيقه إذا ما انكشف امره وافتضحت الورقة المزورة .
- ٣ أن يفرش رنقاً معينا ثم يُكْتشف أن ذلك الرنـق المطلــوب
 موجوداً عنده .



86

أن يحاول رص الورق بحيث يقسم أو يوزع الورق الصغير
 على الخصمين ويحتفظ لنفسه ولرفيقه بالاكك والعشرات ،
 ثم يشترى هو أو رفيقه « صن » ويكسب الجولة .

الثانى : غش محسوس :

وهو غش غير منظور .. ويعتمد على التفاهم المسبق بين الرفيقين .

وهو على أقسام :

١ _ أن يكون بحركات متفق عليها مسبقا .

إما بالوجه ، أو باليد ، أو بمسك الورق بصورة معينة ، أو بتغيير الجلسة .. الخ .. وطبيعي أنّ لكـل حركـة معنـي بينهما .

مثلا: إذا أمسك أنف بيده اليمنى فمعناه أنه يريد رنق الشيرية .

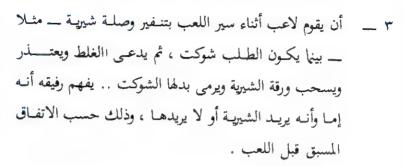
وإذا مسك أذنه بيده اليسرى فإن طلبه يكون لال .. وهكذا .

۲ _ أن يكون بالكلام .. على أن يبدأ أول كلمــة بحرف من
 حروف الرنق ..

مثلا: « كل يوم شاهي ، ما في قهووة .. » يخاطب

32





إن يتأخر في رمي الورقة على الطلب . أى يتلكأ ويتباطأ __
 بحجة التفكير مثلا __ كي يشعر رفيقه بأن بقية طلبه من الورق موجود عنده

عقوبة الغش :

ليس هناك قاعدة ثابتة متعارف عليها ، ولكن عقوبة الغش تخضع لقانون المحل :

١ - أكثر البشك تعتبر الغش أمراً ثانويا لا يصدم ولا يؤخر فى
 اللعب .

فإذا كان بلال وهــلال هما المشتريـان واللـعب يجرى لصالحهما .. اعادا الورقـة المغشوشة إلى صاحبها ونبهاه « بِصَنْعة لطافة » انهما يراقبان اللعب بعين فاحصة ، وأن جميع محاولاته المحسوسة أو الملموسة لا تجدى .

۲ → إذا كان بلال وهلال في موقف حرج من الله عب وأحسا بقرب الخسارة أو دُنُوها ، وضبطا الخصم في محاولة غش أي كان نوعه _ فانهما يقومان بالتكويش . (أي توقف اللعب . وبطلان الصكة) .

(وسيأتى تفصيل وشرح للكاشو أو التكويش) .

٣ - وهناك من البشك من يلعب للاستمتاع والتلذذ بحيث لا تقبل أن يعكر صفو اللعب أي محاولات للغش ، وتفترض في الغشاش الضعف وقلة الحيلة والعجز عن مجاراة اللعب ومساواة اللاعبين المتفوقين في العدد .. لذلك فإن أي حركة أو كلام يشير أو يرمز إلى غش فإنهم يوقفون اللعب ويطبقون نظام « التقييد » وهو أن يسجل على الفريق الذي حاول أحد لاعبيه الغش خسارة ١٦ في الحكم و ٢٦ في الصن . وإذا كانت هناك اضافات .. فبعض البشك تسجلها مع الخسارة إذا كان السخشاش هو المشترى .. ولا تحسبها إذا كانت الخصم .

والبعض الآخر يسجل الحسارة مع جميع الاضافات التي كشفت على الأرض وتحسبها سواء كانت للمشتري أو الحصم ، وحجتهم فى ذلك أن العبرة بالأرض وما دامت الاضافات نزلت الأرض فهى جزء مكمل للعب وتحسب فى كل الحالات .



ذكرنا أنّ التكويش معناه أنْ يعلن لاعب بطلان اللعب وتوقفه .. وذلك لأن واحدا من الفريد الحصم قام بمحاولة غش .. إلا أنها طبطت في وقتها ، أو بعد دورة أو دورتين أو حتى في نهاية اللعب .

والكاشو في اللعب من الأمور السلبية التي تعكر صفو اللاعبين ، وتثير حساسية خاصة بينهم ، كما أنه من أهم الأسباب التي تنتزع حلاوة اللعب وتطفىء رونقه .

وكثيرا ما يؤدي الكاشو إلى إثارة اللاعبين مما ينتج عنه توقف اللعب نهائيا ، أو إلى نزاع قد يقصر، وكثيراً مايطول .

لذا فإن أكثر البشك في الوقت الحاضر لا تقر نظام الكاشو وتعمد إلى نظام « التقييد » وهو الذي يُخضع أيّ غلط أو محاولة للمغش سواء كانت متعمدة أو غير متعمدة، مقصودة أو غير مقصودة ، إلى الخسارة وتسجيل أو تقييد كامل العدد لصالح الفريق الآخر ولا شيء للفريق الذي قام أحد عضويه بالغش ، وبهذا يُسد باب النزاع ، ويمتنع اللاعبون عن القيام بأية محاولات ، فتعود للعب حلاوته وانسيابه دون انقطاع .





هناك قاعدة قديمة تخص الكاشو ، وهمى التى تتعلق بتكويط الورق وتوزيعه مرة أخرى بعد الكاشو مباشرة ..

هذه القاعدة تقول: (الكاشو في محله) أى أنه في حالة تكويش اللعب فإن اللاعب الذي كان عليه الدور في نوزيع الورق يقوم بالتوزيع مرة أخرى .. وفلسفة هذه القاعدة: أن الصكة لم تكمل ، وأن اللعب توقف .. فيعاد التوزيع ويبدأ من محله .

غير أن هذه القاعدة تجمدت ثم أبطلت ، وحملت قاعدة أخرى محلها وهي : « أتحكم اللعب » .

بمعنى أن اللعب قد بدأ ، واشترى المشترى « حكما أو صنا » فينتهى دور اللاعب الذي قام بالتوزيع ، وليس عليه أن يتحمل وزر من قام بمحاولة الغش ، أو مسئولية من قام بالتكويش ..

والقاعدة الثانية هي التي تنتصر دائماً ولها شعبية أكثر .





ارمِوزة فى فن" ا لبلوت ″



هذه أرجوزة لطيفة نظمها أحدلاعبي" البلوت " المخضرمين مشاركة منه فى اضفاء نكهة حلوة للكتاب فشكرًا له . فصل فى أنواع اللعب

فبعضه حكم وبعضه صبن اكبرها فافهم حديثى وافقه وبعدها كذلك تأتى العشرة واسمها البلوب "فيه البركة لكنها في العد تبقى لاغية اكنها في اعدام بلا شقاف فالبنت هكذا الكلام الصائب شم شمان بعدها فسبعة ان الباوت ياصديق فنن فالحكم فيه ولد فنا لتسعة شم تليها الإكة المعتبرة فالملك الكبيريثم الملكة منم الملكة والصن فيه أكبر الاورافت عشرة تتبلوه بشم الشائب شم عنلام بعدها فتسعة

فصل فخية ليفية اللعب

من بعدان تخلطه ببلا فرق شم اشنين فاعلمن ياصاجي وتنظرالا وراق والذخيرة وطالب عدلا بغيرظلم فاطرح الاوراق عنك أرضا فاطرح الاوراق عنك أرضا مع اشنين ذي هي الطريقة مذا هوالصواب وهوالأحرى باللعب حقاد ون أى مستبن العب الاكات إن صن حكم اصاء مايرى من الاوراق لصده، لكسب هذا المعترالية

عنداستداء اللعب توزع الورق تعطى شلاشة لكل لاعب وتكشف الورهة الأخسين نفتول ها من مشتر للحكم أو: لا فقل: ثان، فإن لم سيض وكلف الجالس عن يمينك ففن شرى فليأ خذا لوريية ويبدأ الجالس في الميمين ويبدأ الجالس في الميمين وينالب الأحكام: هذا إن حكم ومن صفات اللاعب المحذا ق



فصل في السرا والخسسين والمئات

اكنها فالشيخ ذوالمشيب فالتسع فالثمان شم السبعة هن الصّراعن الفتى الأرب فانها خمسون لامراجية فمائة تبقى بلا تعلل أوعشوات أربع تكاملت جزيت خيرا وكسبت عافية تصير أربع المناسة لانها تصير من تلك الفئة وأول الاورات ف الترتيب فالبنت فالمعنوم ثم العشرة منهاعلى الترتيب وان تكن أربعة متابعة وخمسة منهاعلى المتسلسل والصور الأربع إن نما ثلت وافية والا كلت الاربع مجوعات فالصن اما الحكم في كالمائة

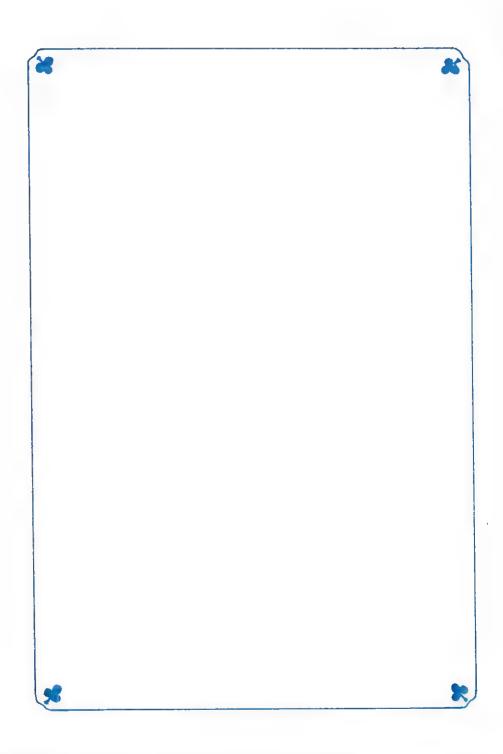
فيصل فخيت العدد

معدودة كذالث علمون المحيمة الملاكة احدى عشرة وهيمة الملاكة احدى عشرة أربعة للشيخ فاحسب الاتن المنين واحذران تباري فى العدد تعطى لمن يأخذ آخرا للعب تقطى لمن يأخذ آخرا للعب العشروب لغى كسرها النين فاعام ما أعتول واقنمت المناوه والثان دون سامرا تكن مئات فهى عشر فاظئن أبعين دون ما تضيف أوفا كثل أيان يحون المضعن أوفا كثل المناوية المناوية

فولدالحكم لدعشروب وقيمة المسعة البععشة وقيمة المسعة البععشة وقيمة المولا في المسهايرد عشرة في المهايرد عشرة تضاف دون ما تعب والمسن فيه يضرب الحاصل في وبعد ذا تضاف قيمة المخسين خمسة وإن والإكك الأربع للنخفيف والشيط في المحاكم أن لا يخسرا والشيط في المحاكم أن لا يخسرا

الفصل الرابع

- النظام الموحد للساوت.
 - أحكام عامة .
 - حالات اختيارية .
 - ـ حالات مرونوصنة.





وهذه أبيات من قصيدة طوملة جاءت على لسيان أحداللاعبين :

يالاعب الصن ها ذاكشفكم جاري لكم .. عليكم .. ولادا عي السمسار فاختررفيقل حريف وكن يقظ المن قط إبرا في المحما فخد ذصنا بإجبار وخل بالك من تفيير صاحبكم اعظيه مطلوب حيماً بإصرار ولايفوتك أن تنسى المصلول أبدا من الشوارة تأخي شعله المناد أماإذا قبيل اربعائة حصلت من الغيريم فخذ بُشْتَكُ ورح جاري وان غلبتم فنلادا عي لشوشرة فالوقت لا يحتمل تصنيف أعيذار







مقدمــة:

لما كانت الألعاب جميعها تخضع لنظام ، أو قانون ، أو لوائح يتقيد بها اللاعبون، ويقوم بتطبيق قواعدها حكام متخصصون، سواء كانت هذه اللعبة تعتمد على الفكر والتركيز الذهنى ، أو أنها تمارس كرياضة بدنية كلعبة كرة القدم أو اليد أو السباحة وغيرها ..

ولما كانت لعبة البلوت تخلو من نظام رغام كثرة الشواذ فى حساباتها ورغام تعدد المجالس فيها .. فالذى يطبق فى مجلس بلال لا يكون بالضرورة ملزما لصالون هلال .. والذيان يلعبون فى مدينة ما لايتمسكون بالنظام الذى يلعب في غيرها ..

لذا ... فقد استوجب الأمر جمع هذه الأنظمة واختلاف وجهات النظر فيها ، والتنسيق فيما بينها .. ووضع نظام يمكن أن يكون موحدا ويعمل به ، ومن ثم يكون مرجعا للخلاف الذي يحصل دوما والذي كثيرا ما تسبب في حساسيات بين اللاعبين ..

وبالتالى .. فإن وجود نظام موحد يجعل من البلوت لعبة محلية مقننة يمكّنها من أن تصبح دولية تقام عليها بطولات ومباريات كؤوس في ارتياح تام .



ولما كنت حريصا على أن يأخذ هذا النظام طريقه إلى النفوس ويكون مقبولا لدى عموم الطبقات وفى جميع أنحاء المدن ـ فقد أرتأيت ان تختار مجموعة « من الذين لهم باع طويل فى اللعبة وعلى دراية بتاريخ البلوت وأصوله وقوانينه المختلفة » . . فريقاً من اللاعبين لوضع النظام .

وقد اجتمع الفريق _ بعد أن قمت بجمع كل المعلومات وطرق اللعب المختلفة والشواذ منها ووضعها على طاولة البحث. تكون الفريق من سبعة اشخاص:

واستغرق دراسة وترتيب مواد النظام أوقاتاً طويلة ، وأعتمد البحث في اقرار تلك المواد على ما يلي :

(أ) أن اللعبة في أصلها القديم كانت تقوم على هذه الأسس

(ب) أن ما دخل عليها من تحوير أو تغيير كان اجتهاداً من فرد أو أكثر .

(جـ) أن الغالبية العظمى تلعب وتتبع هذا النظام ، ان لم يكن كله فجله .

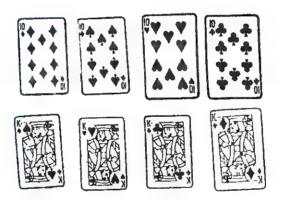
إذن : فإن منطلقنا في هذه القواعد والأسس يرتكز على الأغلبية والنسبة العالية التي تمارسها وتطبقها .

ونحن لا ندعى الكمال في هذا النظام ، إنما نقول أنه تتبّع ودراسة دقيقة لأكثر النظم والاصول المعمول بها بغية الـوصول إلى

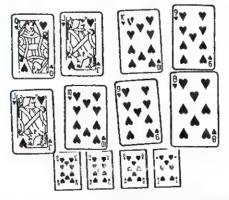


أسس صحيحة للبلوت ، نأمل أن تكون نواة لنظام تتبناه جهة مسئولة تخرجه من النطاق المحلى إلى المجال السدولى .. شأنه في ذلك شأن البريدج والذي لا يختلف كثيراً عن البلوت في أسسه . وشأنه النضا _ كبقية الألعاب الرياضية الذهنية _ كالشطرنج _ مثلا ..

نماذج للميات



نمادج للخسينات









النظام:

البلوت:

- _ عدد أوراق البلوت ٣٢ كرتا .
- لعب البلوت ٤ أشخاص كل اثنين يكونان فريقاً ويقابل
 أحدهما الآخر لكل لاعب ٨ ورقات .
- تبدأ دورة اللعب بان يقوم أحد اللاعبين بتوزيع ثلاث ورقات لكل لاعب في اللفة الأولى ثم ورقتين في اللفة الثانية ثم ثلاث ورقات في اللفة الثالثة .. ويأتى توزيع الورق في الصكة التي تليها على اللاعب الذي على يمينه ثم الذي يليه ، وهكذا تدور الدورة وراء الأخرى إلى أن تنتهى الجلسة .
- _ اللاعب الذي على يمين الموزع يبدأ اللعب ثم الذي على على عينه وهكذا(١) .
- _ ليس هناك وقت محدد للعب الصكة الواحدة ، وبالتالي لا وقت محدد للقهوة .
 - _ قيمة الحكم ١٦٢ بنطا أي ما يساوى ١٦ في العدد .
 - _ قيمة الصن ٢٦٠ بنطا أي ما يساوي ٢٦ في العدد .

⁽١) فى البريدح تدور اللعبة من الشمال إلى اليمين _ أى عكس البلوت .





- _ إجمالي القهوة ١٥١٠ بنطا أي ما يساوي ١٥١ في العدد .
- _ تنتهى القهوة إذا بلغ أحد الطرفين ١٥١ عدداً أو زاد عنها .

الشـــراء:

- الشراء إما أن يكون حكما أو صنا وذلك على الورقة التي تكشف أثناء التوزيع.
- _ للاعب الــــذى على يمين (الموزع) الحق فى الشراء قبـــل غيره ، فإذا لم يرغب فى الشراء يتتقل الحق للاعب الـذى يليـــه وهكذا .
- _ إذا لم يرغب الأربعة اللاعبون في شراء (الأول) يعطي الحق بالتسلسل السابق في شراء « الثاني » .
- _ يستثنى من هذه القاعدة إذا اشترى اللاعب الأول حكما فإن للاعب الثاني الحق في شراء صن على شرط أن يتنازل اللاعب الأول عن رغبته في شراء صن قبله .
 - _ لا ثالث في الشراء.
 - _ الصن أقوى من الحكم في الشراء والعدد .
- _ إذا كانت ورقة الأرض المكشوفة إكة ، وطلب اللاعب رقم ٣ أن يشترى صن فيحق للاعب رقم ٢ سحب الاكة والشراء قبله وذلك في « الأول » فقط أى في اللفة الأولى . أما إذا تجاوز



- الشانى ولم يرغب فى الشراء فلا يحق له سحب الإكة من أمام اللاعب رقم ٣.
 - لا يجوز للاعبين _ الرفقاء _ أن يشتريا « صن » في وقت واحد . ولا يجوز أن يمدا يدهما لسحب ورقة الأرض في وقت واحد .

الكسبّ :

- _ على المشترى فى الحكم أن يحرز ٨١ بنطا فما فوق ، وما تبقى يحسب للفريق المضاد (بدون إضافات) .
- على المشترى فى الصن أن يحرز ٦٥ فما فوق ، وما تبقى
 يحسب للفريق المضاد (بدون اضافات) .
- إذا تساوى المشترى والخصم فى العدد ٨١ ـ ٨١ فى الحكيم
 و ٦٥ ـ ٦٥ فى الصن .. يتناصفان العدد ٨ ـ ٨ حكميا
 و ٦٣ ـ ٦٣ صنا .

الخسارة:

- _ خسارة الحكم أن يحرز الخصم ٨٦ بنطا بدون اضافات أو ما يعادلها ان وجدت (راجع ص ٣٦ جدول الخسارة).
- _ خسارة الصن أن يحرز الخصم ٦٦ بنطا بدون اضافات ، أو ما يعادلها في حالة وجودها (راجع ص ١٥٦) جدول الخسارة .
- _ ٥٧ بنطا + خمسين في الحكم عند الخصم تساوى خسارة المشترى .



— في الصن وفي الحكم ٥ بنط تساوي واحد سواء عند
 المشترى أو الخصم ومن ٦ — ١٤ تساوي واحد أيضاً .

الإضافات:

الاضافات في الحكم:

صرا = ۲۰ بنطا = ۲ فی العدد .

الخمسين = ٥٠ بنطا = ٥ في العدد .

المية = ١٠٠ في العدد.

البلوت = ۲۰ بنطا = ۲ في العدد .

الاضافات في الصن:

الصرا = ٤٠ بنطا = ٤ في العدد .

الخمسين = ١٠٠ بنطا = ١٠ في العدد .

المية = ۲۰۰ في العدد.

الاربعمائة = ٠٠٤ بنطا = ٤٠ في العدد .

ترتیب المیة المکونة من ٤ ورقات حسب القوة فی الحکم
 کالتالی :

أكات _ عشرات _ شياب _ بنات _ أولاد (راجع اختـلاف وتباين الآراء في هذه المسألة ص ١٤٣

ترتيب المية المكونة من ٤ ورقات في الصن كالتالي :





- _ ترتيب المية المكونة من خمس ورقات حسب القوة في الحكم وكذا في الصن كالتالي :
 - أكة _ شيبة _ بنت _ ولد .
- _ إذا تساوت الاضافات في الحكم فإن إضافة الحكم تكسب.
- إذا تساوت الاضافات في الصن فالإضافة التي تسبق تكسب .
 وكذا في الحكم شرط أن تكون من غير رنق الحكم .
- المية المكونة من خمس ورقات أكبر من مية ٤ ورقات حتى ولو
 كانت إكك .

البلوت:

- _ كل شيبة وبنت من رنق الحكم يسمى « بلوت » .
 - _ قيمة البلوت ٢٠ بنطا _ أى ٢ في العدد .
- _ يدق البلوت عند رمى الورقة الثانية منه ، وإذا لم يعلن عنه أثناء اللعب لا يحتسب مالم يكن قد انكشفت ورقتاه ضمن اضافة ما .
- __ يسجل البلوت لمن كان في يده سواء الفريق الحاكم أو الفريق الخصم .
- _ لا يحتسب البلوت للخصم في حالة الكبوت (وكان الكبوت لصالح المشترى) .
- _ لا يحتسب البلوت لكلا الفريقين إذا انفصلت إحدى ورقتيه في



- مية من شياب أو مية من بنات .
- _ لا تتضاعف قيمة البلوت في حالة الدبل سواء للمشترى أو الخصم .

البديل :

- ... الدبل في الحكم $17 \times 7 = 77$ بنطأ إذا كان اللعب صافيا .
 - . التريه $17 \times \pi = 83$ بنطا إذا كان اللعب صافيا .
- _ إذا كانت هناك اضافة ما عند أى من الفريقين فتسجل ضمن الحسارة ويتضاعف عددها حسب نوعية الدبل.
- _ إذا تساوى الطرفان ٨١ _ ٨١ فالمدبل خسران تقاس على ذلك الاضافات .
- إذا صعّد المشترى الدبل إلى ترية فإنه يخسر الدبل في حالـــة
 التساوى .
- _ كبوت الحكم في حالة الدبل يساوى ٢٠ × ٢ = ٥٠ بنطا .
- الدبل في الصن يكون مطلقا من بداية اللعب إلى نهايت شريطة أن يوافق الطرفان على الدبال كمبدأ عام كما هو الحال في الحكم .
- ربل الصن $77 \times 7 = 70$ بنطا ، وتتضاعف جميع الاضافات سواء كانت لدى المشترى أو الخصم .
 - لا تريه في الصن .
- _ الكبوت في الصن يلغي الدبل ، ويحسب ٤٤ فقط مع



احتساب الاضافات الموجودة لدى المشترى أو الخصم .

الكبوت:

- الكبوت في الحكم أو الصن هو أن يستحوذ فريق المشترى أو
 الفريق الحصم على جميع أيادى اللعب الثمانية .
- _ قيمة الكبوت في الحكم ٢٥ تضاف إليه القيمة الأصلية للاضافات إذا كسب المشترى اللعب . وتلغيى جميعها إذا كانت عند الخصم . والعكس صحيح .
- _ قيمة الكبوت في الصن ٤٤ تضاف إليها إضافات فريسق المشترى ولا شيء للمخصم ، وذلك في حالة إذا ما كسب المشترى الكبوت . والعكس صحيح .
- الكبوت المقلوب: هو أن يحرز الحصم جميع الأيادى الثمانية
 ولا شيء للفريق الذي قام بالشراء.
- قيمة الكبوت المقلوب ٨٨، وتتضاعف جميع الاضافات
 الموجودة في اللعب سواء أكانت للمشترى أو الخصم.
- _ ويشترط فى بداية اللعب بجواز أو عدم قبول الكبوت المقلوب واحتسابه (كبوت عادى).





🦰 أحكام عامة:

- _ لا يجوز الرص في اللعب.
- _ القص مرة واحدة من أي مكان في الورق.
 - _ التوليف مرفوض .
 - _ التجاوب في طلب الحكم إجباري .
 - _ الركوب على الحكم إجبارى .
- _ الفرش ضرورى فى حالة عدم وجـود الرنـق المطلـوب (فى الحكم) .
 - _ الركوب على الحكم في حالة الفرش ضرورى .
- _ العبرة في التجاوب مع الرنق أو فرشه إذا لم يكن موجوداً _ بما ينزل الأرض ، لذا فإن حجة لا يُفرش صرا الرفيق _ أو أى اضافة أخرى _ تعتبر لا غية .
- _ أى محاولة للغش سواء كان غشا محسوسا أو ملموسا تعنصى الخضوع إلى نظام التقييد ، فتقيد لصالح الطرف الثانى ١٦ في الحكم أو ٢٦ في الصن مع جميع الاضافات الموجودة في اللعب عند أي من الطرفين وبذا يبطل نظام الكاشو .
- _ الكاشو هو إلغاء دورة اللعب وبطلانها ، ويحصل إذا حاول أحد اللاعبين الغش ، أو إذا أختلف في أمر ما أثناء اللعب بدون حجة ثابتة أو قاعدة معروفة .
- _ إلغاء قاعدة « الكاشو في محله » وإتباع قاعدة « أتحكم



- اللعب » ويقوم بتوزيع الورق من عليه الدور التسلسلي .
- _ لابد من تأكيك كل ورقة يرميها اللاعب إذا ما كان اللـعب حكما وذلك حتى لا يضطر رفيقه إلى الفرش .
 - _ لا يجوز التأكيك في الصن.
- _ لا يستحب الكلام والمساءلة والاستفسار والعتاب واللوم أثناء سير اللعب .
- الغاء التوزيع ويعاد من جديد إذا هَمَّ الرفيقان في شراء صن أو
 سحبا ورقة الأرض المكشوفة في وقت واحد .

حالات إختيارية:

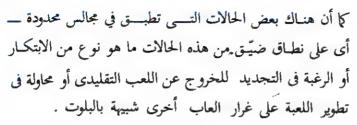
هناك بعض الحالات التي تعتبر محل خلاف: هل تقبل أولا تقبل ؟ ويمكن أن يقال عنها أنها من اللعب وليست في اللعب وهي ترفض في مجالس وتقبل في مجالس أخرى .. بينا يكون الغاؤها غير ذي تأثير على اللعب ، كا أن وجودها غير مؤثر على سير اللمعب وانسيابه الطبيعي ، الا انها تسبب حساسية بين اللاعبين :

هذه الحالات محصورة في :

- ١ ــ الأشكل .
 - ٢ ــ الرص .
- ٣ ــ دبل الصن .
- ٤ _ الكبوت المقلوب .

لذا فإن من الأفضل ان يعلن عنها قبل بداية اللعب ، أى أن يتفق على الأخذ بها أو رفضها .

حالات مرفوضة:



- _ ٤ أولاد في الحكم تساوى ٢٠٠٠ بنطا أي ٢٠ في العدد.
- _ ٤ تسعات في الحكم تساوي ١٥٠ بنطا أي ١٥ في العدد .
 - _ القهوة من ١٥٠.
 - _ القهوة من ١٠١٠
- الدبل في الحكم $1 \times 17 = 17$ والتربه $17 \times 7 = 17$.
- _ إذا تساوى المشترى والخصم فى الحكم عدداً ٨١ ٨١ وفى الصن ١٣ ١٣ يخسر المشترى . كذلك يقسماس عليها الاضافات أن وجدت .
- _ ٥٥ أو ٥٦ بنطا في الحكم مع اضافة خمسين للخصم تساوى خسارة المشترى .
- _ إذا تساوى المشترى والخصم في الحكمم = ٨١ ٨١ أو الصن = ١٣ - ١٣ تعلق اللعبة إلى الصكة التي تليها والذي
 - يكسبها تضاف إليه نتيجة الصكة السابقة .
- _ آتو = الحكم. سن سيتو = لا حكم. توتا تو (تى تو) الجميع حكم .. أى أن كل رنق من الرنوق الأربعة (الكالة ،



الشيرية ، اللال ، الشوكت) تكون حكما مستقلا _ فى نفس الموقت _ وتطبق عليه جميع قوانين الحكم من حيث العدد والركوب ما عدا الفرش . وبذا يكون مجموع اللعبة ٤ × ١٦ = 17 إذا كان اللعب صافيا . وكل فريق يكسب ابناطا بحسب ما يتجمع لديهم من أيادٍ وأبناط .

- _ لعب البلوت باثنين أو ثلاثة أشخاص بعد استبعاد السبعات والثانيات ، ويلفي كل لاعب بمفرده ولحساب الشخصى ويتفق على أن تكون القهوة من ١٠١ أو أكثر .
 - _ التجاوز عن الغلط والغش ، وتمرير اللعبة دون عقوبة ما .
- _ سحب الأكة قبل الخصم بعد أن يعلن عدم الرغبة في الشراء في الثاني (أي ثالث).
- كشف اليد بعد تطبيق الأربعة ورقات وذلك لاعادة النظر في أوراقها .
- الكلام والمساءلة عن الحكم مشلا ، أو من رمى هذا الكارت؟
 أو أكة من هذا ؟ الخ .. وذلك أثناء اللعب .
- _ إذا كان أحد الفريقين متقدما فى العدد كأن يكون ١٤٩ _ مثلا _ وكان الفريق الخصم متأخراً عنه .. فكلا الفريقين يترددان فى المشترى خوفا من الدبل .

فإذا لم يشتر أحد الفريقين في اللفة الأولى أو الثانية فإن اللعب عند بعض البشك يتوقف نهائياً ويعتبر الأربعة اللاعبون في حالة انسحاب .







هذه الطريقة مرفوضة .. ولابد من إعطاء الفرصة لأحـــد الفريقين لانهاء اللعب .

لهم	W	لهم	لنا	لهم	ü
,					
			,		





الفصل انخامس

- مصطلحات البلوت وشرحها.
 - أمثال شعبية .



مصطلحات البلوت ويثرحها:

لابد لكل لاعب بلوت أن يكون مستوعباً أو مُلماً بجميع المصطلحات التي تقال أثناء اللعب والتي كثيراً ماتخرج من أفواه اللاعبين عفوية بدون تكليف أو اعتناء .. وكأنها صفات ملازمة للعب ، أو كلمات تواكب حرارته .. إذ أن كثيراً من المصطلحات : لا تقال ، ولا تسمعها الا في جلسة البلوت .

وسنحاول هنا أن نحصرها بقدر المستطاع ، أو نذكر أهمها ، والشائع منها والمتداول على نطاق واسع حتى يسهل متابعة وفهم أصول وقواعد اللعب ، وحتى تكون إستدلالاً لشرح قوانين البلوت .

※ ※ ※

بشك البلوت: ومفردها بشكة ، وقد يطلق عليها شلة _ وهي المجموعة التي تكوّن اربعة اشخاص فما فوق ، يجتمعون ، ويتسامرون ، ويلعبون البلوت .

الحريف : وهو اللاعب الذي يجيد لعب البلوت اجادة تامة تمكنه من متابعة الورق وحساباته وسير اللعب .

الغشيم : وهو بالطبع عكس الحريف ، واما أن يكون مبتدئاً في تعلم البلوت أو اللاعب الذي لا تتيقظ حواسه لمتابعة اللعب فيكون كثير « السرحان » .





×

الصكة : ولها مدلولان .. فاما أن تطلق على كامل اللعبة أى بنهاية بلوغ العدد ١٥١ .. أو ان تطلق على الدورة الواحدة _ أى اللفة _ والمدلول الثاني هو المستعمل أكثر .

القهوة : وهي كلمة أعم وأشمل من سابقتها ، وتعني اللعبة كاملة ، لذا فيمكن أن يقال : « القهوة في مين ؟ » أى من الغالب ومن المهزوم ؟ بينها لا يقال « الصكة في مين ؟ » كما يقال : نلعب قهوة أو قهوتين وهكذا .

النقلة : عادة ماتطلق على الدورة الواحدة ــ اللفة ــ ولكن : هناك من يتجاوزها الى معنى القهوة ، فيقال : « نلعب نقلة أو نقلتين » .

البنط : هو بمعنى النقطة في الألعاب الأحرى Point ومجموع أبناط الحكم ١٦٢ ، ومجموع أبناط الحكم الصن ٢٦٠ .

السرنق : تطلق هذه الكلمة على أى نوع من الأنواع الأربعة في الورق .. فيقال : بلال عنده رنق الكالة ، وهلال عنده رنق الكالة ، وهلال عنده رنق الشيرية وهكذا .

التبويظ : هو خلط الورق وضربه مراراً حتى يتفرق كل رنق و تتباعد الأكك أو العشرات عن بعضها .

التفنيط : كلمة مرادفـة للتبويـظ، وان كان استعمـالها أقـل من

سابقتها .

التوزيع : هو تقسيم الـورق على اللاعـبين بطريقـة معينـة عددة ، ويقال : « عنده التوزيع » أو : « عند مين

التوزيع ؟ » .

القص : أو القطع: بعد أن يقوم اللاعب الذي عليه التوزيع بتبويظ الورق .. فللاعب الذي قبله : أي على يساره .. الحق في قص الورق « أى قطعه » أى قسمته من أى مكان يختاره ، وذلك حتى يفسد عليه رص الورق أو مزايتته .

السرص : ترتیب الورق بطریقة حسابیة جیدة تمکن الموزع من ورق جید (اربعیة اکات أو عشرات) .. وهکذا .

المزايتة : وهي تشبه الرص ولكن بدون ارتباط بعمليات حسابية في ترتيب الورق .

التشليل : وهي كلمة مرادفة للمزايته في المعنى _ وتدل على رص الورق الجيد وتشليله _ أى وضع_ بجوار بعض .

الغزغزة كلمة مرادفة ثالثة لها نفس المعنى .



البوشة : هي أصغر ورقة في العدد ، أو الورقة التي ليس فيها عدد كالسبعة والثانية ، وتستعمل في التنفير ، كا ترمى على سرور الخصم .

الوصلة : كلمة مرادفة لسابقتها ، ويمكن أن تعنى أيضاً اصغر ورقة في يد اللاعب حتى ولو كان فيها أبناط _ كالولد أو البنت مثلا .

الشورة : كلمة ثالثة لها نفس المعنى السابق.

ناخد يد : اصطلاح يتضمن دعوة للعب .. أي تعالوا نلعب ..

التك : كلمة تدل على « واحد » عشرة تك أى بمفردها

وكثيراً مايقال: المتك ياكل » أى أن الورقة الوحيدة

« الضعيفة » جاءتها الفرصة لترأكل أي تكسب .

وربما تكون هذه الكلمة تركية الأصل ، ومعناها واحد ، أي مفرد .

الدق : هو تعبير عن اللعب الجيد .. فيقال : هلال يدق ..

أى حريف . وبلال « مايعرف للدق »

الفطيس : وهي كلمة لابد أن تسبقها كلمة أخرى .. اما : دق

فطيس ، أو لعب فطيس ، واللاعب الذي يلعب

«فطيس» هو الغشيم الـذي يتسبب في هزيمة رفيقـه ،

وكثيراً ماتتجنبه البشكة، ولا يقابله أحد .

اليسد : كل أكلة أو لعبة من الثانية لعبات تسمى يد ، ومجموعها ٨ أيادى في الدورة الواحدة .

هات يدك : عند بدء اللعب ، أو استئنافه بعد توقف ، أو عندما يتأخر اللاعب في اللعب يصيح بلال : هات يدك .. أى العب من فضلك .

الركوب : وهو واجب في طلب الحكم فقط .. فاذا لعب بلال ورقة في الحكم .. على الخصم أن يعلّ عليها ، أى يركب فوقها بكرت أكبر منه في العدد .

الأكلى: في الحكم والصن معا: الورقة الكبيرة تأكل الصغيرة ، ووصلة الحكم الصغيرة تأكل أكبر ورقة من أى رنـق آخر بالفرش إذا لم يكن الرنق المطلوب موجوداً لدى الفارش. وبديهي أن الأكل هنا يعني الكسب.

الفرش: في الحكم فقط .. وهو الذي يميز مشتري الحكم ويجعل السيطرة للحاكم . فاذا لم يوجد رنــق الــلال عند حكم فانه يفرش الـلال ويكسب اليد .

التشحيط: أى الشد، والمقصود هنا الركوب على أي ورقة تنزل الأرض، سيما اذا كان اللعب صناً وحرج الرفيت وصلة صغيرة فيستحسن عندها التشحيط بالكبير

*

التنفير

وأهمها العشرة . وعندها يقول متباهياً « جَوِّد الطعن » واكثر مايكون في الصن ، بمعنى أنه اذا لم يكن عند بلال شيرية واستمر رفيقه هلال في لعب الشوكت فان بلال ينفر اللال _ أى يرمي وصلة صغيرة منه فيفهم هلال أنه لا يرغب فيه . وهناك (طريقة) شبه قاعدة معروفة في التنفير .. وهي تنفير عكس اللون ، بمعنى أن يقوم بلال بتنفير الرنق الذي لا يرغب فيه عندما يستمر رفيقه هلال في لعب « السر » الشيرية حتى إذا

التزوير

: عكس التنفير ، فاذا رمي هلال صورة صغيرة لال ، فان بلال يفهم أنه يريد اللال _ ولكن لابد أن يكون هناك تفاهم مسبق بينهما على ذلك _ والتزوير لا يستعمل كثيراً مثل التنفير .

أوشك على الانتهاء منه يقوم بلال بتنفير صورة عكس

لون السر _ أو أي ورقة أخرى _ دلالـة على أنــه

يرغب في الكالة . أما اذا بدأ الرفيق في التنفير من

صغير إلى كبير فهي اشارة الى رغبته في ذلك الرنق.

السَّرُّ

: وجمعها « سرور » .. أى أن يكون في يد هلال مجموعة من رنق واحد _ الكالة مثلا _ ومسلسلة حسب القوة . وكثيراً مايكون في يد لاعب أكثر من سر فيكسب الأيادي جميعها وكثيراً ما أدت الى الكبوت .

أن إستعمالها يكون

الذات : وهي كلمة لها معنى « السر » إلا أن إستعمالها يكون في الحكم أكثر منه في الصن .

التدليل : هذه كلمة ذات معنى كبير في البلوت ولها أهمية خاصة ..

ومعناها: أن يحاول بلال الاستئشار بالله عب في نهايته ، وأن يتحصل على زبدته ، ففي الصن التدليل مستحب ، وكثيراً ماأكسب اللاعب أبناطاً كبيرة .

وطريقة التدليل أن اللاعب لا يمسك اللعب بإكة حتى اذا كانت موجودة لديه ، بل يترك اليد الصغيرة يأكلها الخصم وذلك طمعاً في العشرة ، أو أملاً أن يتخلص من البوشات الصغيرة في يده ثم يفرد يده دفعة واحدة لأن أوراقه اكك أو عشرات ونحو ذلك .

والتدليل .. فن واسع لا يستطيع التحكم فيه الا من كان له باع طويل في البلوت وكان متمكناً من حساباته ، لأنه سلاح ذو حدين ، فاما أن يتسبب في كسب كبير ، أو يؤدي الى خسارة شاملة .

: التخزين .. يقال : يدكن الولد ، أو يدكن الاكك في الصن أى يحتفظ بأي منها للحظات الحرجة ، أو لنهاية اللعب .

التدكن

الْمَسْك : وهـ و كا يدل عليه اسمه مسك الليعب أى بخلاف التدليل _ وغالباً ماينصح اللاعب بالمسك في الصن اذا كانت يده كلها بوشات صغيرة حتى يؤمن اللعب ، وفي الحكم يفضل المسك وعكسها التفليت

التأمن

: وهي كلمة مأخوذة من الأمان .. والأمان في الصن هو كسب يد واحدة على الأقبل اذا كان الخصم مشتري على قوة ضاربة وسرور ، وذلك منعاً للكبوت .

الفرنكة

: اذا كان التدليل في الصن يعني مرة واحسدة ، فان الفرنكة تعنى التدليل لعدة مرات ، أي أن اللاعب لا يمسك الل عب من أول مرة أو تاني أو ثالث مرة .. رغبة في الحصول على الأربعة أو الخمسة الايادي الأخيرة ..

والفرنكة: فن قائم بذاته لا يقدر عليها الا من كان لاعباً جيداً وحريفاً كبيراً ، فهي تعنسي حسن التصرف في الورق ، والقدرة على الاحتفاظ بالكروت الحيدة ..

ولكن .. من وجهة نظر أخرى .. الفرنكة قد تؤدي الى خسارة أكيدة اذا لم يضبط الحساب أو حدثت مفاجأة غير متوقعة .

صَدُ ورَدْ

: طريقة الصد والرد في البلوت تتبلور في الصن وهي الحلى مايمكن أن يُقدم أو يشاهد في اللعب واذا كان هناك رفيقان متفاهمان متجانسان مثل بلال وهلال ... فان اسلوبهما وبصماتهما في اللعب تكون واضحة بحيث يلعب بلال إكة الكالة _ مثلا _ ثم يعيد الكالة بوصلة صغيره لأن باقي السر عند هلال .

أو أن يخرج بلال وصلــــة شوكت ، أو صورة فيفهم هلال أن بلال يبحث عن الإكة أو العشرة لأن سر الشوكت في يده .

هات وخد : ويمكن أن يقال عنها ماقيل في سابقتها غير أن طريقة هات وخد تنطبق على الصن والحكم معا .

الدبل : هو مضاعفة القيمة الاجمالية للحكم أو الصن .

۲ × ۲ = ۲۲ في الحكم.

۲ × ۲ = ۲ ه في الصن.

التربه : اذا دبــل الخصم على بلال ، فان له الحق في تصعيــد الدبل الى ثلاثة أضعـاف القيمـة ــ تريـه ــ 71×7 = 81×17 في الحكم .

ولا تريه في الصن .

الكبوت : تعني أن يكسب الفريق الأول جميع الأيادي ولاشيء للخصم سواء كان في الحكم أو الصن .

*

الكبوت المقلوب: اذا اشترى بلال « صن » وكسب الخصم جميع الأيادي الثانية فيكون « كبوت مقلوب » .

الكاشو : أو التكويش ، ويعني بطلان اللعبة وذلك نتيجة

لمحاولة أحد اللاعبين الغش في اللعب.

علينا وعليكم: اذا اختلف الفريقان في تفسير أو تطبيق قاعدة أو قانون ولم يرتض أحدهما بوجهة نظر الآخر واشتد النزاع ، فان أحد اللاعبين ينهي ذلك الجدل بالموافقة والقبول على شرط أن يطبق على الفريق الشاني اذا تكررت نفس اللعبة أو ماشابهها ، وعندها يسرى « قانون علينا وعليكم » وهو معروف ومقبول عند أكثر البشك .

لنا ولكم : وهو ايضاً قانون لا يبعد في تطبيقه عن سابقه ، وان كان وقعه واستعمال لغته أقل من الأول .

الخسارة : لعب البلوت يقوم على الحساب ، وحساب الحكم 17 وحساب الصن ٢٦ من أصل القهوة ١٥١ . فاذا لم يحقق المشتري نصف العدد أو أكثر سواء في الحكم أو الصن ، فانه يخسر اللعبة ، وعندها يقال « خسرت » أو « شربت » والمقصود بهاتين الكلمتين ـ الصكة .

اللعب صافي : قلنا ان قيمة الحكم ١٦ وقيمة الصن ٢٦ وهـذا هو



8

معنى اللعب صافي .. أى خالي من أية اضافات .

الاضافات : وجمعها « اضافة » وهي التي تساند اللعب وتعطي صاحبها دفعة قوية في الحساب .

وتكون كالتالي حسب التسلسل القوي . الاربعمية _ المية _ الخمسين _ الصرا _ وذلك في الصن . المية _ الخمسين _ الصرا _ البلوت ، وذلك في الحكم .. وقد تتكرر الميات عند فريق وكذا الحمسينات وكذا الصرايات .

طبقات الورق: وتعتمد على اللفة _ الدورة _ التي انتهت بمعنى أن اللاعب يركز على الأيادي التي طبق عليها الورق، أى تجميع يد فوق أخرى _ ويحاول أن يتذكر _ إكة الكالة مشلا _ وما رمي عليها من عشرة أو شيبة، وهكذا .. ثم بعد ذلك يبدأ في تخمين الورق وما يمكن أن يكون عليه .

وهذه العملية تحتاج الى ذاكرة قوية وعين فاحصة دقيقة ترقب الورق وتبويظه وقصّه.

: (بكسر اللام) وهذا اصطلاح يعني الاستفسار عن سير اللعب ، ومعرفة من المتقدم في العدد ، وغالباً مايسأله المتفرجون ، أو الذي قدم المجلس لتوه

كُمْ لَكُمْ

ويرغب في معرفة موقف الفريقين.

المغلوب يتنحنح : وهذا اصطلاح يغلب عليه طابع المرح والفكاهة لعرفة من الغالب ومن المغلوب .

وحدة لوحدة: والثالثة ثابتة: وتعني أن الفريقين متعادلان .. لكل منهما قهوة ، وغالباً مايلعبان ثلاثة قهاوي متتالية — اذا لم يكن هناك لاعبون منتظرين دورهم في اللعب — والثالثة هي التي تقرر فوز الفريق المنتصر ويقال عندئذ « الثالثة ثابتة » .

نلعب فيها : واذا هزم فريق قهوتين متتاليتين ، أو كانت النتيجة واحدة لاثنتين ، وأراد الفريق المبتصر الانسحاب لأمر من الأمور فعندها يحتج الفريق المهزوم ويطلب لعب قهوة تكون بمثابة فصل الخطاب _ أى انها تعادل القهاوي الثلاث ، فاذا انهزم فيها تأكدت هزيمته ورسخت ، واذا انستصر كانت بمثابـــة التعادل .

صافية لبن : اذا انتهت الجلسة وأعلىن الحاضرون فض المجلس . وكان الفريقان متعادلين ، فيقال عندئذ صافية لبن .

قهوة المسرا: يقال: أن قهوة المسرا بعشرة ، فمهما كان الفريق

الأول مهزوماً طوال الجلسة ، وفجأة يحقق نصراً في

36

آخر قهوة _ يعلن عنها مسبقاً _ فانه يعتبر نفسه غالبا .

والمسرا من سرى الليل يسرى .. اى ذهب وانقضى.

النقسرزة

: وهى _ غالباً _ الكلام الندى يثير اللاعسبين المنتصرين ، ويثبط من عزيمة المهزومين .

وتتركز النقرزة وتنصب على رؤوس المغلوبين . وأشدها وقعاً هي تلك التي تصدر من اللاعبين المتفوقين أو من بعض المتفرجين . وكثيراً ماسببت النقرزة مشاكل كثيرة وحساسيات كبيرة بين اللاعبين والحاضرين .

يد الحريف ميزان: اذا جمع الموزع الورق، وقام بتبويظه وقبال أن يبدأ في التوزيع يتوقف ويقول «الورق ناقص» - وعند البحث يجد فعالا أن ورقه أو يداً كانت مخباة أو موجودة _ عفوياً _ تحت الاعب.

ويقال أيضاً: _ يد الحريف ميزان اذا قام الموزع بتبويظ الورق واعطى للخصم كي يقصة .. ثم يبدأ الموزع في توزيعه ، فاذا اكتمل التوزيع وكشفت آخر ورقة على الأرض وذلك من الكمية الأولى التي أخذت منها القصة .. يقول الحصم عن نفسه: يد الحريف ميزان .

36

الخسروج بوه: اذا اشترى أحد اللاعبين حكما وكان اللعب من عنده فهو لا يطلب الاحكام بل يخرج بره – رغبة في أن يأتيه الحكم من بره – أى من عند رفيقه .. وكذلك يخرج الحريف « بره » اذا اشترى « صن » ولم يلعب الإكك التي في يده على أمل أن يأتيه اللعب ميتا بحيث يركب بالشيبه أو البنت _ مثلا _ ويكسب يدين أو ثلاثة .

الورق مصهلل: أى أن الورق مقبل ، أو أن الحظ قائم مع أحد اللاعبين بحيث تكون أوراقه الثانية ذات قيمة ولا تجد عنده أي بوشات .

البيت جنب الدكان: إذا كان الفريقان متساويين في العسدد أو قريبين منه ، وسأل أحد المتفرجين عن النتيجة فيجيبه بذلك أحد اللاعبين .

الطاقة جنب الباب: لها نفس المدلول السابق .. والمعنى واضح . فاخذها سَفْلقه: اذا وصل أحد الفريقين ١٤٨ مثلاً فإنه يتحرج من الشراء خوفاً من الدبل في الحكم أو الصن وينتظر أن يقوم الفريق المضاد بالشراء على أمل أن يكسب أي عدد سفلقه أي زحفاً ١ — أو — ٢ — أو

فرخ القشع : اصطلاح فكاهي يطلق على ولد الحكم . أول دقَّة للحريف : اذا اشترى أحد اللاعبين حكماً أو صناً في بداية اللعب وخسر المشتري فإنه يتمثل بهذا القول .



أمثال وأفتوال شعبية:

هناك مواقف في لعب البلوت تستدعي أن ينطلق مثل أو قول مأثور من فم أحد اللاعبين عفوياً تحت وطأة الحماس أو الاندماج في اللعب .. أو يقال عمداً ويكون القصد منه إثارة اللاعبين واتخاذ موقف معين من الخصم .

ومن هذه الأمثلة مااستطعت تجميعه من أفواه كثير من البشك ، وربما كانت هناك بعض منها لم يأت ذكرها ..

إشْتى سقرا .. إشتى ميدان : وهو مثل لابد وانه كان يقال في الحرب والنزال ، ويتمثل به من يريد أن يتحدى خصمه بالنزال ___ أى اللعب ___ .

الموية تِكَدَّب الغطسان: وهنا تأكيد للتحدي ، فليس كل من يدعي السباحة وإجادتها وهو لا يعرف كيف يسبح يستطيع أن يجارى السباحين المهرة . فالتحدى بالكلام لا يجدى ، بل اللعب هو الميدان ، وهو الخكم ، وهو الفيصل .

كُثر الجرى يِفَحِّم: يتمثل الفريق المتأخر في العدد بهذا المثل تثبيطاً في فممة الفريق المتقدم ، وتـذكيراً له بأن الـذي يجرى ويتقدم بسرعة يتعب في النهاية ، على عكس الـذي يمشى ببطء حتى يصل إلى النهاية وهو مرتاح .



S'

اللى تجمعه الضَّرَه فى سنة يجى الفيل ياخده بحُفّه: وهذا مثل فيه من التحدى الشيء الكثير، فإذا تقدم بلال وهلال أشواطاً بعيدة وذلك بمداومة الشراء والتصدى للعب الجيد، ثم قام الخصم برص الورق مثلا وكسب اللعبة فإنه يتحصل على عدد كبير يتقدم به على بلال وهلال

بس .. قوللها تموة : إذا استمر بلال فى لعب سر شوكت ، وزاد عن أربعة أو خمسة أيادى ، ثم انتقىل إلى سر آخر طويل .. عندها يصيح أحد الخصمين : بس .. قوللها تمرة ..

ولم أعرف مصدر هذا المشل ، ولا كيف دخلت التمرة فى وسطه . وإن كان مفهومها فى البلوت بمعنى إفتر ، أو تعثّر .. وتعنى التوقف .

أعلمه الرماية كل يوم ، فلما أشتد ساعده رمانى : يتمثل بهذا البيت من الشعر لاعب قام أو شارك فى تعليم زميل أو صديق أصول وقواعد البلوت وكيفية لعبه ، ثم دارت الأيام وإذا بهذا اللاعب المستجد يتمكن من التفوق على استاذه وهزيمته .

عَنْز تعلم أمها الرضاعة : إذا حاول أحد من المتفرجين أو اللاعبين أن







يبدى نصحا أو ملاحظات على لعب أحد المنهمكين في اللعب مما يسبب مضايقة أو إحراجا له ، فإنه يتمشل بهذا المشل ، وفيه إشارة تأنيب ، وطلب عدم التدخل أو إبداء الرأى ، إذ لا يمكن للعنز الصغيرة أن تعلم أمها ما يجب أن تفعله .

ما فلحت تكنس بيتها راحت تكنس بيت الجيران: وهذا مشل تعودت السيدات تعيير بعضهن بعضا ، ولكنه يستعار في لعب البلوت .. لأن وقعه أليم . فالفريق المهزوم ينسحپ من اللعب ليحل محله فريق آخر ، غير أنه لا يترك المجلس نهائيا بل يبقى قريبا من الحلبة فى انتظار دورة ثانية ويظل يتفرج على سير اللعب .. غير أن أحدهما أو كليهما يحاولان شعوريا أو لا شعوريا أن يرشدا الفريق المنازل بأن يلعب هذه الورقة أو لا يلعب تلك ، مما يجعل الفريق الأول يتضايق من يلعب تلك ، مما يجعل الفريق الأول يتضايق من التدخل ويطلق هذا المثل .

حيلة البليد مسح التختة: لا أدرى أى مدرس قال هذا المشل ولكنه ينطبق هنا على اللاعب المغلوب الذى يظل متفرجا بالقرب من اللاعبين ويحاول أن يعكر صفو اللعب بالتدخل بابداء النصح لهذا ، أو التعليق على لعبة لم تعجبه ، أو مناقشة مُشْتَر رى أدى إلى خسارة ..

(a)

لا تقرصيني يا نحلة ولا أبغالك عسل: وهو يحمل في طياته المعنى الذي سبق ذكره في المثل السابق ، أي لا تتدخل في طريقة لعبى ، ولا تبدى تعليقا ، لأني لا احتاج نصحك .

خَلَصَتُ القرعة من كد الأمشاط: يقال في حالة انتهاء الحكم من يد الخصم ، وتحول اللعب « صنا » وبـــذا يتسنـــى للفريق الآخر الاستمـــرار في لعب السرور دون تخوف من الفرش .

الجزع يبان زى مضاغ اللبان : وهو مثل يقال للاعب الـذى يحاول الغش بشتى وسائله وهو يظن أن أمره يظل سراً ولا ينكشف أبدا بينها هو فى الواقع مفضوحا .

يكاد المريب أن يقول خذونى: اللاعب الذى يحاول الغش أو الذى يكاد المريب أن يقول خذونى: اللاعب الذى يخش على وجهه علامات التردد والارتباك .. كما أن الذى يضطر إلى الغش ويقوم به أمام لاعبين متمكنين يفتضح أمره بينهم ويكون عرضة للذعات قاسية .

رأس والفة بالصكات ما تبالى: اعتقد أن هذا مثل يقوله أولاد الحارة والفتوات .. والصكات هنا تعنى الضربات أو



الفقشات ، ويقال للاعب الذي كلما ازداد غُلبا ازداد , وغية في المزيد من اللعب .

الغلب في الخنبل: وربما كان هذا رداً على المثل السابق ، فاللاعب الذي لا يحس بطعم الهزيمة المرة يتمشل بالقصول أن الغلب في الحنبل (والحنبل هو ذلك البساط القديم اللذي يشبه الماكيت اليوم) ولا يضيره شيئا ان كان غالبا أو مغلوبا المهم ان يتسلى باللعب ويستمتع به -

بات غالب ولا تبات مغلوب: وهذا ايضا حافز للفريق الذي يلعب كي ينتزع الغلب من خصمه غير أن بعضا من المتفائلين يقلب هذا المثل ويقول: « بات مغلوب ولا تبات غالب » .. والأمر سيان عند بعضهم .

يبدي لا بيد عمرو: ولابد أن عمراً هذا شجاع ، لأن هذا المثل في البلوت يعنى المخاطرة في اللعب .. بمعنى: أن يقدم السلاعب على الشراء وهـو متأخـر في العـدد ، بينا خصمه على وشك النهاية والقهـوة على آخرها ، ولا ينبغى للاعب أن يخاطر بالمشتـرى فيعطـى الخصم فرصة كسب ابناط ينهى بها القهـوة .. في حين أنه لو لم يشتر واقدم الفريق المتقدم على الشراء تتاح الفرصة للدبل الغرقان الذي ينجح في النادر .





ويادار ما دخلك شر: إذا خرج أحد اللاعبين من حلبة اللعبة محتجاً على تصرف ما ، أو في حالــــة غضب لسبب من الأسباب .. ثم تدخّل بعضهم في حل المشكلة ، وأجريت مصالحة بين اللاعبين إرضاءاً لخاطره ، فيعود اللعب إلى مجرياته وكأن شيئاً لم يكن ، ويا دار ما دخلك شه .

الضرب فى الميت حرام: يقال هذا المثل عندما يكون بلال وهلال متقدمين فى العدد أو قريبين من نهاية القهوة ثم يقوم أحد الخصمين بشراء حكم، وتكون عند بلال قوة ضاربة من الحكم تؤدى إلى خسارة المشترى، فيتساءل أحد الحاضرين: لماذا لا تدبيل عليه ؟ فيجيب بلال: الضرب فى الميت حرام. والمعنى واضح.

الكف لمن سبق : يقال هذا المثل للفريق الـذى ينـتصر في أول جولـة ، ثم يتعادل بعدها ، ولكنه يعتقد أنه هو الفائز .

العبرة بالخواتم: إذا فاز فريق على آخر في القهوة الأولى وكان التحدى من ثلاث قهوات فإن الفريق المهزوم في الأول يتمثل بهذا القول .

كذلك يمكن أن يقال هذا المثل عن تقدم الأول في العدد قبل الآخر إلا أن الثاني يتفاءل بأنه سينتصر في





نهاية القهوة .

ليالى العيد تبان من عصاريها: إذا كان الورق ضعيفا واستمر ضعيفا في الصكات الأولى فإن اللاعب الشاني يشير إلى أن المزيمة واردة لا محالة . وذلك لأن البداية تشير إلى ذلك .

من زاد على رفيقه نشف ريقه: إذا اشترى بلال حكما ثم فجأة زاد هن زاد على رفيقه نشف ريقه: إذا اشترى صنا ، فإن الفريسة المضاد يبشره بالحسارة مقدما ويتمثل بهذا القول ويتندر به .

الأكل فاصل: ويعنى .. أنه مهما كان اللعب آخذاً في الحماس، أو كان في بدايته ، أو في نهايته ، وفجأة أحضر أهل المجلس الطعام أو بدىء في مد الصُّفره .. على اللاعبين أن يتوقفوا عن اللعب .. وتلغى النتائج مهما كانت ، وإذا استأنف اللاعبون اللعب بعد الأكل فيبدأون من الصفر .

سبح الرزق: نختم الأمثال والأقوال الشعبية السائدة في لعب البلوت بهذا القول، وذلك إذا رغب أحد اللاعبين في أعلام البقية والحاضرين في المجلس بأن الوقت قد أزف لانهاء اللعب والانصراف فإنه يتمثل بذلك القول فينتهي اللعب وينفض المجلس.



فهرسس

الفصــل الأول :

مدخـــل لمحة تاريخية ورؤية اجتماعية كيف تطورت لعبة البلوت ؟ البلوت في الأوساط العالمية لماذا البلوت ؟؟

الفصل الثاني:

الاستبيان نماذج من الأجوبة التحليل النتيجة

الفصل الثالث:

البلوت حساب البلوت الاضافات حساب الاضافات (في الحكم) متى تقبل ومتى ترفض الاضافات ؟



الدبل التريه الكبوت حساب الاضافات (في الصن) الدبل في الصن التريه في الصن الكبوت الشراء طريقة الشراء الأشكل الرص المزايتة أو التشليل التوليف كيف يلعب البلوت ؟ اللاعب والحريف طريقة لعب الحكم هل تفرش اضافة الرفيق ؟





طريقتان للعب الصن العشرة وقوتها في الصن الغش وأنواعه عقوبة الغش الكاشو أو التكويش

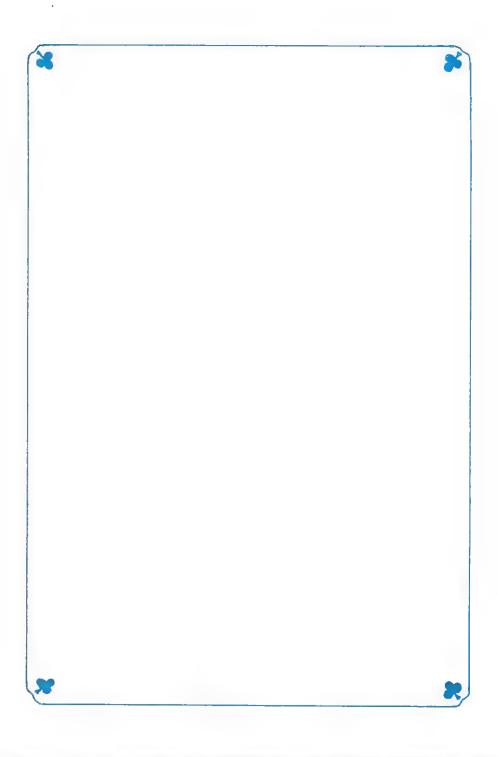
الفصل الرابع:

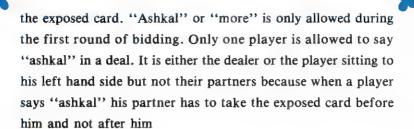
النظمام الموجد للبلوت .

الفصل الخامس:

مصطلحات البلوت وشرحها . أمثال شعبية .









These rules represent the basic rules required for playing the game and followed by most if not all the players, who play the game though there have been some additions and modifications to these rules but not to the extent where the game is affected.

These modifications or additions are the result of the different interpretations of the rules. For instance some players do not allow a call for double unless the score of one of the teams has exceeded the one hundred point mark while the score of the other team who is calling for double should be beneath the one hundred point mark. Other groups allow for a call for double from the very beginning of the game. This argument takes place only when the deal is no-trump. Most of the players who favour the first alternative defend their argument maintaining that is a call for double is allowed from the very beginning of the game. this could mean that the game may end in two or three hands. thus they will not have any enjoyment of playing. This is true if the player who calls for double is holding together with his partner two hundreds and a sequence and this could really happen. If he together with his partner win the double, this simply means they are winning two third of the score required for winning the game in one deal only.

Another example reflecting the different interpretation of the rules is what is called "ashkal". "Ashkal" simply means in English "more". "Ashkal" or "more" simply means more than trump that is no-trump. So it is considered another way for making a call for no-trump. The only difference between the two calls is that when a player says "ashkal" his partner should take





Another example is when a player makes a call for no-trump and he is to lead the play. This player makes the call on the basis that his cards consist of six cards of one suit and another two cards either of any other suit or two different suits. Before he leads the play he announces that he has a fifty consisting of Ace, King, Queen, Jack plus the other two cards which are of the same suit. These two cards do not include the Ten of that suit. In these cases the probabilities that the Ten of that suit stands alone in the hand of any of the three other players are very high. But if one of his opponent is holding the two other cards that compliment his six cards, then instead of winning six tricks, he will only win one trick. This, most of the time causes him to suffer a loss of that deal despite the fact that he is holding a fifty among his cards.

The Knot of Balott: So called because this feature of the play always causes a lot of controversy and argument and people have many different oponions concerning this point. We stated earlier that the five points of the trump maker is always dropped when he scores for instance 87, 97, 77, 67 points etc. Nevertheless the only case in the play where we don't apply this rule is when the trump maker scores 107 points and his opponent scores 55 points plus a fifty which will make his total score 105 points. In this case, and this case only we drop the five points of the opponent team. Thus his 55 points will be recorded as 5 on the scoring sheet and not 6. We add the value of the fifty to this, thus making his total score on the scoring sheet 10. Consequently the trump maker's score will be 11 and not 10 as it should be.







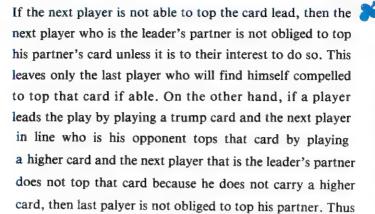
this means that he is seeking club; club being the opposite in colour, and if he discards hearts, means that he is seeking diamond, i.e. when a player discards cards of a particular suit, he is trying to indicate to his partner that he is holding high cards of the opposite suit in colour.

Further if a player starts discarding cards of a particular suit going very low to high and so on, then he is indicating to partner that he is holding high cards in that particular suit and he is urging his partner to play a card of that suit. In this case it is this player's call to try to reach his partner by playing a card of the requested suit in any possible way.

On the other hand, if a player is discarding a card from each suit, this means that he is insisting to his partner that his cards are all low. This is another way for saying, "sorry partner, but I really can't help you".

Let me hasten to add here that the card Ten is very important in Balott and has a great impact on the game especially if the deal is $n \ o - t \ r \ u \ m \ p$.

To show the importance of Ten, let's assume that a player has made a call for no-trump. Among his cards he holds an Ace and Queen of Diamond but one of his opponent holds among his cards the Ten and three other cards of Diamond as well. In this situation if the former player leads the play by playing the Ace of Diamond then he is sure to win a trick, but the latter player will win two or three tricks as he holds the Ten and three other cards of the same suit.



card, then last player is not obliged to top his partner. Thus he can choose among his cards especially if he is holding more than one trump suit cards. This rule applies only when the deal is trump.

- Tricks should be kept face down on the table and no player is allowed to examine them at any time during the play and until the end of the deal.
- If an Ace is exposed during the distribution of the cards, the cards have to be redealt by the same dealer.
- Stocking of the cards in any shape, form or manner is not permissible.

Signalling: Signalling is considered a very important feature of the tactics of playing the game. It is a tactic used by a player to indicate to his partner of the high cards he is holding through discarding cards and not through verbal communication or any other visible form of signalling. Thus if a player discards spades,



penalty. If a player is discovered cheating in any form or manner, then the next team has the right to cancel the deal immediately and this player together with his partner will lose all the score of that deal to the opponent team.

If a player leads a play by playing a card that is the highest in that suit even if it is a low card (a low card becomes high when the rest of the cards in that suit are exhausted). then he should say a sequence at the time of playing this card. If he fails to say sequence, then his partner should trump if able. To illustrate this, let's say that a player is leading the play. He plays the Ace of spade thus winning the trick as Ace is the highest card in that suit. If in the second round he leads the play by playing the Ten of the same suit he should say a sequence though he knows that the card Ten is the next highest card in that suit and no other player can top it. This rule is also applicable even if a player leads the play after two or three rounds of the same deal. So if a player leads the play by playing a high card and after three rounds he leads the play again by playing a card of the same suit, and this card is the highest in that suit, he should say sequence. This rule does not apply when the deal is no-trump.

If a player leads the play by playing a trump card, then the next player should top that if able. If he tops it, the next player in line should over-top that card if able also. If he does so, then the last player should play a higher trump card if able.







HOW IS THE GAME PLAYED:



For a beginner it is not often to play certain kinds of games just by learning the rules of these games. Balott is one of these games that requires more than learning the rules. This of course does not mean that a beginner will not be able to play the game but to enjoy playing the game one needs to be alert, to concentrate while playing and to be able to watch and memorize every card that is being played. It is only through practice that one can develop a technique that is one's own and to acquire the skills of handling the cards. Needless to say the harmony beteen the two partners is very important. Despite all the above, there are certain rules that each player should abide by. Violation of any of these rules is a cause of a revoke and penalization most of the time. These rules are encapsulated in the following:

- A player should not tardy when making a call or at the time of throwing a card. If a player takes his time in making a call, then in most cases he is forced into making a no-trump call.
- Following suit is obligatory. If a player can't follow suit, then he should trump. If he is void of trump suit, then he can play any card he chooses.
- A player is compelled to over trump when able. If it was found out at the end of the deal that he did not do that, he will be penalized.
- Cheating in any form is not acceptable and is a cause for a







effort to catch up with his opponent calls for double. When the play starts one of the players of the team who is lagging calls a hundred. This team manages to win the last trick which consists of a king, a jack, a nine and a seven. This trick together with the last trick ten and the hundred is all he needs to win his double. Thus the total points that this team will win is 92 points. By adding this to the 60 points we can see that not only the team defended his double but won the game as well.

In summary sequences are considered very important, can affect the game, add excitement to the game, and can be used as a catalyst.









Fifty	57
Fifty + 1 Sequence	47
Fifty + 2 Sequences	37
Fifty + 3 Sequences	27
Fifty + 4 Sequences	17
A Hundred	31
A Hundred + 1 Sequence	21
A Hundred + Fifty	11

The rule to be followed here is to add the value of the additions (sequences) to the original score and then in order to avoid a loss, a trump maker should win half the total of that number.

On the other hand the opponent of the trump maker needs an extra of one point in all cases to defeat his opponent's call and cause him a loss. So he only needs to score 82 points to defeat the trump maker's call.

The same rule applies to no trump. So if there is a sequence a player needs to score 55 points instead of 65 to avoid loss. The more sequences there is in a deal, the less points are required to defend or defeat that call.

The above sequences can change the course of the game drastically. Let's also assume that two teams are playing against each other. Let's also assume that the score of one team stands at 145 points while the score of the other team stands at 60 points. The former team knowing that his opponent is lagging way behind calls for no-trump, the latter team in a desperate





Slam and Reversed Slam:



When a team wins the eight tricks in a deal this is called a slam. If they deal in trump then the score of slam is 25 points. To this is added the value of any sequences announced by the trump maker or his partner but not those of his opponent. If the deal is no-trump then winning the eight tricks means winning 44 points. To this is added also the value of sequences if there is any.

If the opponent of the no-trump maker manages to win the eight tricks, this is called a reversed slam and in which 88 points are to be recorded for the opponent team.

Scoring and Sequences:

Sequences can affect the game tremendously. Both teams benefit from sequences. The importance of sequences become apparent when we know that a trump maker does not have to score 81 points to avoid a loss of his call but 71 points if he is holding a sequence consisting of three cards. The following shows the number of sequences and the number of points required to avoid a loss of a call.

No. Of Sequences	No. of Points
Two Sequences	61
Three Sequences	51
Four Sequences	41
Four Sequences + Ballot	31







scoring sheet. When substracting this from 16 the other team will get 12 points.

But we must not forget that the trump maker is obliged to win at least 81 points to avoid a loss of his bid.

Based on the above we can say that the team of the trump maker always gets an equal number or more of points than the opposing team.

In a no-trump deal the situation is slightly different. We previously stated that the total number of points in a no-trump deal based on the value of the cards of the four suits is 130 points. When applying the above rule we will have 13 points. By multiplying this by 2, we will have a new total of 26 points. Again, if a team wins 42 points, this number will be recorded as 8 on the scoring sheet. The remaining 18 points will go to the other team. It is to be emphasized again that the no-trump maker should be able to score 65 points or more in order to fulfil his call.

What will be the case if the trump maker wins 85 points and the opponent team wins 77 points? The score will still be recorded 8 to 8. This means that we drop five points of the trump maker total points. The same thing applies even if the trump maker wins 87 points. This rule is called dropping the five points of the trump maker. So whether the trump maker score 87, 97, or 107 etc. the same rule applies. This rule is applied to trump deals only.









25 - 34	counts as	3 Points
35 - 44	counts as	4 Points
45 - 54	counts as	5 Points
55 - 64	counts as	6 Points
65 - 74	counts as	7 Points
75 - 84	counts as	8 Points
85 - 94	counts as	9 Points
95 - 104	counts as	10 Points
105 - 114	counts as	11 Points
115 - 124	counts as	12 Points
125 - 134	counts as	13 Points
135 - 144	counts as	14 Points
145 - 154	counts as	15 Points
155 - 162	counts as	16 Points

The numbers on the left hand side represent the value of the cards while the numbers on the right hand side represent the actual points to be recorded on the scoring sheet. So if a team won three tricks consisting of two jacks, three sevens, two eights, three tens, and two kings, then we can count the points to be recorded for it as follows:

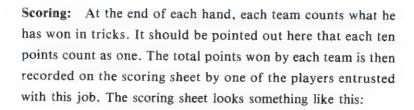
According to the above rule, this will be recorded as 4 on the







a bonus.



EXAMPLE:

WE	THEY
9	7
14	12
23	19
5	11
28	30
151	142

The player in-charge of the scoring sheet should keep the rest of the players informed of the status of the score so that each player knows where he stands for the game revolves solely around winning points. He should do so by announcing the result of the score at the end of every other two hands approximately.

When each team finishes counting of what they have won, the points are calculated as follows:

5 - 10 - 14 counts as 1 Point 15 - 24 counts as 2 Points









Another type of a hundred that has the same value consists of four cards of a kind such as:

- Four Aces (only in Trump)
- Four Tens
- Four Kings
- Four Queens
- Four Jacks

But when the four Aces occur in the hand of one player in a notrump deal they are called four hundred and they are worth four hundred points.

A player should always announce, what he has in sequence-fifty, hundred, or four hundred, before playing his first card and should expose that sequence before playing his second card.

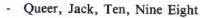
In the event that two players (not partners), declare that they both have sequences that are equal; meaning that both sequences are composed of the same number and rank of cards but of different suit, then preference is always given to the sequence of the trump suit.

If both sequences are of the no-trump suit, then preference is given to the player nearest to the dealer; that is the player sitting immediately to the right-hand side of the dealer. When this player himself becomes the dealer, preference will shift to the next player. This rule rotates with the rotation of the deal.

Sequences are considered very important as they have a bearing on the game and they can change the course of the playing as they affect the score. In this respect, they can be looked upon as







- Jack, Ten, Nine, Eight, Seven

A sequence consisting of three cards has a scoring value of 20 points when it occurs in a trump deal, and 40 points when it occurs in a no-Trump deal. Sequences consisting of three cards are arranged, according to their precedence as follows:

- Ace, King, Queen
- King, Queen, Jack
- Queen, Jack, Ten
- Jack, Ten, Nine
- Ten, Nine, Eight
- Nine, Eight, Seven

A sequence consisting of four cards is worth 50 points when it occurs in a trump deal and 100 points when it occurs in notrump deal.

Types of sequences consisting of four cards are:

- Ace, King, Queen, Jack
- King, Queen, Jack, Ten
- Queen, Jack, Ten, Nine
- Jack, Ten, Nine, Eight,
- Ten, Nine, Eight, Seven

Types of sequences consisting of five cards are:



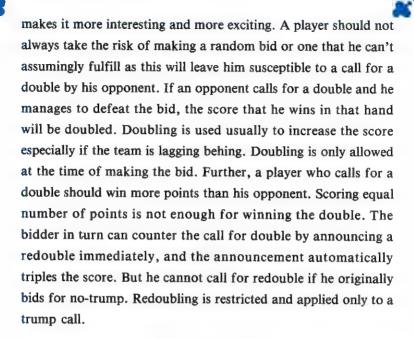












Sequences:

Any three or more cards in sequence and of the same suit are called a sequence and have scoring value. There are three types of sequences:

- A sequence consisting of three cards is called a sequence.
- A sequence consisting of four cards is called fifty.
- A sequence consisting of five cards is called a hundred.

 Types of sequences consisting of five cards are:
- Ace, King, Queen, Jack, Ten





a player is not allowed to reverse the call (bid) from no-trump to trump.



In round one, the suit of the exposed card determines the trump suit, if the exposed card is a queen of spade, then the trump suit will be spade.

In the second round, the same rule applies, but not if a player passes his turn. Unlike the first round, if a player passes his turn in the second round, and the next player makes a call, then he is not allowed to reverse that call. However, in the second round a player must nominate his trump suit when he bids for trump before he sees the rest of his cards. Failing to do so will change the bid from trump to no-trump automatically.

When to Bid: Actually there is no pattern to follow, nor an approach or a method set for making a bid. A player in making a bid should rely on his individual judgement, provided that he is to make sure that by making a bid he will be able to score the minimum number of points required to fullfill his call. Conventionally, a player will base his call on:

- The five cards that he holds.
- The exposed card in the first round.
- The two extra cards that he will receive if he decides to make a call.
- The support of his partner.
- Sequences.

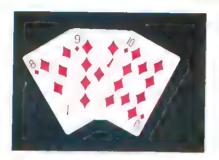
In summary, a player needs very high cards to make a bid although taking a risk sometimes gives flavour to the game and





















Because the value of the cards in no-trump is doubled, we will have a grand total of 260 points. Thus a player who calls for a no-trump deal should accordingly be able to score 130 points. Should he fail to achieve this requirement, the total number of points will go to the opponent team.

THE BIDDING PROCESS:

The player sitting on the right-hand side of the dealer starts the bidding. He has the option either to pass or to make a call. He may call for trump or no-trump but not for both. If he passes, the turn moves to the player sitting next to him, and to his right-hand side. The whole procedure is repeated again. If all four players decide to pass, a second chance is given in the same order.

If in the first round a player decides to call for trump, the three other players have the right to call for no-trump. Still the first player retains the right to change his call from trump to no-trump. For example let's suppose that A, B, C, D symbolize the four players where B & C form the other team; if A is the dealer; B will start the bidding. If B bids for trump A,C, and D can call for no-trump. B still retains the right to change his call to no-trump only if A and D over-ruled his initial call. In other words, the two partners can't call for no-trump at the same time as this will indicate that they both have very high cards. If both of them did make that call simultaneously, the other team has the right to cancel the deal and the cards will be redealt by the next player.



This rule of reversing the call is applicable to no-trump only as







Q =

3 Points

Total

52 Points

THE OTHER THREE SUITS

$$3 = A'S 33 Points$$

3 = 10'S 30 Points

= K'S 12 Points

= Q'S - 9 Points

3 = J'S = 6 Points

Total 90 Points

By adding the last-trick-ten, we will have a grand total of 162 points. Accordingly, the trump maker must score 81 points, i,e., half the total score to fulfill his call and to avoid a loss.

In no-trump the value of the cards of the four suits in terms of points and rank is the same and calculated as follows:

 $4 \qquad A'S \qquad 11 X 4 \qquad = 44 Points$

4 10'S 10 X 4 = 40 Points

4 K'S 4 X 4 = 16 Points

4 Q $3 \times 4 = 12 \text{ Points}$

4 J $2 \times 4 = 8 \text{ Points}$

Total 120 Points

Last trick ten 10 Points

130 Points



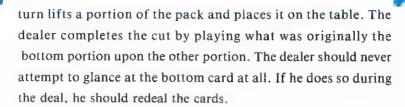
goes around distributing the remaining of the cards by giving each player a batch of three more cards. The exposed card goes to the player who has made the bid.

Bidding: Bidding in Balott serves two purposes. It determines the mode of the play in a particular hand, and makes it obligatory for the player who has made the bid to score a minimum number of points. Failing to achieve this end will render the bid defeated, and the total number of points of that particular hand will go to the opponent team. Accordingly, bidding is either trump indicating that the hand is governed by the trump suit, or no-trump indicating that the highest card led in a play wins a trick. No trump is always stronger and it over rules the call for trump. The value of the cards in trump and no-trump is the same, except for the Jack and the Nine of the trump suit. But in the overall counting and calculation they differ in a way that distinguishes between them. Because notrump is stronger and is considered as a challenge, the value of each card is doubled. Consequently, the total value of points is doubled. Thus, in a trump call the total number of points arrive at as follows:

TRUMP SUIT

J	=	20 Points
9	=	14 Points
Α	=	11 Points
10	=	10 Points





Terminology: This Arabic translation of some of the terminologies used in playing the game is to assist the English speaker who is watching the game of what is really going on:

Bidding : is called "Shera" or "Procuring".

Trump : is called "Hokum" which means "to

govern, to reign, to rule".

No-Trump : is called "San" which means a high card

led in a play wins a trick.

Sequence : is called "Sera".

Hundred : is called "Meyya".

Fifty : is called "Khamseen"

Slam : Kabbute.

Revised Slam : Kabbute maglueb.

The four suits: are called Sherya, Lal, Kala, and Shawkat.

Sherva - stands for Club.

Kala - stands for Spade.

Lal - stands for Heart.

Shawkat - stands for Diamond.

Distribution of the cards: The dealer goes around giving each player those cards. Then he goes around against passing two more cards to each player. The next card of the pack he exposes and places partially beneath the pack. At this point of the deal, the bidding starts. When a bid is made by one of the player, the dealer



Trump or No-Trump but not both. Only one player is allowed to make a bidding. When a player makes a call he is obliged to score a minimum number of points as will be illustrated later on. If he fails to meet this requirement, he will lose all the score set for that deal. This will not be deducted from his overall score, but rather will to his opponent's score.

When the deal is trump the total number of score is 162 points all the time. When the deal is no-trump, the total number of points is 130 points. These two numbers represent the total value of cards in both cases. They differ because the value of the trump suit cards is calculated differently. When each team counts what it has won, it should calculate each ten points as one. When the deal is no-trump each point is calculated as two and not one. To give a total of 250.

The Last Trick-ten:

So called because the team which wins the last trick in a hand scores an extra ten points. This is added to the total points won in that hand.

THE DEAL

Selecting the Dealer: The whole pack is spread face down. Each player draws a card. The player who draws the highest card starts the deal. The dealer distributes the cards face down in counter clockwise direction, starting with the player sitting to his right-hand side.

The Shuffle: The dealer should shuffle the cards thoroughly before distributing them.

The Cut: After shuffling the cards the dealer presents the back to the player to his left hand opponent for the cut. This player in



THE RULES

NUMBER OF PLAYERS:

Although two or more groups of people can play the game separately, the number of players in each group should be four. These four players from two teams play against each other. Each players (partners) should sit opposite each other in a way that does not allow any one of them to see the other's cards.

THE CARDS:

A package of thirty-two (32) cards consisting of A, K, Q, J, 10, 9, 8, 7 in each suit. The cards should be of identical back cover design and colour.

THE PURPOSE OF THE GAME:

The main objective of the game is to win points. You win points by winning cards, as cards have scoring value ranging from very low to very high. The higher the cards you win the more points you score.

The game is played in hands. Each hand consists of eight tricks and each trick consists of four cards played face dup on the table. It is not the number of tricks you win that count, but the cards thay contain.

The game is played between two teams. At the end of each hand, each team counts what it would won in points and records that on the scoring sheet. The game ends when either team scores 151 points or more.

There is no definite time set for a game. The play is either







INTRODUCTION

The main objective of this translation is to introduce and explain to the English speaking community inside as well as outside the Kingdom the rules of a card game. The game is known and played in France and America, although in America has a different name and the rules are slightly different. The game is called Bellote, and Klabberjass respectively. This game has been played in the Kingdom for a very long time now and it actually preoccupied people's pastime like Balott.

The game is called Balott because when the King and Queen of the Trump Suit occur in the hand of one player, they are called Balott and they have a scoring value of twenty points. A player who is holding these two cards should call Balott on throwing the second card of the two. If he fails to do so, then Balott becomes scoreless.

Although the game is played in tricks, it aims at winning points through winning cards. Thus it is the value of the cards that determine the number of points, rather than the tricks. That is why the game is considered a match of skills, maneuverability and the ability to handle the cards in a professional way especially if we know that the game is always played between two teams.

Hence, when in Saudi Arabia, know thy Balott!















BALOTT



WRITTEN BY: HANI M. BA'ESHEN FOUAD A. ANGAWI

BALOTT



WRITTEN BY:

H. BA' ESHEN F. ANGAWI